Поурочно-тематическое планирование по географии 10 класс к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. Автор: учитель географии МОБУ Чесменской СОШ №2 Горбатова И.М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№****урока** | **Темы учебных занятий** | **Тип урока** | **Элементы обязательного минимума образования** |  **Формы контроля** | **Практические работы** | **Наглядные пособия**  | **Домашнее задание** |
| Часть 1. Общая характеристика мира.  Современная география (1 час)  |
|  | 1 | *Урок:* География как наука. Методы географических исследований.  | Лекция с элементами беседы |  Представление об экономической и социальной географии мира, методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы. |  |  Анализ и сопоставление карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. |  Политическая карта мира |  Записи в тетради повторить. Творческое задание «Мой урок географии» |
| **Тема 1. Страны современного мира (3 часа).**  |
|  | 2 | *Урок:* Типы стран современного мира. | Лекция |  Типология стран, основанных на качественных признаках. | Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира». | Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».  | **К.М. Урок № 3**Политическая карта мира, атлас. | § 1 стр.3-5 в рабочей тетради |
|  | 3 | *Урок:* Развитые и развивающиеся страны.  | Обзорная лекция, практикум | Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся.  | Заполнение таблицы, беседа по вопросам. | ***Практическая работа №1***Обозначение на к/к стран «большой семерки», СНГ, крупнейших развивающихся стран, стран с различным государственным устройством. | Политическая карта мира, атлас, презентация. | § 2 выполнить задания в к/к. |
|  | 4 | *Урок:* Обобщение знаний и выполнение заданий по теме. | Практикум, урок контроля знаний. |  | Тесты по теме |  | Рабочая тетрадь, атлас. |  |
| **Тема 2. География населения мира (7 часов)** |
|  | 5 | *Урок:*  Численность и динамика населения мира. | Лекция | Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. | Выполнение заданий в рабочей тетради. |  | **К.М. Урок №12** Политическая карта мира, атлас. | § 3 стр. 32 |
|  | 6 | *Урок:*  Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы. | Лекция, практикум | Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. | Беседа по вопросам | ***Практическая работа*** ***№ 2***Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.  | Атлас, рабочая тетрадь. | § 4 стр. 41-45 выполнить задание 1-3 |
|  | 7 | *Урок:* Расовый и этнический и состав населения. | Лекция, практикум | Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН.  | Заполнение таблицы стр.40 учебник. |  *Практическая работа № 3, 4,5*Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. Подбор примеров многонациональных и мононациональных стран. Составление списка стран, в которых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий. | **К.М. Урок №14**Политическая карта мира, атласы, карта «Народы мира», презентация | § 5стр. 46-53выполнить зад.1-6 |
|  |  8 | *Урок:*Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты. | Лекция с опорой на знания 9 класса, практикум | Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этнорелигиозные конфликты. |  Составление схемы «Классификация мировых религий» |   | Политическая карта мира, атласы, карта «Религии мира». | § 6 вопросы. |
|  | 9 |  *Урок:*Размещение населения и его миграции. | Лекция, практикум | Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Миграции их причины и следствия.  | Заполнение таблицы стр.52 учебник, фронтальный опрос. | ***Практическая работа №6***Объяснение причин миграционных процессов в Европе. | **К.М. Урок №17**Политическая карта мира, рабочая тетрадь, атлас, презентация. | § 7   |
|  | 10 | *Урок:*Сельское и городское население. | Семинар, практикум |  Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения. |  Тестирование, индивидуальный опрос, выполнение заданий в рабочей тетради.  | *Практическая работа № 7*Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов. | Политическая карта мира, атлас, презентация. | § 8 Итоговые задания по теме стр.60-63 |
|  | 11 | *Урок:*Обобщение знаний по теме « Население мира». | Урок контроля знаний.  |  | Тестирование  |  | Политическая карта мира, атлас, рабочая тетрадь. |   |
| Тема 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (9 часов) |
|  | 12 | *Урок:* Природа и человек | Семинар | Развитие отношений между природой и человеком. Присваивающее и производящее хозяйство. воздействие на природу. Природа и географическая среда. | Выполнение заданий в рабочей тетради. |  | Политическая карта мира, атлас, рабочая тетрадь. | § 9, задание 2 на стр. 69 учебника  |
|  | 1314 | *Урок:* Природные ресурсы | Практикум  |  Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. | **О.К.** Практика. Контроль | ***Практическая работа*** ***№ 8***Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.  | **К.М. Урок №6** Таблица «Природные ресурсы», атлас | §10  |
