МБОУ ДОД Центр внешкольной работы

**Конспект занятия**

на тему: **«**Путешествие на далекий остров»

детское объединение «Английский клуб»

педагог дополнительного образования

Самойленко М.П.

г. Константиновск

2015 год

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции посредством изучения иностранного языка.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- познакомить обучающихся со страной изучаемого языка,

- познакомить обучающихся с правилом употребления определенного артикля с географическими названиями;

***Развивающие:***

- продолжить работу по формированию навыков употребления определенного артикля с географическими названиями;

- продолжить работу по формированию навыков чтения и произношения географических названий.

- расширить кругозор обучающихся;

***Воспитательная:*** прививать интерес обучающихся к изучению иностранного языка.

**Средства:**

- презентация на тему: «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии».

- наглядный материал по теме: «Употребление определенного артикля с географическими названиями»;

- карточки с тренировочными упражнениями.

**Литература:**

1. Т.О Труникова « Сценарии тематических вечеров и предметной недели английского языка в 5- 7 кл./ Ростов- на Дону: изд-во» Феникс», 2002.-320 с.
2. О.Н. Подгорская, Е.К. Черичкина «Предметные недели в школе Английский язык» Волгоград изд-во « Учитель» 2003г.
3. Л.В. Васильева «Предметные недели в школе. Английский язык» . Волгоград изд-во « Учитель». 2007г.-119с.
4. Кулиш В.Г. « Занимательный английский для детей.- Д Сталкер. 2001. Знакомство со страной изучаемого языка.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe> tvorchestvo/2011/08/11/simvoly-velikobritanii
2. <http://grammar-tei.com/artikl-s-geograficheskimi-nazvaniyami-uprazhneniya/>

**Ход занятия**

-Good afternoon, my dear friends! I’m glad to see you. Today we will talk about The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

- Жизнь в современном мире невозможна без знания иностранных языков. Английский язык является одним из самых распространенных языков в мире! 750 миллионов людей говорят сегодня на английском языке, для половины из них  он является родным языком. Вторая половина изучает его в школах, университетах, курсах или самостоятельно.

- Как вы думаете, где люди могут использовать знания по английскому языку?

- *При совершении туристических поездок зарубеж, отправляясь на учёбу зарубеж; при чтении английской литературы и прессы в оригинале; при общении со своими зарубежными друзьями по переписке и т.д*.

- Good for you. Задумывались ли вы, дорогие ребята, почему язык, который вы учите, называется английским?

*- Потому, что на нем говорят в Англии*.

- You are right. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по стране, в которой английский язык – это родной язык. Эта страна называется Великобритания (на доске висит карта Великобритании).

- Англичане приблизительно так рассказывают о своей стране:

*The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (the U.K.) is situated in Western Europe. There are two big islands: Great Britain and Northern Ireland. London is the capital of the Kingdom. It stands on the river Thames. The queen lives in London. Great Britain consists of three parts: England, Scotland and Wales. There are many mountains in Scotland and Wales. Big forests and lakes are in Scotland. There are many rivers in Great Britain, but they are not very long. The climate is wet. It is not very cold in winter and not very hot in summer. The U.K. is a nice country with many traditions and good people.*

- Великобритания – это очень большой остров, который входит в состав Британских островов (The British Isles). Официальное название государства Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Королевство со всех сторон окружено водой — Атлантическим океаном, Северным и Ирландским морями. Оно состоит из двух больших и множества маленьких островов.

- Самый большой остров называется Великобританией и состоит из 3 частей: Англии, Шотландии и Уэльса. Северная Ирландия занимает небольшую территорию острова Ирландия.

- Каждая страна имеет свою столицу, т.е. самый главный город страны. Знаете ли вы, как называется самый главный город Соединенного Королевства Великобритании? What is the capital of Great Britain?

- *London is the capital of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.*

- Clever you are. Лондон - один из старейших городов Европы. Он был основан римлянами ещё в 43 году н.э. на северном берегу реки Темзы. Он же является столицей Англии. Символ Англии - красная роза.

- Столица Шотландии  город Эдинбург. Расположен он в живописной местности – заливе Ферт-оф-Форт. Своеобразие ему придаёт стоящий на высокой гранитной скале замок – бывшая королевская крепость, ныне – музей. Символом Шотландии является чертополох.

