Внеклассное мероприятие по математике коррекционной школы VIII вида.

Тема: "КВМ"

7 класс.

Составитель: учитель математики Коржавина Н.В.

**Цели:**

* Повторить и закрепить знания по математике.
* Развивать логическое мышление.
* Воспитывать интерес к предмету.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, экран, презентация «КВМ», карточки с примерами, конверты с пословицами.

ХОД УРОКА

**I. Оргмомент**

Приветствую Вас в Клубе Веселых Математиков.

**II. Основная часть**

1. Конкурс «Разминка»

Для разминке решите занимательные задачки.

На зеленых карточках записаны вопросы , ответьте на них.

а) Стоит в поле дуб. На дубе три ветки. На каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? *(Нисколько)*  
б) Если у стола отпилить 1 угол, то сколько углов останется? *(5)*  
в) Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? *(Двое)*  
г) Два человека играли в шашки 4 часа. Сколько часов играл каждый из них? *(4 часа)*  
д) Что легче: один килограмм ваты или один килограмм железа?*(Равны)*

1. Отгадай ребусы

Записать ответы на листочках

**< слайды 2-9> подвал, стриж, семья, пятно, родина, сорока, опять, стол.**

1. Сколько треугольников на чертеже? 6

На оранжевых листах

**слайд 10>**

4. Сколько прямоугольников на чертеже? 5

**слайд 11>**

**Физминутка**

5. Какая фигура лишняя? Нужно показать

**слайды 12, 13>**

6. Конкурс «Посчитай сумму». Белые листы с числами

**слайд 14>**

Выбери из первой строчки наибольшее число.  
Выбери из второй строчки наименьшее число.  
Выбери из третьей строчки меньшее из чисел.  
Найдите сумму этих чисел. *(19)*  
У детей карточки с цифрами 16, 17, 19,20.

Проверка: покажите правильный ответ (дети показывают нужную карточку);

**слайд 15>**

7. Шифровальщик

Детям раздаются карточки с примерами.

Решить примеры, составить слова

8. Задание друга: «Веселый счет»

Ребята идут из точки А, в точку О через лес к избушке. Начертите им тропинку, для этого соедините точки А, В. Е, Д, О. Какая линия получилась? Измерь ее длину.

9. Отгадай загадки

а) Пять братцев в одном домике живут (варежка).  
б) Четыре крыла, а не бабочка, крыльями машет, а ни с места (ветряная мельница).  
в) Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает (лук).  
г) на четырех ногах стою, ходить вовсе не могу (стол или стул).  
д) На два пальца меня надевают и что нужно мной разрезают (ножницы).  
е) восемь ног, как восемь рук, вышивают шелком круг. Мастер в шелке знает толк, покупайте, мухи, шелк (паук).  
ж) двое в небе ходят кругом, но не видятся друг с другом (солнце и луна).  
з) У него глаза цветные, не глаза, а три огня.  
Он по очереди ими сверху смотрит на меня (светофор).  
Проверка задания капитанов: дети обмениваются карточками.

**слайд 16>**

10. Конкурс «Пословицы»

Участники должны догадаться, какое число вставить в пословицы.

1. \_\_\_\_\_\_\_ дерево срубишь – десять посади.  
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ рукой в ладоши не хлопнешь. 3. Хвастуну цена - \_\_\_\_\_\_\_\_ копейки.

4. Без \_\_\_\_\_\_\_\_\_ углов изба не рубится.

5. Конь о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ногах, да и то спотыкается.

6. Не имей \_\_\_\_\_\_\_\_рублей, а имей \_\_\_\_\_\_друзей. .

**III. Заключительная часть**

**Подсчитать количество заработанных баллов.**

**Определить победителя.**