***Конспект***

***внеклассного занятия***

**Класс:** 2

**Предмет:** математика.

**Тип урока**: Внеклассное занятие.

**Форма проведения:** Клуб веселых математиков

**Цель:** Развитие интереса к предмету математика.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**
	1. Актуализировать знания учащихся:
* о геометрических фигурах;
* об отрезках натурального ряда чисел;
* о числовых равенствах и неравенствах;
* о четырех арифметических действиях;
* о сравнении величин.
1. **Воспитательные:**
	1. Воспитывать:
* интерес к математике через нетрадиционную форму проведения занятия и нестандартные задачи;
* сотрудничество, коллективизм, умение работать в команде;
* культуру общения;
* ответственность за результаты командного труда.
1. **Развивающие:**
	1. Развивать:
* приемы логического мышления: анализ, синтез, аналогия, сравнение.
* математическую речь в процессе объяснения выполнения задания;
* память в процессе актуализации знаний;
* смекалку при решении нестандартных задач;
* внимание в процессе выявления закономерностей в рядах и цепочках.

**Оборудование:**

1. **Технические средства:**
	1. Надпись – тема.
	2. Таблички с названиями команд.
	3. Эмблемы команд.
	4. Шапочки для капитанов.
	5. Карточки с заданиями для команд.
	6. Карточки с заданиями для болельщиков.
	7. Протоколы для жюри.
	8. Грамота за I место.
	9. Грамота за II место.

**Оформление доски**

1

2

3

4

1. Дата.
2. Тема урока.
3. Протокол игры.
4. Рабочая область.

 **План**

1. Организация детей на работу (1 минута).
2. Постановка темы и цели урока. Объяснение правил игры (4 минуты).
3. Разминка (6 минут).
4. Игра «На фигуру посмотри…» (3 минуты).
5. Конкурс «А ну-ка, догадайся!» (5 минут).
6. Конкурс капитанов (10 минут).
7. Конкурс болельщиков.
8. Логические задачи (7 минут).
9. Подведение итогов. Награждение победителей (4 минуты).

**Ход урока**

**2. Постановка темы и цели урока. Объяснение правил игры (4 минуты).**

**-** Сегодня у нас не простой урок, а математический КВМ. Существует игра КВН. Как расшифровывается название КВН?

- Клуб Веселых и Находчивых.

- Верно. А как, по вашему мнению, расшифровывается КВМ?

- Клуб веселых математиков.

- Этот КВМ сейчас

 Науке посвящается,

 Что математикой у нас

 С любовью называется.

 Она поможет воспитать

 Такую точность мысли,

 Чтоб в нашей жизни все понять,

 Измерить и исчислить.

- Открываем первый сезон в Клубе Веселых Математиков. Прошу команды занять свои места. Здесь команда «Минус», а здесь – «Плюс». Ну а жюри, конечно, будет выполнять, ой, простите, принимать решения.

- Как и в каждой игре, в клубе веселых математиков есть правила, которые необходимо выполнять. На выполнение каждого задания дается определенное время, по истечении которого вы должны сдать бланки с ответами жюри на проверку. Каждое задание оценивается по 5-балльной системе или по 1 баллу за каждый верный ответ. Также можно заработать дополнительные очки за организованность, сплоченность в работе команды, за дополнения ответов команды-соперницы, оригинальность решения. Но за разобщенность работы, неумение слушать друг друга, подсказки будут сниматься штрафные баллы. Также заработать баллы команде помогут болельщики команды, выполняя определенное задание.

- Итак, задание для болельщиков, которые они будут выполнять до конкурса капитанов. Каждому из вас раздали бланки с задачей. Вам необходимо, изучив меню ресторана «Три сухаря» и прочитав стихотворение про Робина Бобина, сосчитать, сколько стоил обед в ресторане. Также вы получили таблички, заполнив которые, вы быстрее и правильнее выполните задание.

**3. Разминка (6 минут).**

- Итак, первый конкурс – разминка. На выполнение каждого задания дается 30 секунд. По окончании работу нужно сдать членам жюри на проверку. Возьмите листок с цифрой 1.

***На карточке № 1 три ряда чисел:***

2,4,6,8,10,12;

1,2,6,7,9,8,10,3,4;

1,3,5,7,9,11,13.

- Подумайте, какой ряд «лишний» и почему. Вычеркните его. Как только сделаете задание, листок сдаете в жюри.

***Карточка № 2***

- Вам надо собрать математические бусы. Кто первым соберет, быстро членам жюри сдает.



***Карточка № 3***

- А теперь вам пригодится листок с цифрой 3. Убежали знаки из выражений. Где знак «=», я подскажу, а «+» и «—» вы найдете сами.

*На доске:*

2 8 4 6

- Итак, запишите знак «=» перед шестеркой. У вас получится так, как у меня:

2 8 4 = 6

***Карточка № 4***

- И последнее задание! Потерялась на четвертом листке цифра. Верните ее.

7 \* <15

- А вот теперь мы проверим, кто как решил, кто сам решал, а кому подсказывали. За правильное объяснение и решение можно получить дополнительные баллы.

*Команда «Плюс» объясняет первое задание. Проверенные работы жюри возвращает.*

- «Лишний» второй ряд чисел, так как числа за­писаны не по порядку, нет никакой связи. А в первом и треть­ем ряду каждое следующее число больше предыдущего на 2.

