Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Тюгеевская основная общеобразовательная школа»

Заинского муниципального района

Республики Татарстан

Тема: Механизмы и пути передачи ВИЧ и их профилактика

Учитель: Черяшов А.И.

**Задачи:** 1. Создать условия для формирования понятий «ВИЧ», «ВИЧ-инфекция», «СПИД», «оппортунистические инфекции», «период окна», «иммунодефицит». 2. Создать условия для развития умений: • анализировать информацию, делать выводы при работе с графиком «Течение ВИЧ-инфекции», отвечая на проблемные вопросы о путях передачи вируса иммунодефицита, выдвигать гипотезы, доказывать их, отстаивать свою точку зрения. • объяснять явления, используя полученные знания. • работать с разными источниками информации: информационными листами, рисунками, видеофрагментами. 3. Сформировать понятие о личной ответственности за свое здоровье, научить оценивать ситуации пребывания в зонах риска и соблюдать меры предосторожности.

**Методы:** • репродуктивные: словесные (беседа, рассказ учителя, ученика), наглядные (работа с графиком, схематичными рисунками, видеосюжетами, фотоматериалами); • продуктивные: проблемные (постановка проблемных вопросов, решение проблемных ситуаций), методы и приёмы технологии развития критического мышления, личностно-ориентированной технологии.

**Оборудование:** • мультимедийное сопровождение; информационные листы «Несколько слов об истории…», «Строение ВИЧ».   
**Методический материал:** таблица «Правила работы в группах», таблица «8 способов отказаться», рабочие листы «Ситуации риска», цветные квадратики для образования групп, 16 номеров для игры в «Рукопожатия-царапки», призы.  
  
**Ключевые слова и понятия**: ВИЧ (СПИД), вирус, латентный (скрытый, инкубационный) период, наркомания, проституция, группа риска, права человека, закон, ответственность, безопасный секс, контрацепция, стерильность, разовые инструменты, гигиена, профилактика,   
Ход урока:  
  
**1. Активизация участников урока и деление на группы**  
  
Можно предложить выбрать фигурку (треугольник, круг, квадрат) и укрепить ее на груди. Затем предложить построиться в линию по принципу готовности к работе (работоспособности), настроению (веселое или романтическое, грустное), готовности говорить или слушать. Предложить объединиться по схожести фигур, сесть за столы, выбрать имя и записать его на геометрической фигуре.

Напомнить правила работы в группах.  
(Если урок проводится впервые, предложить ребятам выработать правила работы в группах):  
-каждый имеет право высказаться  
-думайте, прежде чем говорить  
-формулируйте свои выражения просто и ясно  
-умейте слушать и быть услышанным  
-уважайте мнение каждого члена группы  
-не оскорбляйте, не унижайте другого, даже если ваши точки зрения не совпадают  
-умейте дискутировать и делать общее заключение  
-умейте обсудить заданную проблему за отведенное время  
  
Запишите выработанные правила на доске или ватмане.

Сообщить тему урока ВИЧ(СПИД), объяснив ее важность для будущего каждого человека. Предложить обсудить в группах вопрос:

а) что ты знаешь о ВИЧ(СПИДе)?  
  
Предполагаемые ответы:  
  
ВИЧ-вирус иммунодефицита человека, а СПИД-заболевание, вызванное этим вирусом (синдром приобретенного иммунодефицита)  
Вирус очень маленький, живет в крови человека  
Долгое время зараженный ничем не отличается от здоровых людей  
ВИЧ передается от больного к здоровому, может некоторое время жить вне организма  
Вирус разрушает иммунитет человека и человек становится уязвимым для любой инфекции  
СПИД пока неизлечим, болезнь заканчивается смертью  
Есть лекарства, сдерживающие размножение вируса  
  
Затем представитель одной из групп записывает результаты обсуждения на доске, остальные дополняют (При необходимости ведущий дополняет информацию)

**Игра «Рукопожатия-царапки».** Для игры вызывается 16 участников. Им выдаются игровые номера, на одном из которых нарисован красный крестик. Участникам не разрешается сообщать друг другу номера.

