**№\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_ Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема:** Декабрьские события 1825 года

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цель урока**: изучить цели и результат деятельности декабристов, оценить историческое значение восстания декабристов; показать героизм, благородство, любовь к Отечеству лучших представителей дворянства, впервые в истории сознательно, с оружием в руках поднявшегося против самодержавия.

**Задачи урока:**

1)Рассмотреть декабрьские события 1925 года; проследить ход восстания на Сенатской площади и его итог; раскрыть причины неудачи восстания декабристов.

2) Развивать навыки работы в парах, умение самостоятельно работать с текстом учебника; учиться выделять главное, анализировать и сравнивать исторические факты, делать выводы.

3) Воспитывать чувства патриотизма, интерес к истории России, любовь к Отечеству на примере гражданской позиции декабристов.

 **Оборудование:** учебник (История России XIX век под ред. А.Н. Сахарова, А. Н. Боханова), компьютер (проектор), раздаточный материал, презентация «Декабрьские события 1825 года».

**План**

1. Организационный момент
2. Проверка домашнего задания
3. Подготовка к изложению нового материала
4. Изложение нового материала

1. Выступление 14 декабря 1825 года

2. Следствие, суд, расправа

3. Историческое значение движения декабристов

V. Закрепление изученного материала

VI. Рефлексия

VII. Домашнее задание

**Ход урока**

**I.Организационный момент**

  *(Приветствие, проверка готовности к уроку, мотивация учащихся).*

**II.Проверка домашнего задания**

- тестирование.

**Вариант 1.**

**1) Отметьте реформы, которые были осуществлены или которые предполагалось осуществить в 1815-1820гг.**

1. создание системы военных поселений;
2. разработка проекта конституции Российской империи;
3. издание указа о «вольных хлебопашцах»;

**2) Кто был автором «Уставной грамоты Российской империи» (проект конституции)**

1. М.М.Сперанский
2. Н.Н.Новосильцев
3. А.А.Аракчеев

**3) Во главе государства должен стоять король, которым является российский император. Законодательную власть осуществлял сейм, который избирался шляхтой и собирался 1раз в 2 года. Государственный совет действовал постоянно. Все это основные положения:**

1. «Введения к уложению государственных законов» 1809г.
2. «Уставная грамота Российской империи» 1820г.
3. Польской Конституции 1815г.

**4) Известными военачальниками Отечественной войны 1812г. были**

1. М.И. Кутузов, П.И. Багратион

2. А.В. Суворов, Г.А. Потемкин

3. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов

**5)Назовите программу Северного общества**

1. «Зеленая книга»

2. «Русская правда» П.И. Пестель

3. Уставная грамота Славяно – русской империи

4. «Конституция» Н.М. Муравьева

**6) В программных документах тайных обществ будущих декабристов предусматривалось**

1. сохранить крепостное право

2. отменить крепостное право

3. сохранить самодержавную монархию

4. ликвидировать гражданские свободы

**7) Установите соответствие между событиями и их датами**

А) создание Союза спасения 1)1821

Б) образование Южного общества 2)1818

В) создание Союза благоденствия 3)1816

**8)Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и разработанными ими программными документами, проектами**

А)Н.Н. Новосильцев 1) «Введение к уложению государственных законов»

Б)М.М. Сперанский 2) «Уставная грамота Российской Империи»

В)А.А. Аракчеев 3) Проект освобождения помещичьих крестьян

Г)Н.М. Муравьев 4) «Конституция»

**Вариант 2.**

**1)Программный документ Южного общества**

1. Свод законов Российской империи

2. «Русская Правда»

3. «Конституция»

**2) Создание военных поселений, ужесточение дисциплины в армии, гонения на инакомыслящих в России в первой половине XIX века – всё это было связано с именем:**

1.М.М.Сперанского

2. А.А.Аракчеека

3. А.Х.Бенкендорфа

4. К.П.Победоносцева.

**3)Неофициальный совещательный орган при императоре Александре 1 назывался**

1. Ближняя дума

2. Тайная канцелярия

3. Негласный комитет

**4) Проект отмены крепостного права (по поручению Александра I) разрабатывал:**

1.М.М.Сперанский

2. Н.Н.Новосильцев

3. А.А.Аракчеев

4. Ф.Лагарп.

