***Фамилия, имя ученика, класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка за 1 триместр\_\_\_\_\_\_\_***

# АДМИНИСТРАТИВНЫЙ МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ

# ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

# (5 КЛАСС, 1 ТРИМЕСТР)

## 1 вариант

1. Дайте самый полный ответ: «Информация – это…»
   1. Знания, получаемые человеком из интернета
   2. Сведения о произошедших событиях
   3. То, что передают по телевизору в выпусках новостей
   4. Знания и сведения об окружающем мире
2. Какой из видов информации не встречается в учебнике информатики?
   1. числовая
   2. текстовая
   3. графическая
   4. звуковая
3. Рисунки, картины, чертежи, схемы, карты, фотографии – это примеры:
   1. Числовой информации
   2. Графической информации
   3. Текстовой информации
   4. Видеоинформации
4. Укажите орган чувств, с помощью которого здоровый человек получает большую часть информации:
   1. Глаза
   2. Уши
   3. Кожа
   4. Нос
5. Для вычислений, обработки информации и управления работой компьютера служит:
   1. Оперативная память
   2. Монитор
   3. Процессор
   4. Принтер
6. Все программы и данные, необходимые во время работы компьютера, помещаются в..
   1. Процессор
   2. Оперативную память
   3. Монитор
   4. Материнскую плату
7. Какое из перечисленных устройств используется для хранения данных в компьютере?
   1. Сканер
   2. Дисковод
   3. Материнская плата
   4. Жесткий диск
8. Какая клавиша удаляет символ, стоящий справа от курсора:
   1. Backspace
   2. Delete
   3. Insert
   4. PageUp
9. Какие расширения относятся к видеофайлам:
   1. .txt, .docx
   2. .zip, .rar
   3. .wav, .mp3
   4. .exe
   5. .avi, .mpg
10. Что не является элементом окна:
    1. Границы
    2. Полосы прокрутки
    3. Ярлыки
    4. Строка состояния
11. Напишите букву, которой обозначена на рисунке панель задач.



**B**

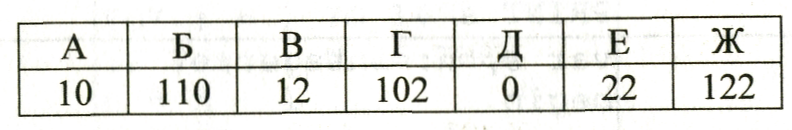
**A**

**D**

**C**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

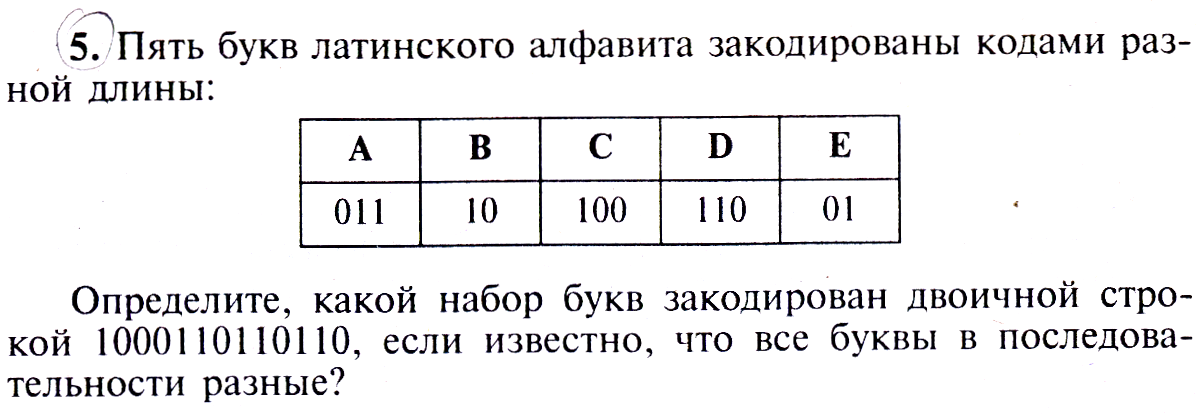
1. Мальчики играли в шпионов и закодировали сообщение придуманным шифром. В сообщении присутствуют только буквы из приведенного фрагмента кодовой таблицы:



Определите, сколько букв содержит сообщение 101212210102. В ответе запишите число!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

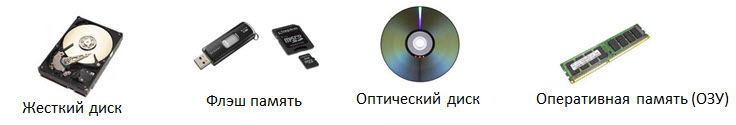
1. Пять букв латинского алфавита закодированы кодами разной длины:



Определите, какой набор букв закодирован строкой 1000110110011, если известно, что все буквы в последовательности разные?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