|  | 15 | *Урок:* Исчерпаемые невозобновимые ресурсы | Комбинированный  |  Минеральные ресурсы мира. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. | Заполнение таблицы стр.82 учебник |  | Политическая карта мира, полезные ископаемые мира | § 11  к/к зад 2  |
|  | 16 | *Урок:* Исчерпаемые возобновимые ресурсы | Комбинированный |  Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Лесные ресурсы. Их размещение по планете: северный и южный лесные пояса. Водные ресурсы мира. | Тестирование, беседа по вопросам  |  | Политическая карта мира, полезные ископаемые мира, атлас.**К.М. Урок № 8** | § 12   |
|  | 17 | *Урок:* Неисчерпаемые ресурсы. | Комбинированный |  Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. | Выполнение заданий в рабочей тетради |  | Политическая карта мира, полезные ископаемые мира, атлас. | § 13  |
|  | 18 | *Урок:* Ресурсы Мирового океана. | Практикум  |  Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. | Выполнение заданий в рабочей тетради |  |  **К.М. Урок № 10**Физическая карта мира | § 14 задание 2  |
|  | 19 | *Урок:* Пути решения экологических проблем. | Комбинированный |  Возможные пути их решения экологических проблем: экстенсивный и интенсивный.  | Выполнение заданий в рабочей тетради, индивидуальный опрос. |  | **К.М. Урок №29** | § 15 итоговые задания по теме. |
|  | 20 | *Урок* Обобщение по теме | Урок контроля знаний.  |  | Тестирование |  |  | Повторить § 15 |
| **Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2часа)** |
|  | 21 | *Урок:*  Формирование мирового хозяйства | Лекция, практикум | Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира |   |  | **К.М. Урок №18** | § 16 зад.  |
|  | 22 | *Урок:*  Мировое хозяйство и современная эпоха НТР | Лекция | Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности.  | Выполнение заданий в рабочей тетради | ***Практическая работа №9***Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг. | Политическая карта мира, атлас, рабочая тетрадь. | § 17 составить опорный графический конспект по теме параграфа |
| Тема 5. Характеристика отраслей мирового хозяйства (9 часов) |
|  | 23 | *Урок:*Топливно-энергетический комплекс | Лекция, практикум | Топливно-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны – экспортеры и страны – импортеры. | Тестирование  |  | Политическая карта мира, атлас, карта «Минеральные ресурсы мира» | § 18 задание после параграфа  |
|  | 24 | *Урок:*Металлургия | Лекция, практикум | Черная и цветная металлургия, металлургические районы  | Выполнение заданий в рабочей тетради |  | Политическая карта мира, атлас, статистические данные | § 19Обозначить на к/к страны перечисленные в таб.17, 18 |
|  | 25 | *Урок:*Машиностроение | Практикум | Отрасли машиностроения Мировые лидеры в отраслях промышленного производства | Географический диктант |  |  | § 20к/к задание  |
|  | 26 | *Урок:*Химическая, лесная и легкая промышленность. | Комбинированный | Химическая промышленность, крупнейшие центры химической промышленности. Лесная и легкая промышленность. |  |  |  | § 21 |
|  | 27 | *Урок:*Сельское хозяйство.  | Лекция | Сельское хозяйство и его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. «Зеленая революция» и ее сущность. | Фронтальный опрос, выполнение заданий в рабочей тетради. |  | Таблица центры происхождения культурных растений. | § 19 |
|  | 30 | *Урок:* Транспорт мира | Лекция | Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. | Тестирование. |  | **К.М. Урок № 24**Политическая карта мира | § 20 задание после параграфа  |
|  | 31 | *Урок:*Международные экономические отношения | Практикум | Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны.  | Фронтальный опрос, выполнение заданий в рабочей тетради. |  | Политическая карта мира, атлас | § 24,  задания  |
|  | 32 | *Урок:* Международная торговля услугами | Практикум |  Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. | Фронтальный опрос, выполнение заданий в рабочей тетради | ***Практическая работа №10***Составление тест-опросника по теме «Современное мировое хозяйство» | Атлас, рабочая тетрадь, презентация.  |  § 25 |
|  | 33 | *Урок:*Обобщение по теме | Урок контроля знаний, тестирование | Закрепить основные теоретические знания по теме. |  |  |  | Повторитьтест |
| **Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (1 час)** |
|  | 34 | *Урок:*Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития  | Лекция | Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязи. Проблемы выживания и проблемы развития. Роль географии в решении глобальных проблем. | Заполнение таблицы | ***Практическая работа №9***Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем». |  | § 26 тест |
|  | 35 | *Урок:*Итоговый урок | Рефлексия | Закрепление полученных знаний и умений |  |  |  |  |

**КМ.** СД диск по географии Кирилла и Мефодия