**Ход игры:**

получите игровые номера;  
постройтесь в 2 шеренги по 3-5 человек лицом друг к другу.  
Совершите рукопожатие с игроком из противоположной команды, но так, чтобы тот, у кого на номере крестик слегка цапапнул (незаметно сдавил пальцы или коснулся запястья, т.е. здесь можно дать задание передать любое незаметное движение, но только одно) партнера.  
После этого сделайте по желанию еще 2-3 рукопожатия с кем хотите, при этом каждый, кого царапнули, должен обязательно передавать «царапку» всем партнерам по рукопожатию  
После окончания игровых рукопожатий, участникам предлагают разбиться на 2 группы: тех, кто получил вместе с рукопожатием дополнительное движение, и тех, кто этого избежал..

**Анализ итогов игры.**  
-Что продемонстрировала игра, кто догадался?  
Предполагаемый ответ:  
-Она продемонстрировала высокую скорость распространения болезни.  
Статистические данные по ВИЧ инфицированным в стране и городе (области)  
1986г. – 1 инфицированный; 1989г – г. Элиста –20 детей в больнице инфицированы через шприц; 1998г. – 8384 человек; 1999г. – 23500  
В Волгоградской области с 01.01.87 по 01.01.02 зарегистрировано 3033 ВИЧ инфицированных. Только за 2001г. зарегистрировано 1829 человек, из них 5 детей, 115 подростков, остальные взрослые. В г. Волжском только за январь 2002 года зарегистрировано столько же инфицированных, сколько за весь 2001 год. Всего за 2002г в Волжском заражено свыше 300 человек.

Обсуждение в группах вопросов:  
**б) Как можно заразиться ВИЧ?**  
Предполагаемые ответы:  
через кровь (переливание крови от инфицированного);  
от больной матери при рождении, через грудное молоко:  
через медицинские или другие инструменты, нарушающие целостность кожного покрова;  
половым путем;

**в) Где можно заразиться ВИЧ?**  
( в больнице, маникюрном или педикюрном кабинете, тату-салоне, персинг-салоне, салоне художественного шрамирования, в тюрьме, в местах где собираются наркоманы, в армии, в местах скопления проституток)  
  
**г) Кто входит в группу риска по ВИЧ?**   
(наркоманы, проститутки, медработники, заключенные, солдаты)  
Представители групп заполняют на доске таблицу (как? где? кто?)  
Ведущий дополняет ответы  
  
За 2001г. от ВИЧ инфицированных мам родилось 18 детей, 7 из них оставлены в родильных домах мамами-наркоманками  
96% инфицированных – наркоманы (внутривенное введение наркотиков); 2% заразились при сексуальных контактах; 2% - неизвестно при каких обстоятельствах.  
  
В 2002 году % зараженных половым путем возрос в 8 раз и составляет 16%, через внутривенное введение наркотиков 81%, при неизвестных обстоятельствах – 3%.  
В г. Волжском 18% ВИЧ-инфицированных заразились половым путем.  
Каждая седьмая проститутка ВИЧ-инфицирована.  
  
**Работа в группах по содержанию рабочих листов**  
  
Обсудите ситуацию.  
Насколько она опасна относительно возможности быть инфицированным?  
Какое продолжение может иметь описанный случай?  
Как бы Вы поступили в такой ситуации?

Право на охрану здоровья. Уголовная ответственность за умышленное заражение. Ст. 122 УК РФ  
Тайна обследования, права человека. Личная ответственность за свое здоровье.  
(беседа ведущего о границах демократии в России и в США)  
Коллективное пожелание (напутствие) ровеснику «Как уберечь себя от ВИЧ?» Давайте дорисуем солнышко так, чтобы на его лучиках были написаны или нарисованы советы как уберечь себя от заражения ВИЧ, в середине солнышка нарисуйте лицо, которое отразит насколько сегодняшние знания и советы помогут вам избежать заражения ВИЧ.

Будь осторожен в зонах риска  
Соблюдай личную гигиену  
Пользуйся разовыми или индивидуальными предметами, предполагающими контакт с жидкими средами организма (шприцы, лезвия, бритвы, несессеры и пр.)  
Избегай случайных контактов  
Используй барьерную контрацепцию  
Откажись от наркотиков  
Относись внимательно к своему здоровью.  
 **Подвести итоги урока.** Ответить на индивидуальные вопросы.  
  
Давайте проговорим 8 способов отказа в критических ситуациях.  
  