- Столица Уэльса город Кардиф – древний город, стоящий на берегу Бристольского залива. Символ Уэльса - нарцисс.

- Промышленный и административный центр Северной Ирландии – Белфаст - типичный современный город с населением около 400 тысяч человек. Символ Северной Ирландии - трилистник.

- Соединённое Королевство – конституционная монархия. Как вы думаете, почему государство называется королевством?

- *Потому, что главой государства является королева*.

- Good for you. Англия относится к государствам, где еще сохранились короли, королевы, принцы и принцессы. Елизавета II является королевой Англии уже на протяжении многих лет (с 1952 года).

- Монарх обладает исключительным правом  назначать премьер министра, а также открывать сессии парламента.

-Законодательную власть осуществляют король и парламент (The House of Parliament). Парламент – это место, где министры и высокопоставленные чиновники принимают законы. Состоит он из двух палат (палата лордов и палата общин) и расположен на берегу реки Темзы.

- Исполнительная власть принадлежит  правительству во главе с премьер-министром.

-Население Великобритании по этническому составу неоднородно. Наиболее многочисленная группа – англичане (43 млн.), кроме того здесь живут шотландцы (более 5 млн.) и валлийцы (около 1 млн.). В Северной Ирландии живёт около 1млн. 500 тыс. ирландцев.

- Как и все другие страны, Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии имеет свои государственные символы. Как вы думаете, что относится к понятию «государственные символы»?

- *Герб, флаг и гимн государства*.

- Good for you. Один из главных символов Соединенного Королевства – флаг. Он представляет собой прямоугольное полотнище синего цвета, в соотношении 1:2., пересечённые двумя линиями красного цвета с белым контуром и расположенным поверх их более широким красным крестом с  белым контуром. Англичане называют его the Union Jack. А можете ли Вы назвать по-английски цвета этого флага?

*- Red, white, blue*.

- Clever you are. Герб Соединённого Королевства   сложился ещё при королеве Виктории, правившей с 1837 по 1901 года. В нем можно обнаружить все элементы классического герба монархии: щит, шлем, корону, нашлемник, намёт, щитодержатели и девизные  ленты.

- Гимн Великобритании «Боже, храни Короля/Королеву!» используется для важных государственных событий. Не существует единой официальной версии гимна. Он ни разу не подтверждён королевской прокламацией или актом британского парламента.

- Ребята, сегодня мы с вами познакомились с некоторыми географическими названиями. А знаете ли вы, что в английском языке существуют артикли?

 -*Да*.

- Кто может рассказать о правилах употребленияартиклей с географическими названиями?

- *С географическими названиями мы используем либо определенный артикль* (the), *либо отсутствие артикля как такового*.

- Clever you are. Чтобы четко разобраться, в каких вариантах следует ставить артикль в английском языке, а в каких нет, необходимо разделить все случаи на две большие группы и на примерах увидеть, как поступать в той или иной ситуации. На географических картах названия принято давать без артиклей. Определенный артикль употребляется с географическими названиями, которые обозначают:

* Стороны света (cardinal points)
* Полюса, полушария (poles, hemispheres)
* Регионы (regions)
* Страны, названия которых представляют собой существительные во множественном числе (countries)
* Страны, в названии которых присутствуют слова –kingdom (королевство), republic(республика), union (союз), federation (федерация)
* Океаны (oceans), проливы (straits), моря (seas), реки (rivers), каналы (canals /channels), водопады (waterfalls), течения (currents)
* Полуострова (peninsulas), мысы (capes) **Но:** Cape Horn (мыс Горн)иCape Chelyuskin (мыс Челюскин)
* Группы озер (groups of lakes)
* Группы островов (groups of islands)
* Горные массивы (chains of mountains), холмы (hills) **Но:** Capitol Hill (Капитолийский Холм)
* Равнины (plains), долины (valleys), пустыни (deserts**) Но:** Death Valley (Долина смерти), Silicon Valley (Кремниевая долина)
* Заливы (gulfs / bays)
* Определенный артикль употребляется в конструкции с предлогом of. Если ее нет, артикль не нужен:

