**Урок русского языка в 3 классе.**

**Тема: Изменение глаголов по числам. Повторение**.

Цель: *Продолжить формирование знаний учащихся о глаголе, изменении его по числам*

***Задачи:***

*- учить различать глаголы единственного и множественного числа, правильно употребляя их в речи.*

*-развивать связную речь, орфографическую зоркость, умение анализировать, делать выводы.*

*-воспитывать аккуратность при работе в тетради.*

**Тип урока**: урок комплексного применения знаний.

**Методы**: словесный, наглядный, частично- поисковый, практический.

**Ход урока**.

**1.Организация класса. Эмоциональный настрой**.

- В начале урока мне хотелось бы узнать с каким настроением вы пришли в класс. Покажите смайликами подходящее для вас настроение и покажите. Я рада, что у вас хорошее настроение.

**2.Постановка цели урока.**

-Сегодня повторим об изменении глаголов по числам.

-Скажите, что вы ожидаете от сегодняшнего урока? (ответы детей)

**3.Повторение**.

-Что такое глагол?

-На какие вопросы отвечает глагол в неопределенной форме?

-Как изменяются глаголы?

**Работа в группах:**

 Используя иллюстрацию найдите и запишите глаголы. Определите время и число.

(с последующей проверкой)

**4. Работа по теме урока.**

**Индивидуально-дифференцированная работа**.

***1 уровень***. Спиши. Определи число глаголов.

Грузим вещи, перегибает палку, чертишь чертеж, светит фонариком, жалеем о прошлом,заливаю каток.

***2 уровень***. Подбери к данным глаголам синонимы. Определи число.

Видите-

Мастерим-

Шагаешь-

Берегу-

***3 уровень***. Подбери глаголы с прямым и переносным значением. Определи число.

Весна… (наступила, пришла)

Реки… (текут, бегут)

Песня… (звучит, льется)

Море… (шумит, волнуется).

**Письмо по памяти**.

*Запомните глаголы, которые встретились в рассказе и запишите*.

Пришла весна. Потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку. Пустили лодочку по воде. Лодочка плыла, а дети бежали за ней, кричали и ничего впереди себя не видели, и в лужу упали.

**Игра «Действие или предмет».**

*На доске запись*. В избе печь, чтобы пироги печь. Снежное покрывало все поле покрывало. Катюша в хоре запевала, она все песни запевала. Иди домой, но сначала коридор домой.

-Выписать глаголы и определить число.

**Работа по учебнику.**

Стр 144. Упражнение 387 -по вариантам. Помоги сове.

**5. Итог урока.**

**6.Домашнее задание. Стр145 Упр.391.**

**7.Рефлексия.**

*Диагностика «Смайлики»*

Мне было трудно. Нужна помощь!-красный

Мне было нелегко, но я справился!- желтый

Я доволен собой, все удалось!-зеленый.