**5) Какое из перечисленных тайных обществ возникло раньше других?**

1. Союз благоденствия

2. Союз спасения

3. Южное общество

4. Северное общество

**6) В программных документах тайных обществ будущих декабристов предусматривалось**

1. сохранить крепостное право

2. свергнуть власть императора

3. сохранить самодержавную монархию

**7) Установите соответствие между событиями и их датами**

А) создание Союза спасения 1)1818

Б) образование Северного общества 2)1816

В) создание Союза благоденствия 3)1821

**8) Расположите в хронологическом порядке следующие события**

А) возникновение Южного общества

Б) проект Отмены крепостного права

В) Союз спасения

Г) проект Конституции страны

- Поменялись тетрадями - взаимопроверка

**Ответы**: Вариант 1: 1)2; 2)2; 3)3; 4)1; 5)4; 6)2; 7)А-3, Б-1, В-2; 8)А-2, Б-1, В-3, Г-4

 Вариант 2: 1)2; 2)2; 3)3; 4)3; 5)2; 6)2; 7) А-2, Б-3, В-1; 8)В, Б, Г, А

**III. Подготовка к изложению нового материала**

А сейчас Мавринская Татьяна нам расскажет стихотворение А.С. Пушкина «К Чаадаеву»

Любви, надежды, тихой славы

Недолго нежил нас обман,

Исчезли юные забавы,

Как сон, как утренний туман;

Но в нас горит еще желанье;

Под гнетом власти роковой

Нетерпеливою душой

Отчизны внемлем призыванье.

Мы ждем с томленьем упованья

Минуты вольности святой,

Как ждет любовник молодой

Минуты верного свиданья.

Пока свободою горим,

Пока сердца для чести живы,

Мой друг, отчизне посвятим

Души прекрасные порывы!

Товарищ, верь: взойдет она,

Звезда пленительного счастья,

Россия вспрянет ото сна,

И на обломках самовластья

Напишут наши имена!

- Как вы думаете ребята, о чем мы сегодня свами будем говорить?

 Итак, тема нашего сегодняшнего урока **«Декабрьские события 1825 года».** Давайте сформулируем цель которую вы поставите при изучение нового материала. Мы должны сегодня изучить цели и результат деятельности декабристов, оценить историческое значение восстания декабристов; показать героизм, благородство, любовь к Отечеству лучших представителей дворянства, впервые в истории сознательно, с оружием в руках поднявшегося против самодержавия.

 **Учитель:** 1 сентября 1825 года Александр I покинул Петербург и отправился в Таганрог. Простудившись, 19 ноября он скончался. Неожиданная смерть императора вызвала большое волнение в стране. Ведь у Александра I не было детей. Согласно закону о престолонаследии, трон переходил к его бату – великому князю Константину Павловичу.

 В 1823 году Константин Павлович, поселившийся в Варшаве, отказался от престола, о чем письменно уведомил Александра I. Царь принял отречение и в особом манифесте назначил своим наследником другого брата – Николая Павловича. Но по непонятной причине Александр I не стал обнародовать документ и в запечатанном пакете переслал его московскому митрополиту Филарету для хранения в Успенский собор Московского Кремля. Копия, тоже секретно, была передана на хранение в Государственный совет. На всех пакетах с текстом император напечатал: *Хранить до моего востребования. А в случае моей кончины раскрыть прежде всякого другого действия.*

Сама смерть Александра I и по сей день остается загадкой истории и семьи Романовых.

  *Существует версия, что с согласия и при поддержке близких людей Александр I тайно отбыл из Таганрога в Палестину, в Святые места, а затем уже в виде странствующего старца, пилигрима Федора Кузьмича, появился в России, умер в возрасте 87 лет на далёкой лесной заимке близ Томска в ореоле великой святости и всенародного признания.*

 Известие о смерти императора отправилось из Таганрога и в Петербург, и в Варшаву. Возникла путаница, в Петербурге новым царем считали Константина, а в Варшаве – Николая. 12 декабря был вскрыт пакет с манифестом.

 Данной ситуацией, смены власти, воспользовались члены тайных обществ, вынашивавшие планы захвата власти, решили, что сложившаяся обстановка благоприятствует им, и наметили своё выступление на 14 декабря 1825 года.

