# Тема урока: «Правила хранения навоза. Правила техники безопасности при заготовке органических удобрений».

**Цель.**

Формировать представление о правилах хранения навоза.

**Задачи.**

*Образовательные*: - обобщить знания учащихся;

- рассказать о практической значимости заготовки навоза.

*Коррекционно-развивающие*: обогащение словарного запаса на основе использования соответствующей терминологии;

- формирование навыков самостоятельной работы с учебной литературой на примере учебника и рабочей тетради

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к предмету с-х труда, через демонстрацию практической значимости.

- воспитывать навыки самостоятельной деятельности при работе с учебником.

**Оборудование и материалы.**

Карточки ,таблица

Рабочие тетради «Сельскохозяйственный труд 6 класс»

Цветные карандаши

**Тип урока**:

Приобретение новых знаний.

**Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этап урока*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** |
| Орг. момент  | Настрой учащихся на рабочий лад. | Проверка готовности к уроку.Отчет дежурного. |
| Актуализация знаний, объявление новой темыПроверка Д/з | - Сегодня мы приступаем к изучению новой интересной темы, отгадайте о чём идёт речь? - Составление слов- игра « мешочек вопросов»**Работа в тетради.**Выполняем задание Заполняем таблицу «Органические удобрения» | Дети дают ответ на загадку ВзаимопроверкаДети подписывают названия орг. удобрений |
| **Изучение нового материала****Работа с учебником****Групповая работа** | **Рассказ учителя с демонстрацией презентации: хранение органических удобрений.****Работа в тетради.** Выполним задание 8 **Словарная работа: Штабеля****Навозохранилище****Жижесборник****Физкультминутка**. Вишенки на месте глаз,Коготки-крючочки;Сиганул, трусишка, в лазБеленьким комочком.Прыг-да-скок, морковку – хвать,Не визжит, не лает;Крепко любит ночью спать –Нам не докучает.Уши длинные, торчком –Точно - не ребёнок!Носик мал, не пятачком:Это же…крольчонок! (В. Маркелов.)Правила Б/Р при заготовке навоза.Чтение учителем, учениками цепочкойСоставление таблицы: Хранение орг. удобрений. | Слушают учителя, смотрят иллюстрации в презентации.Выполняют задание.Составляют таблицу Ответы детей. |
| Первичное закрепление нового материала | Самостоятельно при помощи учебника. Выполним задание на стр. 56-57 . | Учащиеся выполняют задание.Слабым ученикам оказывается помощь учителя. |
| Подведение итогов | Комментарии, объявление оценок за работу. Выставление оценок за работу в дневники. | Слушают комментарии учителя. Задают интересующие вопросы. |