**План урока по самопознанию.**

Школа - №6 Дата 14.02.15.

Тема «Помогаем друг другу».

Ценность любовь Качество доброта, человечность

Педагог Даниелова Изаура Тельмановна

Класс: 1Е Количество учащихся: 28

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:**формирование понятия взаимопомощи,поддержки, чуткости и отзывчивости.  **Задачи:**   * раскрыть понятие взаимопомощи; * воспитание чуткого отношения друг к другу; * воспитывать чувство уважения к окружающим. | ***Ресурсы:***цветик-семи цветик, музыкальный отрывок, жетоны двух цветов (желтого и синего), «кирпичики» для постройки дома, лепестки для ромашки «настроения». |
| Ход урока:   1. Орг. Момент. Здравствуйте ребята! Здравствуйте уважаемые гости! Я рада видеть вас!   **Позитивный настрой :**  А сейчас, ребята, мы с помощью нашего волшебного цветка отправимся в путешествие по сказочной стране. Эта страна особая, потому что, она удивительная и красивая. В этой стране много разных городов. В каждом городе живет свой маленький волшебник. Маленькие волшебники: Оля, Марал, Вика, Таня, Ира очень заботливые, они любят творить добрые дела. Все волшебники ходят по улицам, залитым солнечным светом, улыбаются людям, и дарят им добрые дела. Они помогают пожилым людям перейти через дорогу, сделать покупки в магазине, сделать что-то по дому: прибраться, напоить чаем. Маленьким же детям – помогают одеться, гуляют и играют с ними. Взрослые люди очень любят маленьких волшебников за их добрые сердца, взрослые дела и большую заботу.  - Почувствуйте, как приятно быть маленьким волшебником и дарить людям радость, свою заботу. Добрые и заботливые волшебники – это вы, дорогие мои дети! Добрый и заботливый человек всегда необходим другому человеку, очень нужен миру, Вселенной, стране, семье. Давайте запомним это, хорошо?!   1. Проверка домашнего задание.   Дети должны были дома приготовить цитату на тему: «Быть честными».  **2.Позитивное высказывание (цитата).**  Учитель переходит к рубрике учебника «Мудрые слова». Про­читать пословицу может один из учеников.  *Добрые дела сердце греют.*  *(Казахская пословица)*  Можно предложить вопрос:  • *Как вы понимаете эти мудрые слова?*  Размышления учащихся над сутью данной пословицы важно направить на понимание и принятие к руководству идеи о том, что добрые дела никогда не забываются. |  |
| 1. Рассказывание истории (беседа). Притча**.**   Звенит колокольчик.  -Посмотрите-ка к нам гости. Поприветствуем гостей. Что они приготовили? (Учащиеся 4 класса показывают притчу)  В. Сухомлинский.  **Семь дочерей.**  Было у матери семь дочек. Однажды поехала она к брату, который жил далеко. Вернулась домой только через неделю. Когда мать вошла в хату, дочки одна за другой стали говорить, как они скучали по матери.  - Я скучала по тебе, как маковка по солнечному лугу, - сказала первая дочь.  - Я ждала тебя, как сухая земля ждет каплю воды, - проговорила вторая.  - Я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по птичке, - сказала третья.  - Мне тяжело было без тебя, как пчеле без цветка, - щебетала четвертая.  - Ты снилась мне, как розе снится капля росы, - промолвила пятая.  - Я высматривала тебя, как вишневый сад высматривает соловья, - сказала шестая.  А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воду в тазу – помыть ноги.   * Подумайте, о чем нам рассказала эта история? Что вы поняли? * Какой была седьмая дочь матери? Чем она отличалась от своих сестер? * Как вы думаете, что труднее: говорить красиво или поступать красиво? * Когда ваша мама приходит с работы, что вы для нее делаете? |  |
| 1. Творческая деятельность, групповая работа.   А сейчас, в нашем волшебном городе, нужно построить дома нашего класса. Из чего строят дома? Вот и наши дома будут состоять из кирпичей, но кирпичи у нас не простые, каждый из них волшебный, и несет в себе какие-то дела. Кирпичики с какими делами мы будем брать? Почему? ( Дети получают «кирпичики на которых напечатаны плохие и хорошие дела. На своих столах строят дома из кирпичей. Объясняют почему они выбрали именно эти кирпичи.  - Молодцы! Постарались! Замечательные у нас получились дома. Хорошо нам будет в них жить? Почему? |  |
| 1. Групповое пение. Сл. и муз. *Жанны Колмагоровой*   **Я** рисую на асфальте Мир без зла. В нем дельфины и жирафы - просто мир Добра. В нем чудесный добрый клоун, музыка и свет, И прекрасней на земле острова и нет!  *Припев:*  Облако белое, где же ты?  Я так надеялась на свои мечты. *(2раза)*  Знаю, что праздником, будет этот день И не сможет проскользнуть в детство злая тень. Нарисуйте, дети, праздник, пусть он оживет, И по Миру, по планете, пусть молва пройдет.  *Припев:*  Облако белое, где же ты?  Я так надеялась на свои мечты. *(2раза)* | Исполнение песни под аудиозапись |
| 1. Домашнее задание.   По тетради стр. |  |
| 1. **Заключительная минута урока.**(звучит тихая, спокойная музыка) –    Вот и подошел к концу наш с вами разговор. Давайте сядем поудобней, на минутку закроем глаза и вспомним, о чем мы с вами говорили? Что вы взяли из нашего разговора, что вы поняли для себя?  Я хочу пожелать вам вырасти  настоящими людьми, чтоб из ваших маленьких сердец исходили только добро, любовь, взаимопонимание, а самое главное, чтобы вы умели слушать не только себя, но и другого человека. |  |