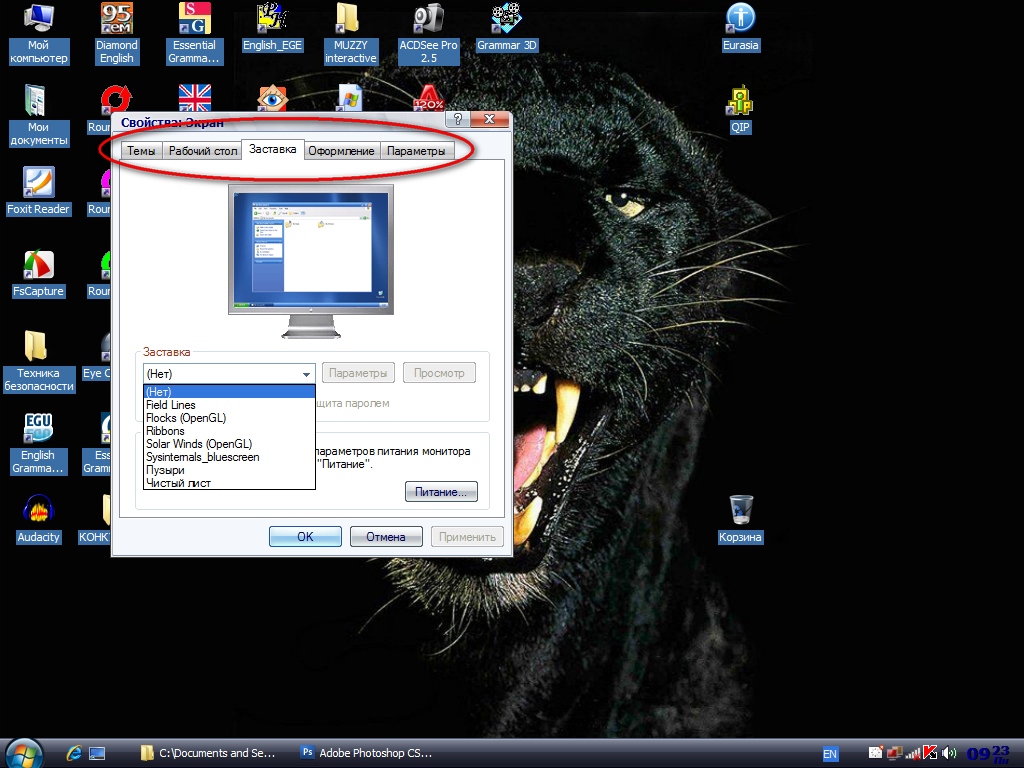
1. Напишите название устройства из предложенных на рисунке, которое относится к кратковременной памяти.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Напишите название группы клавиш клавиатуры, к которой относится клавиша F5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Напишите название элемента управления, обозначенного на рисунке овалом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запишите полный путь к файлу readme.txt, если известно, что он хранится в папке HELP, вложенной в папку HOME, находящейся на диске D:\.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Напишите букву, которой обозначен объект «Раскрывающийся список»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** |  | **B** |  | **C** |  | **D** |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дана общая схема действия с информацией (информационного процесса). Напишите его название.

**Источник информации**

**Приемник**

**информации**

**Канал связи**

**помехи**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ваня Сидоров, работая над проектом по математике, создал следующие файлы:

D:\Математика\Проект\Графики.bmp

D:\Учеба\Работа\Основа.doc

D:\Учеба\Работа\Замечания.doc

D:\Математика\Проект\Диаграммы.bmp

D:\Математика\Проект\Функции.doc

Укажите полное имя папки, которая останется полностью пустой при удалении всех файлов с расширением .doc. (других файлов и папок на диске D:\ нет).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Фамилия, имя ученика, класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка за 1 триместр\_\_\_\_\_\_\_***

# АДМИНИСТРАТИВНЫЙ МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ

# ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

# (5 КЛАСС, 1 ТРИМЕСТР)

## 2 вариант

1. Дайте самый полный ответ. Информатика – это…
   1. Умение работать на компьютере и в Интернете
   2. Возможность человека составлять компьютерные программы
   3. Наука, изучающая действия с информацией, ее хранение, обработку и передачу с помощью компьютера
   4. Изучение устройства компьютера
2. Информация, представленная в форме, пригодной для обработки компьютером, называется…
   1. Файл
   2. Данные
   3. Программа
   4. Папка
3. Количественные характеристики объектов окружающего мира – возраст, вес, рост человека, численность населения, запасы полезных ископаемых, площади лесов – представлены в форме…
   1. Числовой информации
   2. Текстовой информации
   3. Графической информации
   4. Видеоинформации
4. С помощью какого органа чувств человек получает осязательную информацию?
   1. Глаза
   2. Уши
   3. Кожа
   4. Нос
5. Для ввода графической информации с бумажного листа служит…
   1. Клавиатура
   2. Сканер
   3. Принтер
   4. Мышь
6. Какое из перечисленных устройств является устройством вывода информации:
   1. Сканер
   2. Мышь
   3. Жесткий диск
   4. Принтер
7. После отключения питания компьютера теряется вся информация, которая находилась:
   1. На жестком диске
   2. На DVD-диске
   3. В оперативной памяти
   4. На карте памяти
8. Какие расширения относятся к файлам архивов?
   1. .txt, .docx
   2. .zip, .rar
   3. .avi, .mpg
   4. .wav, .mp3
9. Меню, вызываемое правой клавишей мыши на объекте, называется:
   1. Контекстное меню
   2. Главное меню
   3. Системное меню
   4. Дополнительное меню
10. Что такое окно?
    1. Ярлык для запуска программы
    2. То же самое, что и Рабочий стол
    3. Значок на экране монитора
    4. Область экрана, в которой происходит работа с программой
11. Напишите букву, которой обозначен на рисунке ярлык.