- Кто такие декабристы? (Это участники восстания против власти царя. Это богатые люди, офицеры, участники тайных организаций)

**Учитель:** Дополню, что это были красивые молодые люди, хорошо образованные, с блестящей карьерой военной и статской службы. У них, казалось, было все: земли, крестьяне, богатые усадьбы, картинные галереи, уважение и почести в аристократическом свете. Что еще нужно для счастливого будущего? И все-таки, что же их побудило выступить против своего же сословия и поддерживаемой им власти? Почему объединились они в тайные общества вольнодумцев?

- Сообщения учащихся о П.Пестеле, С.И. Муравьеве-Апостоле, М.И. Бестужеве – Рюмине, К.Рылееве, П.Г. Каховском.

 **Учитель:** Какой же план вынашивали декабристы? *( Работа с учебником стр.63)*

*План будущего восстания*

1. *Начать выступление 14 декабря 1825 года в Петербурге.*
2. *Не допустить переприсяги Николаю I и принудить Сенат объявить о введении конституционного правления.*
3. *Занять Петропавловскую крепость и Зимний дворец.*
4. *Арестовать царскую семью.*
5. *Учредить Временное революционное правительство.*
6. *Ликвидировать крепостное право, всех граждан уравнять перед законом, отменить рекрутскую повинность и военные поселения.*
7. *Рассмотреть программу переустройства России.*

 **Записать план действия декабристов в тетрадь.**

***ФИЗМИНУТКА***

**- Просмотр видео фрагмента «Декабристы»**

**Задание классу**: - Как вы думаете, почему декабристы потерпели поражение? Изучите текст см. учебник с.64-65 «Выступление 14 декабря 1825 г», выявите причины, которые способствовали поражению выступления. Запишите их.

***Причины поражения:***

Несогласованность действий;

 Мирные формы борьбы;

 Немногочисленность рядов;

 Не привлекали другие сословия.

**- Просмотр видео фрагмента «Восстание на Сенатской площади»**

 **Запись в тетради:**

**14 декабря 1825 г. –** выступление на Сенатской площади

**29 декабря 1825 г.** – восстание Черниговского полка.

**Учитель:** 13 июля 1826 года П. Пестель, С. Муравьев- Апостол, М. Бестужев- Рюмин, К. Рылеев и П. Каховский были казнены в Петропавловской крепости.121 декабриста сослали на каторгу или на поселение в Сибирь. Восстание декабристов навсегда осталось в русской истории переломной вехой. Николай 1 и правительство прибегли к жестоким мерам, желая пресечь новые попытки государственного переворота.

 Блестящие офицеры говорили о Конституции, о западных правах и свободах, но простые люди не понимали, что это такое и не поддержали восставших. В результате, еще многие десятилетия в России сохранялись дикие средневековые нравы. К примеру, одно из самых бесчеловечных из них - крепостное право было отменено лишь в 1861 году - спустя почти 36 лет после вооруженного восстания на Сенатской площади. Так закончилось восстание декабристов, но оно вдохновило на борьбу следующие поколения борцов за свободу - дворян-разночинцев и народников.

**V.Закрепление изученного материала**

**- Беседа с классом по вопросам:**

- Так кто же такие декабристы?

- Достойны ли они нашей памяти?

- Какие цели они ставили перед собой?

- Назовите причины неудачи восстания декабристов.

 - В чём состояло историческое значение выступления декабристов? *(Первое в России движение, которое выдвинуло грамотную политическую программу и открыто выступило против самодержавия. Явилось началом революционного движения в России).*

- Попробуйте предположить, по какому пути развития могла бы пойти Россия в случае реализации плана декабристов?

**VI.Рефлексия**

Составление синквейна

**Вариант 1 со словом «Декабристы»**

Первая строка - декабристы
Втора строка: два прилагательных, характеризующих декабристов, какие декабристы? умные, справедливые, неравнодушные
Третья строка: что декабристы делают? Три глагола: бунтуют, призывают, ненавидят....
Четвёртая строка: твоё отношение к декабристам - предложение из четырёх слов. Например: Помнить будет Россия всегда.
Пятая строка: синоним первой или ассоциация: патриоты.

