**Фрагмент урока окружающего мира В 4 классе на тему «Во времена Древней Руси»**

**Цель**: формирование представления о Древней Руси.

**Формируемые УУД**:

*Познавательные*:

* осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме,
* поиск и выделение необходимой информации;
* применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
* структурирование знаний;
* постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
* анализ объектов  с целью выделения признаков (существенных, несущественных); установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство;
* выдвижение гипотез и их обоснование.

*Коммуникативные*:

* с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
* постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; управление поведением партнера - контроль, коррекция, оценка действий партнера.

*Регулятивные:*

* формировать учебные задачи,
* определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата, предвосхищать результат,
* оценивать качество и уровень усвоения материала,
* волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии;
* способность к волевому усилию  - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и  к преодолению препятствий.

*Личностные*:

* проявлять внимание, желание больше узнать,
* выработать свою жизненную позицию в отношении прошлого нашей страны, мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.
 Работа над новым материалом.

- Ребята. Прочитайте тему урока. (*слайд1)(Во времена Древней Руси)*

- Как вы думаете, о чем мы узнаем на этом уроке? (Узнаем, когда и где возникла Древняя Русь, найдем на карте её территорию, границы, города, столицу) *(слайд 2 стихотворение «Русь» И.С.Никитина)*

 - Чтение стихотворения.

- Из каких информационных источников мы можем получить сведения о Древней Руси, о становлении, образовании русского государства? (*слайд 3 «источники»)*

- Поговорим подробнее о некоторых из них. (*слайд 4,5 «летопись»)*

- Что вы знаете о написании летописей и людях, которые их писали?

(Монах Нестор – монах Киево-Печёрского монастыря)

-Русская летопись – неисчерпаемый источник сведений по истории нашей страны, подлинная сокровищница знаний.

- Ещё из каких информационных источников мы может почерпнуть новые знания? (Картины) *(слайд 6 – картина Васнецова «Богатыри»)*

-Что можем узнать, рассматривая картину? (одежду, вооружения,образ защитников Руси )

- Ещё какие источники? (Былины, художественные произведения, баллады, песни, сказания, т.е. произведения устного народного творчества) *(слайд7,8 «былины о богатырях», «Садко»)* Былины на протяжении многих веков и поколений не записывались, а передавались из уст в уста сказителями.

- Другие источники? (раскопки, энциклопедии, словари, учебники, исторические карты) *(слайд9 карта)*

- Исторические карты помогают нам представить себе территорию Древней Руси, как изменялась эта территория с годами, какие земли присоединялись, завоёвывались, осваивались нашими предками; найти самые старинные города, первая столица и т.д.; можно проследить путь переселения народов.

-Ещё есть специальные учреждения культуры, в которых собраны исторические материалы данной области – историко–краеведческий музей. *(слайд10- лингвистика)*

- Сегодня мы постараемся собрать информацию по новой теме, опираясь на разные информационные источники. Работать будем в группах. Вспомним правила работы в группе – выслушать все, распределить между собой задания. Ваша задача **найти и записать важную**, на ваш взгляд, **информацию из истории Древней Руси**, пользуясь разными источниками, которые мы с вами отобрали для работы на уроке.

Желаю успешной работы.