***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Теленгит-Сортогойская средняя общеобразовательная школа»***

***Кош-Агачский район***

***Республика Алтай***

**Урок**

**русского языка**

**в 7 классе по теме**

**«Понятие о причастии»**

***Ажикенова Людмила Владимировна,***

***учитель русского языка и литературы***

**Цели урока**: познакомить учащихся с причастием, его основными признаками;

формировать умение отличать причастия от имен прилагательных и

видеть в нем признаки глагола и прилагательного.

**Тип урока**: урок сообщения новых знаний

**Форма урока**: урок-игра (ИКТ)

**Средства обучения:** мультимедийный проектор, ПК, картинки.

**Ход урока**

***Слово учителя. Постановка целей урока. (1 слайд)***

-Сегодня на уроке мы познакомимся с новой частью речи-причастием.

Даль В.И в своем «Толковом словаре живого великорусского языка» так определил причастие. (Учитель читает слайд, еще один слайд с портретом Даля В.И.)

Причастие-«часть речи, причастная к глаголу, в образе прилагательного»

-Сегодня мы познакомимся с признаками причастий , научимся различать причастие и прилагательное, также узнаем, какие бывают суффиксы у причастий.

Моими помощниками на уроке будут папа Глагол, мама Прилагательное и их сыночек Причастие. Они начинают урок, им слово.

***1.Сценка***.

Глагол: Я сегодня целый день подметал, убирал, чистил, отмывал, оттирал- словом, много всего по хозяйству делал, чтобы в доме чувствовался порядок. Шутка ли- сынок приезжает на каникулы.

Прилагательное: А я художница и поэтому раскрашивала цветы в саду. Они сразу становились яркими, разноцветными и душистыми. А соседка моя даже сочинила про меня стишок:

Художницу нашу знает весь свет.

Раскрасит художница всякий предмет.

Ответит всегда на вопросы такие:

Какой? Какая? Какое? Какие?

Глагол: А вот и наш сыночек Причастие идёт. Здорово, сын!

Прилагательное: Сынок, ты сделал выпускной экзамен на самостоятельно?

Причастие: Пока нет, а когда сдам, стану самостоятельной частью речи. А пока ещё меня считают папенькиным сыночком, то есть особой формой глагола. Будто я не сам по себе, а малыш какой-то. Будто я без папы и шагу ступить не могу.

Глагол: Ладно, сынок, не грусти. (Хлопает сына по плечу.) ты ведь пока несовершеннолетний, подрастёшь ещё. И потом, быть особой формой глагола тоже не так уж плохо.

Прилагательное: По- моему, это ужасно несправедливо, что Причастие считается особой формой глагола.(Пожимает плечами.) Ведь сам посмотри(обращается к мужу), ну чем он на тебя похож? Только тем, что тоже носит эту дурацкую шляпу.

Глагол: Глагол без шляпы- не Глагол! Я тебе сто раз это говорил. Раз Причастие- особая форма глагола, ребёнок должен носить шляпу.

Прилагательное: И всё- таки я не понимаю, почему Причастие не называют особой формой Прилагательного? Ведь у него глаза мои, нос мой…

Причастие: вот любители поспорить! Я ведь на обоих ужасно похож. Во мне ясно видны и черты Прилагательного, и черты Глагола. Пошли лучше в дом. Я жутко голодный. (Уходят.)

- А пока они завтракают, скажите, что вы узнали о Причастии? (Особая форма глагола, имеет черты глагола и прилагательного.)

**3.Проверка домашнего задания.**

-Давайте сейчас повторим признаки глагола и прилагательного, проверив ***домашнее* задание:** морфологический разбор глагола играет и прилагательного маленькая из предложения Маленькая кошка играет с фантиками и шариками.

**Слайд №3**

Запись на слайде:

-посмотрите на кошку

-по каким признакам можно узнать именно эту кошку ? (какая она?)

-названы постоянные признаки кошки.

***4.Объяснение нового материала.*** (Учитель читает текст слайда, затем обращается к ученикам с вопросами.)

**Слайд №4**

Признаки, которые приобретает кошка, когда над ней совершают действия. (рисунок кошки, которую красит мальчик; затем стрижет её)

Если кошку покрасить, то она будет не рыжая, а какая? (покрашенная)

-А если её постричь, то какой она станет? (постриженная)

Вывод: над кошкой совершили действие. Причастие можно заменить словосочетанием «местоимение+ глагол».

-А с прилагательным можно сделать подобную замену? (нет)

-Причастие тоже имеет признаки, но по действию.

Наш мальчик Причастие что-то хочет узнать, но он очень скромный и умный. Послушайте его рассуждения.

**Слайд№5.**

Собака какая?-спящая, потому что собака спит.

Супчик какой?-кипящий, потому что супчик кипит.

Фикус какой?-торчащий, потому что он торчит.

А папа какой?-брюзжащий, потому что он вечно брюзжит.

*Вывод*: Причастие : я думаю, что маме и папе не надо спорить, на кого я похож больше и почему я особая форма глагола. Как мама я отвечаю на вопросы Какой? Какая? Какие?, обозначаю признак, но по действию. Признак по действию-это признак папы. Еще я имею вид и время как папа.

-Давайте попробуем определить признаки глагола и прилагательного у причастия, используя материалы слайда.

Вывод: причастие-особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию. Имеет постоянные признаки-вид и время.

**Слайд№6**

Задание. Вставьте нужные причастия в стихотворные строчки.

Солнце какое?-…

Потому что оно сияет.

Стрекоза какая?- …

Потому что над лужей летает.

Головастик какой?-…

Он в болоте на кочке ночует.

Мой братишка Володька…

На асфальте он мелом рисует.

Младенец какой?-…

Потому что в коляске орёт.

Сосед дядя Петя…

Он песню младенцу поёт.

**Слайд№6**

-Определите глагольные признаки причастия, выделите суффиксы.

**Слайд№7**

-Просклоняйте имя прилагательное и причастие:

И.п кошка (какая?) рыжая, покрашенная.

-Понаблюдайте, как изменяются прилагательные и причастия, в каких формах они согласуются с именем существительным.

-Какую часть речи поясняют прилагательные и причастия?

-Признаки прилагательного у причастия-непостоянные.

**Слайд№8**

Суффиксы причастий

-ащ-(-ящ-), -ущ-(-ющ-), -вш-, -ш-,-ем-(-ом-), -им-, -енн-(-ённ-), -нн-, -т-.

-Опознать причастие можно и по суффиксам.

**Слайд№9**

Задание. Найдите словосочетание «причастие+существительное». Выпишите данные словосочетания в тетради и обозначьте суффиксы.

1 теплый дождь 5 скошенная трава

2 лаявшая собака 6 каменный дом

3 спелый крыжовник 7 желтая рожь

4 собранные грибы 8 высохшая трава

**Слайд№10**

-Чтобы ваша речь была образной, яркой, меткой, надо учиться употреблять причастия в собственной речи. Давайте по картинке сказки «Колобок» составим несколько предложений с причастиями.

Подведем итоги

В ходе урока мы:

1. познакомились с грамматическими признаками причастий;

2. научились различать причастия и прилагательные;

3. познакомились с суффиксами причастия;

4. приобрели навык употребления причастия в речи.

**Домашнее задание.**

Продолжить работу по картинке, составив связный текст. Определить у причастий признаки глагола и прилагательного, выделить суффиксы причастий