- Команда «Минус», есть у вас дополнения?

- Да. В первом ряду четные числа, в третьем нечетные, а во втором ряду четные и нечетные - поэтому он лишний.

- Молодцы! Теперь первые бусы собирает команда «Ми­нус».

- Мы написали 9, 11, 13, 15, так как здесь на­писаны нечетные числа, разность между ними 2 (1 меньше 3 на 2, 3 меньше 5 на 2).

- А команда «Плюс» смогла собрать вторые бусы? Команда «Плюс»: Да. Здесь следующее число больше предыду­щего на 3. Мы дописали 13, 16, 19, 22.

- Осталась еще одна цепочка бусинок. Решение коммен­тирует команда «Минус».

- Мы записали 11, 12, 16, 17. Здесь такая зако­номерность: сначала идут два числа друг за другом, а потом третье число больше первого на 4 - это 6, следующее 7, значит, прибавляем 4, получается 11, следующее 12, потом снова прибавляем 4 - будет 16 и так далее.

- Молодцы! Все верно! Теперь команда «Плюс» расска­жет нам, удалось ли ей вернуть знаки.

- Чтобы получить выражение, равное 6, надо к 2 прибавить 8, получится 10, и вычесть 4 - получится 6.

- Замечательно! Ну и последнее задание из разминки объясняет команда «Минус».

- Мы 7 умножили на 2, получилось 14, 14 меньше 15, а можно было умножить на 1. Тогда получится 7, а 7 меньше 15.

*По окончании конкурса - музыкальная пауза.*

**4. Игра «На фигуру посмотри...» (3 минуты).**

- Второй конкурс – «На фигуру посмотри…». У вас есть карточки с рисунками, последняя клетка каждой цепочки пустая. Нужно дорисовать недостающий рисунок. На выполнение задания 2 минуты.



*По окончании конкурса - музыкальная пауза.*

**5. Конкурс «А ну-ка, догадайся!» (5 минут).**

- Возьмите 2 палочки. Кто догадается, как из этих двух палочек получить десять? Ломать их нельзя! Дерзайте!

- Сдаетесь? Смотрите: X *(рисую на доске)* - это рим­ская цифра 10. Вспомнили? Это была подготовка.

- Итак, 3 конкурс – «А ну-ка догадайся!». Вот вам рисунок. Выложите у себя на столе из палочек такую же фигуру.



*Пока дети складывают эту фигуру, можно включить песню «Далеко, далеко на лугу пасутся ко...».*

- Как вы думаете, кто это?

- Конь, коза или корова.

- Я задумала, что это животное - корова, но это не важно. Глав­ное задание: гуляла корова, гуляла, и ее кто-то позвал. Пере­ложите одну палочку так, чтобы корова развернулась в другую сторону. На выполнение задания – 1 минута.

**6. Конкурс капитанов (10 минут).**

- А теперь мы приглашаем капитанов команд. Итак, «Конкурс капитанов».

- Каждому капитану нужно самостоятельно выполнить два зада­ния. Побеждает тот, кто быстрее выполнит.

*1. Собери квадрат.*

Каждому капитану выдается набор фигурок, из которых необхо­димо составить квадрат:



*2. Реши задачу:*

Маша решила 17 примеров, Вера - на 5 примеров больше, чем Маша, а Катя - на 9 примеров меньше, чем Вера. Сколько всего бы­ло решено примеров?

- А теперь блиц-вопросы капитану команды «Плюс». Одно яйцо варится 10 мин. Сколько времени будут вариться 2 яйца?

- 10 мин, они же варятся одновременно.

- Вопрос капитану команды «Минус». Кошка, когда стоит на двух лапах, весит 5 кг. Сколько она будет весить, если будет стоять на четырех лапах?

- Тоже 5 кг. Если я вешу 27 кг, то как бы я ни стоял, все равно вешу 27 кг.

**7. Конкурс болельщиков.**

*Пока капитаны выполняют первые два задания, проводится кон­курс болельщиков.*

- Сейчас сдаем бланки с 1 заданием для болельщиков жюри. И выполняем следующее. Решить задачи-шутки.

- Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас всего?

- Двое.

- Тройка лошадей пробежала 5 км. По сколько километров пробежала каждая лошадь?

- По 5 км.

- У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье?

- Четверо.

- Росло 4 березы. На каждой березе по 4 большие ветки. На каждой большой ветке по 4 маленькие. На каждой маленькой ветке – по 4 яблока. Сколько всего яблок?

- Ни одного. На березах яблоки не растут.

- Может ли дождь идти 2 дня подряд?

- Не может. Ночь разделяет дни.

**8. Логические задачи (7 минут).**

- Итак, внимание!

Последнее задание.

Вы задачи решите,

Нас знаньями своими поразите.

*Детям предлагаются задачи:*

1. Имеются песочные часы на 3 мин. и на 7 мин. Надо опустить яйцо в кипящую воду ровно на 4 мин. Как это сделать с помощью данных часов?

2. Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили, сколько уг­лов осталось?

3. Одна машина перевозит 3 бетонные плиты. Сколько потребу­ется машин, чтобы перевезти 10 таких плит?