**Логвиновская Виктория Александровна**

**Учитель географии**

**ОШ №13, г. Симферополь**

**Класс 10**

**Тема урока.** Численность и воспроизводство населения мира.

**Цель.** Знакомство с численностью, воспроизводством населения и демографической политикой.

**Задачи:**

*Образовательные*:

* познакомить с новыми понятиями «воспроизводство населения», «типы воспроизводства населения», «демографический взрыв», «демографический кризис», «депопуляция», «демографическая политика», с численностью населения мира, ее динамикой;
* учить характеризовать типы воспроизводства населения в разных странах мира
* объяснять соотношение населения к регионам мира;
* формировать практические умения работать с разными источниками знаний, анализировать их, делать выводы;

*Развивающие:*

* развивать у учащихся творческое мышление;
* развивать познавательный интерес, творческие способности, навыки самостоятельного приобретения знаний.

*Воспитывающие:*

* воспитывать информационную культуру;
* прививать интерес к предмету;
* воспитывать умение работать в коллективе;

**Форма организации учебной деятельности:** фронтальная, индивидуальная, работа в группах.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Методы и приемы:**

* словесный (объяснение нового материала, эвристическая беседа, фронтальная беседа),
* практический (работа с картами атласа, учебником, дополнительным материалом),
* исследовательский

**Технологии обучения:** проблемно-поисковые, обучение на основе «проблемных ситуаций»

**Оборудование:** учебник « География мира» 10-11 классы В.П. Максаковский, географический атлас для 10 класса, статистический материал

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Приветствие учащихся, проверка подготовленности класса к уроку.

1. **Мотивация учебной деятельности учащихся.**

Население… За этим простым, маловыразительным словом кроется судьба многих тысяч людей, которые жили тысячи лет назад, живут сегодня и будут жить в будущем. Ребята! Как вы думаете, какова тема нашего урока? Какую цель мы должны достичь на уроке?

*с уточнением учителя учащиеся записывают тему урока в тетрадь, с правой стороны тетради в колонку записываются опорные понятия урока.)*

1. **Изучение нового материала.**

Ребята, как вы думаете, почему данную тему мы рассматриваем перед изучением темы «Мировое хозяйство»? (*знания о численности населения, его составе, размещении, миграции необходимы любому государству. Эти сведения говорят о процессах, которые происходят в стране, говорят о количестве и качестве трудовых ресурсов. Именно люди делают любое государство сильным и могущественным).*

Задание 1.

* 1. Рассмотрите рисунок 7 и таблицу 2 на стр. 66 и сделайте вывод, что происходит с численностью населения мира.
  2. Какова численность населения на данный момент?
  3. По каким данным судят о количестве населения? Где родился 7млрд. житель планеты?
  4. Выскажите свою точку зрения о причинах роста населения

в современную эпоху.

* 1. Используя «визитную карточку» стран мира назовите 10 крупнейших по населению стран мира в порядке убывания их показателей. Найдите и покажите их на карте.

*(Ответы на задания ученики кратко записывают в тетради, также в тетрадь записывается первая десятка государств по численности населения)*

Рост численности населения зависит от характера его воспроизводства.

Задание 2.

* 1. Ребята, что вы понимаете под понятием «воспроизводство населения»?
  2. Какие причины обуславливают уровень рождаемости и смертности людей?
  3. Что такое «естественный прирост»? как его можно определить? (*вводится «формула воспроизводства населения»)*

*(С уточнением учителя ответы на задания записываются в тетрадь учащихся)*

Проблемный вопрос:

1. Среди стран, которые имеют отрицательные показатели естественного прироста, Свазиленд (Африка), хотя известно, что на этом континенте очень высокая рождаемость. Чем вы объясните, что в Свазиленде происходит сокращение численности населения?

На сегодня в странах мира выделяют два типа воспроизводства населения.

(*в тетради вычерчивается схема типов воспроизводства населения, по ходу рассказа учителя заполняется)*

Типы воспроизводства населения.

Задание 3.

1. Проанализируйте рисунок 10 стр. 67, запишите примеры государств, относящиеся к разным типам воспроизводства населения.
2. Попытайтесь самостоятельно дать определение понятиям «демографический кризис», «демографический взрыв».
3. Проанализируйте таблицы 12,13. Какие, по вашему мнению страны сегодня находятся на стадии демографического взрыва и для каких стран характерен демографический кризис. Определите уровень экономического развития стран. Установите связь между типами воспроизводства и уровнем развития.

Проблемные вопросы: (работа в группах)

1. Сейчас наиболее низкие показатели смертности характерны не для наиболее развитых стран, а для некоторых среднеразвитых и развивающихся стран (ОАЭ, Саудовская Аравия, Катар, Бахрейн и т.д.) Чем вы объясните сложившуюся ситуацию, учитывая то, что уровень жизни, медицинское обслуживание значительно выше в развитых странах?
2. В США доля пожилых и старых людей растет не такими быстрыми темпами, как в Западной Европе и Японии. Чем вы это объясните?
3. За счет, какого типа воспроизводства населения будет расти численность населения и почему?

Уменьшение численности населения или его быстрый рост создают ряд проблем. Стараясь, избежать их обострения, власти многих стран осуществляют демографическую политику.

Задание

1. Найти определение понятия «демографическая политика» в тексте учебника и кратко записать в тетрадь.

2. Заслушиваются опережающие сообщения учеников о демографической политике стран с разным типом воспроизводства

Проблемный вопрос:

1.Как вы считаете, какие из перечисленных мер, о которых мы узнали из сообщений ваших товарищей, наиболее эффективны, по вашему мнению, и почему?

Задание 4.

1.Проанализируйте статистические данные о мировых показателях младенческой смертности и уровне грамотности населения, данные таблицы 3,стр.68 учебника о показателях средней продолжительности жизни. ( *работа в группах)*

Сделайте выводы о качестве жизни населения разных стран мира. ( *рассматривайте страны с разным уровнем экономического развития).*

1. **Закрепление изученного материала.**

Вопросы

1. Как изменилась численность населения Земли на протяжении последних столетий?
2. Объясните понятия «воспроизводство», «демографический кризис», «демографическая политика»
3. **Подведение итогов урока.** Выставление оценок (с комментированием)