Поурочно-тематическое планирование по географии 10 класс к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. Автор: учитель географии МОБУ Чесменской СОШ №2 Горбатова И.М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№**  **урока** | **Темы учебных занятий** | **Тип урока** | **Элементы обязательного минимума образования** | | **Формы контроля** | **Практические работы** | **Наглядные пособия** | **Домашнее задание** |
| Часть 1. Общая характеристика мира.Современная география (1 час) | | | | | | | | | |
|  | 1 | *Урок:*  География как наука. Методы географических исследований. | Лекция с элементами беседы | Представление об экономической и социальной географии мира, методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы. | |  | Анализ и сопоставление карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. | Политическая карта мира | Записи в тетради повторить. Творческое задание «Мой урок географии» |
| **Тема 1. Страны современного мира (3 часа).** | | | | | | | | | |
|  | 2 | *Урок:*  Типы стран современного мира. | Лекция | Типология стран, основанных на качественных признаках. | | Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира». | Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира». | **К.М. Урок № 3**  Политическая карта мира, атлас. | § 1 стр.  3-5 в рабочей тетради |
|  | 3 | *Урок:*  Развитые и развивающиеся страны. | Обзорная лекция, практикум | Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. | | Заполнение таблицы, беседа по вопросам. | ***Практическая работа №1***  Обозначение на к/к стран «большой семерки», СНГ, крупнейших развивающихся стран, стран с различным государственным устройством. | Политическая карта мира, атлас, презентация. | § 2 выполнить задания в к/к. |
|  | 4 | *Урок:*  Обобщение знаний и выполнение заданий по теме. | Практикум, урок контроля знаний. |  | | Тесты по теме |  | Рабочая тетрадь, атлас. |  |
| **Тема 2. География населения мира (7 часов)** | | | | | | | | | |
|  | 5 | *Урок:*  Численность и динамика населения мира. | Лекция | Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. | | Выполнение заданий в рабочей тетради. |  | **К.М. Урок №12**  Политическая карта мира, атлас. | § 3 стр. 32 |
|  | 6 | *Урок:*  Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы. | Лекция, практикум | Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. | | Беседа по вопросам | ***Практическая работа***  ***№ 2***  Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий. | Атлас, рабочая тетрадь. | § 4  стр. 41-45 выполнить задание  1-3 |
|  | 7 | *Урок:*  Расовый и этнический и состав населения. | Лекция, практикум | Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. | | Заполнение таблицы стр.40 учебник. | *Практическая работа № 3, 4,5*  Сравнительный анализ карт народов и мировых религий.  Подбор примеров многонациональных и мононациональных стран. Составление списка стран, в которых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий. | **К.М. Урок №14**  Политическая карта мира, атласы, карта «Народы мира», презентация | § 5  стр. 46-53  выполнить зад.1-6 |
|  | 8 | *Урок:*  Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты. | Лекция с опорой на знания 9 класса, практикум | Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этнорелигиозные конфликты. | | Составление схемы «Классификация мировых религий» |  | Политическая карта мира, атласы, карта «Религии мира». | § 6 вопросы. |
|  | 9 | *Урок:*  Размещение населения и его миграции. | Лекция, практикум | Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Миграции их причины и следствия. | | Заполнение таблицы стр.52 учебник, фронтальный опрос. | ***Практическая работа №6***  Объяснение причин миграционных процессов в Европе. | **К.М. Урок №17**  Политическая карта мира, рабочая тетрадь, атлас, презентация. | § 7 |
|  | 10 | *Урок:*  Сельское и городское население. | Семинар, практикум | Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения. | | Тестирование, индивидуальный опрос, выполнение заданий в рабочей тетради. | *Практическая работа № 7*  Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов. | Политическая карта мира, атлас, презентация. | § 8  Итоговые задания по теме стр.60-63 |
|  | 11 | *Урок:*  Обобщение знаний по теме « Население мира». | Урок контроля знаний. |  | | Тестирование |  | Политическая карта мира, атлас, рабочая тетрадь. |  |
| Тема 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (9 часов) | | | | | | | | | |
|  | 12 | *Урок:*  Природа и человек | Семинар | Развитие отношений между природой и человеком. Присваивающее и производящее хозяйство. воздействие на природу. Природа и географическая среда. | | Выполнение заданий в рабочей тетради. |  | Политическая карта мира, атлас, рабочая тетрадь. | § 9, задание 2 на стр. 69 учебника |
|  | 13  14 | *Урок:*  Природные ресурсы | Практикум | Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. | | **О.К.** Практика. Контроль | ***Практическая работа***  ***№ 8***  Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов. | **К.М. Урок №6**  Таблица «Природные ресурсы», атлас | §10 |