**Без артикля употребляются:**

* Названия континентов (continents)
* Страны, названия которых представляют собой существительные в единственном числе, города (cities), села (villages), штаты (states), провинции (provinces) **Но:** the Hague (Гаага),the Vatican (Ватикан), the Congo (Конго), а также при использовании конструкции «the city of»:the City of Moscow (город Москва)**,** the City of Rome (город Рим)
* Названия отдельных островов (islands), гор (mountains), вулканов (volcanoes)

Обратите внимание на такой момент: если у географического названия есть индивидуализирующее или описательное определение, то это название будет употребляться с определенным либо неопределенным артиклем соответственно. **Например:**

***This isn’t the Moscow I used to love.***

Это не та Москва, которую я когда-то любил.

***There will always be an England for me.***

Там всегда будет Англия для меня.

- Is it clear for you?

*- Yes. It is.*

- Ok, let’s do training exercises.

**Упражнение 1. Поставьте необходимый артикль перед названиями стран.**

1. \_\_\_ UK
2. \_\_\_ England
3. \_\_\_ Netherlands
4. \_\_\_ Japan
5. \_\_\_ Sudan
6. \_\_\_ Russia
7. \_\_\_ Madagascar
8. \_\_\_ Congo
9. \_\_\_ Republic of Belarus
10. \_\_\_ Italy

**Упражнение 2. Поставьте нужный артикль перед названиями континентов.**

1. \_\_\_ Europe
2. \_\_\_ Europe of the 15th century
3. \_\_\_ Asia
4. \_\_\_ Medieval Asia
5. \_\_\_ North America
6. \_\_\_ South America
7. \_\_\_ Africa
8. \_\_\_ Latin America
9. \_\_\_ Africa that I remembered
10. \_\_\_ ancient Europe

**Упражнение 3. Поставьте нужный артикль перед названиями городов и деревень.**

1. \_\_\_ London
2. \_\_\_ London of the 16th century
3. \_\_\_ Shakespeare’s London
4. \_\_\_ Boston
5. \_\_\_ Minsk
6. \_\_\_ ancient Minsk
7. \_\_\_ Moscow of my dreams
8. \_\_\_ Hague
9. \_\_\_ Los-Angeles
10. \_\_\_ Paris

**Упражнение 4. Вставьте подходящий артикль в предложения.**

During our unforgettable tour across \_\_\_ Europe we visited many countries: \_\_\_ France, \_\_\_ Belgium and \_\_\_\_ Netherlands in \_\_\_ Western Europe; \_\_\_ Spain and \_\_\_ Italy in \_\_\_Southern Europe;\_\_\_ Poland and \_\_\_Belarus in \_\_\_ Eastern Europe. The country I liked most of all was \_\_\_ amazing Italy. I got to know much about its history and culture. During the numerous excursions, I learned that \_\_\_ Medieval Italy was a real center of art. The capital city of \_\_\_ Italy is \_\_\_Rome. It is a city that is full of history. Walking in its streets you can easily imagine \_\_\_ Rome of ancient times, because there are a lot of historical evidence of those times. \_\_\_ Rome of today is a modern beautiful city with charming and hospitable inhabitants and a lot of tourists that are eager to do the sightseeing and to visit \_\_\_ Vatican. Next year I want to visit \_\_\_\_ South America and to \_\_\_\_ Buenos Aires in \_\_\_\_ Argentine.

**Упражнение 5. Поставьте необходимый артикль перед названиями островов и полуостровов.**

1. \_\_\_ Channel Islands
2. \_\_\_ Isle of Man
3. \_\_\_ Isles of Scilly
4. \_\_\_ Madagascar
5. \_\_\_ Philippines
6. \_\_\_ Potton Island
7. \_\_\_ Canadian Arctic Archipelago
8. \_\_\_ Aupouri Peninsula
9. \_\_\_ Kamchatka
10. \_\_\_ Arabian peninsula

Today you’ve learnt new information about The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

Что интересного вы узнали на занятии?

Что для вас было труднее всего?

Что для вас было легче всего?

So, I liked your work today. Did you like the lesson?  The lesson is over. Good bye!