**Вариант 2 со словом «Император»**

Император
гордый, величественный
управляет, властвует, приказывает
вся власть в его руках
государь

**Вопросы**: На уроке я узнал….

- Как я работал….

 -Мне было не понятно…

- Удовлетворен ли своей работой….

**Выставление оценок.**

**VII. Домашнее задание**

п.12, повторить п.1-11

\*найти дополнительный материал по дальнейшей судьбе одного из декабристов которого сослали в Сибирь.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1.****1) Отметьте реформы, которые были осуществлены или которые предполагалось осуществить в 1815-1820гг.**1. создание системы военных поселений;
2. разработка проекта конституции Российской империи;
3. издание указа о «вольных хлебопашцах»;

**2) Кто был автором «Уставной грамоты Российской империи» (проект конституции)**1. М.М.Сперанский
2. Н.Н.Новосильцев
3. А.А.Аракчеев

**3) Во главе государства должен стоять король, которым является российский император. Законодательную власть осуществлял сейм, который избирался шляхтой и собирался 1раз в 2 года. Государственный совет действовал постоянно. Все это основные положения:**1. «Введения к уложению государственных законов» 1809г.
2. «Уставная грамота Российской империи» 1820г.
3. Польской Конституции 1815г.

**4) Известными военачальниками Отечественной войны 1812г. были**1. М.И. Кутузов, П.И. Багратион2. А.В. Суворов, Г.А. Потемкин3. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов**5)Назовите программу Северного общества**1. «Зеленая книга»2. «Русская правда» П.И. Пестель3. Уставная грамота Славяно – русской империи4. «Конституция» Н.М. Муравьева**6) В программных документах тайных обществ будущих декабристов предусматривалось**1. сохранить крепостное право2. отменить крепостное право3. сохранить самодержавную монархию4. ликвидировать гражданские свободы**7) Установите соответствие между событиями и их датами**А) создание Союза спасения 1)1821Б) образование Южного общества 2)1818В) создание Союза благоденствия 3)1816**8)Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и разработанными ими программными документами, проектами**А)Н.Н. Новосильцев 1) «Введение к уложению государственных законов»Б)М.М. Сперанский 2) «Уставная грамота Российской Империи»В)А.А. Аракчеев 3) Проект освобождения помещичьих крестьянГ)Н.М. Муравьев 4) «Конституция»  | **Вариант 2.****1)Программный документ Южного общества**1. Свод законов Российской империи2. «Русская Правда»3. «Конституция»**2) Создание военных поселений, ужесточение дисциплины в армии, гонения на инакомыслящих в России в первой половине XIX века – всё это было связано с именем:**1.М.М.Сперанского2. А.А.Аракчеека3. А.Х.Бенкендорфа4. К.П.Победоносцева.**3)Неофициальный совещательный орган при императоре Александре 1 назывался**1. Ближняя дума2. Тайная канцелярия3. Негласный комитет**4) Проект отмены крепостного права (по поручению Александра I) разрабатывал:**1.М.М.Сперанский2. Н.Н.Новосильцев3. А.А.Аракчеев4. Ф.Лагарп.**5) Какое из перечисленных тайных обществ возникло раньше других?**1. Союз благоденствия 2. Союз спасения3. Южное общество4. Северное общество**6) В программных документах тайных обществ будущих декабристов предусматривалось**1. сохранить крепостное право2. свергнуть власть императора3. сохранить самодержавную монархию**7) Установите соответствие между событиями и их датами**А) создание Союза спасения 1)1818Б) образование Северного общества 2)1816В) создание Союза благоденствия 3)1821**8) Расположите в хронологическом порядке следующие события**А) возникновение Южного обществаБ) проект Отмены крепостного права В) Союз спасенияГ) проект Конституции страны |

Задачи урока: направлены на формирование следующих образовательных компетенций:

1 Познавательные компетенции. Способствовать формированию и закреплению глубоких знаний по курсу.

2 Деятельностные компетенции. Способствовать развитию навыка групповой работы, чувства критического реализма в сознании учащихся, активизации познавательного интереса к предмету.

3 Коммуникативные компетенции. Способствовать формированию конструктивных, доброжелательных взаимоотношений в группах, в классе. Воспитывать уважительное отношение к мнению другого человека.