|  | 15 | *Урок:*  Исчерпаемые невозобновимые ресурсы | Комбинированный | Минеральные ресурсы мира. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. | | Заполнение таблицы стр.82 учебник |  | Политическая карта мира, полезные ископаемые мира | § 11  к/к зад 2 |
|  | 16 | *Урок:*  Исчерпаемые возобновимые ресурсы | Комбинированный | Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Лесные ресурсы. Их размещение по планете: северный и южный лесные пояса. Водные ресурсы мира. | | Тестирование, беседа по вопросам |  | Политическая карта мира, полезные ископаемые мира, атлас.  **К.М. Урок № 8** | § 12 |
|  | 17 | *Урок:*  Неисчерпаемые ресурсы. | Комбинированный | Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. | | Выполнение заданий в рабочей тетради |  | Политическая карта мира, полезные ископаемые мира, атлас. | § 13 |
|  | 18 | *Урок:*  Ресурсы Мирового океана. | Практикум | Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. | | Выполнение заданий в рабочей тетради |  | **К.М. Урок № 10**  Физическая карта мира | § 14 задание 2 |
|  | 19 | *Урок:*  Пути решения экологических проблем. | Комбинированный | Возможные пути их решения экологических проблем: экстенсивный и интенсивный. | | Выполнение заданий в рабочей тетради, индивидуальный опрос. |  | **К.М. Урок №29** | § 15 итоговые задания по теме. |
|  | 20 | *Урок*  Обобщение по теме | Урок контроля знаний. |  | | Тестирование |  |  | Повторить  § 15 |
| **Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2часа)** | | | | | | | | | |
|  | 21 | *Урок:*  Формирование  мирового хозяйства | Лекция, практикум | Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира | |  |  | **К.М. Урок №18** | § 16 зад. |
|  | 22 | *Урок:*  Мировое хозяйство и современная эпоха НТР | Лекция | Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. | | Выполнение заданий в рабочей тетради | ***Практическая работа №9***  Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг. | Политическая карта мира, атлас, рабочая тетрадь. | § 17 составить опорный графический конспект по теме параграфа |
| Тема 5. Характеристика отраслей мирового хозяйства (9 часов) | | | | | | | | | |
|  | 23 | *Урок:*  Топливно-энергетический комплекс | Лекция, практикум | Топливно-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны – экспортеры и страны – импортеры. | Тестирование | |  | Политическая карта мира, атлас, карта «Минеральные ресурсы мира» | § 18 задание после параграфа |
|  | 24 | *Урок:*  Металлургия | Лекция, практикум | Черная и цветная металлургия, металлургические районы | Выполнение заданий в рабочей тетради | |  | Политическая карта мира, атлас, статистические данные | § 19  Обозначить на к/к страны перечисленные в таб.17, 18 |
|  | 25 | *Урок:*  Машиностроение | Практикум | Отрасли машиностроения Мировые лидеры в отраслях промышленного производства | Географический диктант | |  |  | § 20  к/к задание |
|  | 26 | *Урок:*  Химическая, лесная и легкая промышленность. | Комбинированный | Химическая промышленность, крупнейшие центры химической промышленности. Лесная и легкая промышленность. |  | |  |  | § 21 |
|  | 27 | *Урок:*  Сельское хозяйство. | Лекция | Сельское хозяйство и его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. «Зеленая революция» и ее сущность. | Фронтальный опрос, выполнение заданий в рабочей тетради. | |  | Таблица центры происхождения культурных растений. | § 19 |
|  | 30 | *Урок:*  Транспорт мира | Лекция | Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. | Тестирование. | |  | **К.М. Урок № 24**  Политическая карта мира | § 20  задание после параграфа |
|  | 31 | *Урок:*  Международные экономические отношения | Практикум | Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. | Фронтальный опрос, выполнение заданий в рабочей тетради. | |  | Политическая карта мира, атлас | § 24,  задания |
|  | 32 | *Урок:*  Международная торговля услугами | Практикум | Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. | Фронтальный опрос, выполнение заданий в рабочей тетради | | ***Практическая работа №10***  Составление  тест-опросника по теме «Современное мировое хозяйство» | Атлас, рабочая тетрадь, презентация. | § 25 |
|  | 33 | *Урок:*  Обобщение по теме | Урок контроля знаний, тестирование | Закрепить основные теоретические знания по теме. |  | |  |  | Повторить  тест |
| **Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (1 час)** | | | | | | | | | |
|  | 34 | *Урок:*  Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития | Лекция | Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязи. Проблемы выживания и проблемы развития. Роль географии в решении глобальных проблем. | | Заполнение таблицы | ***Практическая работа №9***  Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем». |  | § 26 тест |
|  | 35 | *Урок:*  Итоговый урок | Рефлексия | Закрепление полученных знаний и умений | |  |  |  |  |

**КМ.** СД диск по географии Кирилла и Мефодия