**Рефлексия**  
  
Укажите Ваше тренинговое имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Отразите степень Вашей включенности в работу группы:  
  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
  
Вспомните сегодняшнюю работу и продолжите фразы, отражающие Ваши впечатления и чувства в ходе работы группы:  
  
-Я понял\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
-Меня удивило\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
-Я почувствовал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
-Думаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
-Меня раздражало\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
-Мне понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Был ли момент, когда Вы испытали чувство «прорыва», Когда это произошло? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Если остается время, то до подведения итогов можно провести игру «Провокатор-жертва». Группе предлагается рассчитаться на «первый-второй». Первые номера выходят из помещения с одним из ведущих. Им дается задание настойчиво уговорить партнера на одно из действий. Вторые номера, пользуясь одним или несколькими способами отказа, должны противостоять «провокатору».   
  
**«Провокаторы» предлагают:**  
проколоть уши, нос и т.д;  
сделать татуировку;  
художественное шрамирование;  
сделать маникюр (педикюр) на дому у знакомой;  
попробовать наркотик и пр.  
(любую из этих ситуаций при наличии времени можно разыграть как сценку, применяя 8 способов сказать «Нет!»)  
  
**Обсуждая итоги игры,** участникам задаются вопросы:  
-удалось или нет уговорить партнера по игре ?  
-какие способы давления на партнера были самыми эффективными?  
-какие способы отказа сработали для Вас лучше всего?  
Приложение.  
  
(на каждый стол)  
  
**Что ты знаешь о ВИЧ (СПИДе)?**  
-расшифруйте ВИЧ и СПИД, одно и то же?  
-где живет вирус, может ли он жить вне организма, если «да», то как долго?  
-каковы размеры вируса?  
-как много времени проходит с момента заражения до момента обнаружения ВИЧ инфекции?  
-какое действие на организм оказывает вирус?  
-как относится вирус к кипячению?  
-каковы признаки болезни?  
-излечимо ли это заболевание?   
  
**Как можно заразиться ВИЧ (СПИД)?**  
-назовите источник заболевания,   
-назовите способы передачи болезни.  
  
**Где можно заразиться ВИЧ (СПИД)?**  
-назовите места, где надо соблюдать особую осторожность.

**Кто составляет группу риска по ВИЧ?**  
-назовите группы людей или профессий, где вероятность заражения особенно высока.  
  
**Как уберечь себя от ВИЧ?**  
-что конкретно надо делать, чтобы не заразиться?  
-какие гигиенические правила могут уберечь от заражения?

**Рабочий лист к теме «ВИЧ (СПИД)»**

Обсудите ситуации, насколько каждая из них опасна заражением ВИЧ?  
Какое продолжение может иметь описанный случай?  
Как бы вы поступили в такой ситуации?  
  
1. Мама попросила первоклассника сына по пути из школы вынуть газеты из почтового ящика. Ребенок, вынимая почту, укололся об иглу шприца, который бросил в ящик один из наркоманов…  
  
2. У дома стояла компания ребят и девушек. Зина шла мимо. Ребята сказали, что им не хватает одной девушки для пары, и пригласили Зину в свою компанию. Она плохо знала ребят, но согласилась, т.к. не хотела в праздник быть одна. Им было весело, пили шампанское и играли в «бутылочку»…  
  
3. У Власа на уроке из носа пошла кровь, Инна дала ему свой носовой платок. Мальчик хотел вернуть платок после стирки, но Инна сказала, что постирает сама и положила его в карман. После урока Инна передвигала стул и поранилась о торчащий шуруп. Рука автоматически потянулась в карман, где лежал платок…

Ранним утром в подъезде собирались наркоманы, обычно они бросали шприц на пол, но сегодня захотели подшутить над жильцами. Они вставили иглу от шприца в пластиковую оболочку перил острием вверх…

**Игра. Провокатор - жертва.**  
  
Разбейтесь по парам. Провокатор соблазняет «жертву» на один из поступков, применяя уловки. «Жертва» старается применяя 8 способов отказа в критических ситуациях уклониться от предлагаемого действия:   
  
1. Давай пойдем проколем уши, нос и т. д.! Это модно! Это классно! Это стильно! и т.д.  
  
2. Давай я тебе сделаю татуировку! Посмотри, какой выбор рисунков! Выбери то, что соответствует твоему характеру...   
  
3. Хочешь попробовать уколоться наркотиком? В жизни все надо попробовать хотя бы раз! Да ты просто мамина дочка, уколов боишься! …  
  
4. Моя подружка хорошо делает маникюр(педикюр)! Посмотри, какие у меня красивые ногти…..