|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель**: Мусина Р.К. |  |
| **Предмет**: Познание мира  **Тема**: Подземные воды | **Класс**: 4 |

**Цель:** формирование знаний о подземных водах, колодцах, родниках, реках и озерах, из значение для животных и людей.

**Ресурсы:** Рабочие тетради, учебный материал, ватманы, маркеры, стикеры.

**Ссылка:** Ссылка: Учебник «Познание мира» 4 класс

Аймагамбетова К.А., Т.С. Идилова, Б.Л. Хаджиева– Алматы

«Алматыкітап баспасы» 2011 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид работы** | **Роль учителя** | **Роль ученика** |
| Начало  мин | Разминка. Игра на взаимодействие  « Волшебная подушка».  по схожим желаниям , высказанных в игре. Фронтальная работа)  Постановка цели и задачи урока. | Вызвать положительные эмоции  -Что хотели бы узнать? | Каждый садиться на подушку и рассказывает о каком – нибудь своем желании. Все остальные слушают.  Формулируют цель и задачи урока |
| Основная часть  минут | Деление на микро группы  ( 2 микро группы по 2 учащихся и 3 учащихся)  составление кластера  « Ассоциации к слову»- водоемы и питание рек  ( групповая работа) слайд№1  Защита кластера  Самостоятельное чтение с38-39.Стратегия «Инсер» , « Условные значки»  Слайд №2 | Делит учеников по схожим желаниям , высказанных в игре.  Наблюдает, слушает, следит за работой в микро группе.  Слушает, фиксирует, корректирует.  Обращает внимание уч-ся на соблюдения правил постановки значков. | Выбирают, делятся на микро группы и образуют рабочее место  Знакомятся с заданием, работают с кластером  определяются с ролями  ( секретарь и спикер)  Слушают, обсуждают выступление каждого спикера, задают вопросы. Затем добавляют ответ.  Читают текст самостоятельно. Выделяют главные части по таблице мониторинга. |
| Оценивание  минут | Обмен таблицами, сравнения знаков. Обмен мнениями  ( групповая работа) | Задает проблему каждой группе: 1.  « Почему озеро Балхаш является уникальным озером в мире?  2.  Что происходит с Аральским морем? Можно ли его спасти?» | Обсуждают и оценивают работы микро групп |
| Рефлексия  минут  Домашнее задание | Рефлексия  слайд №3 ( индивидуальная работа)   1. Прочитать , пересказать текст с 38-39 2. Нарисовать рисунок о возникновении родников.   Приготовить сообщение об озерах Казахстана | Раздаёт стикеры и  Просит нарисовать +,-+,? « Плюс- минус- интересно»  Дает дом. задание по выбору | Размышляют, записывают на спикерах и каждая микро группа наклеивает на своих кластерах на доске  Записывают дом. Задание |