**E**

**A**

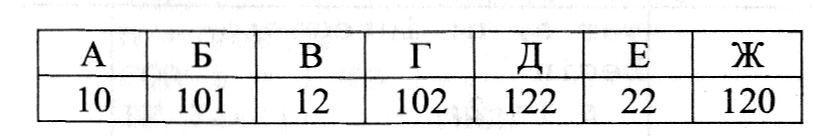
**D**

**B**

**C**

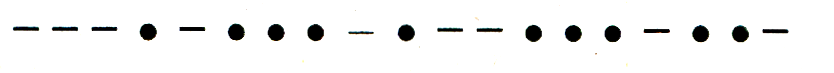
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

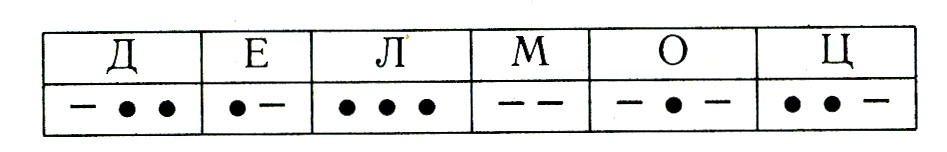
1. Мальчики играли в шпионов и закодировали сообщение придуманным шифром. В сообщении присутствуют только буквы из приведенного фрагмента кодовой таблицы:



Определите, ***сколько букв*** содержит сообщение 101212210102. В ответе запишите только число!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. От разведчика была получена следующая шифрованная радиограмма, переданная с использованием азбуки Морзе: При передаче было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиограмме использовались следующие буквы:



Определите текст радиограммы. В ответе запишите, ***какая из букв*** встречается в тексте радиограммы несколько раз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

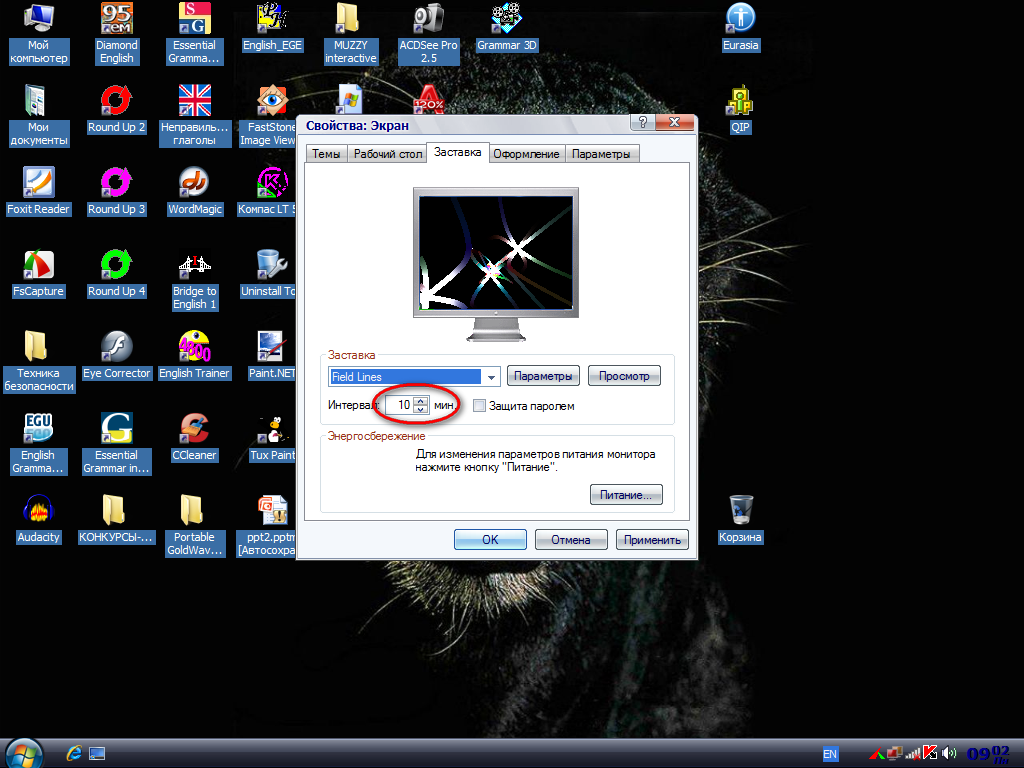
1. Дана группа устройств компьютера. Напишите название «лишнего» устройства в данной группе.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Напишите название группы клавиш клавиатуры, к которой относится клавиша Esc

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Напишите название элемента управления, обозначенного на рисунке овалом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запишите полный путь к файлу My-cat.jpg, если известно, что он хранится в папке Pats, вложенной в папку My-family, находящуюся на диске C:\

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

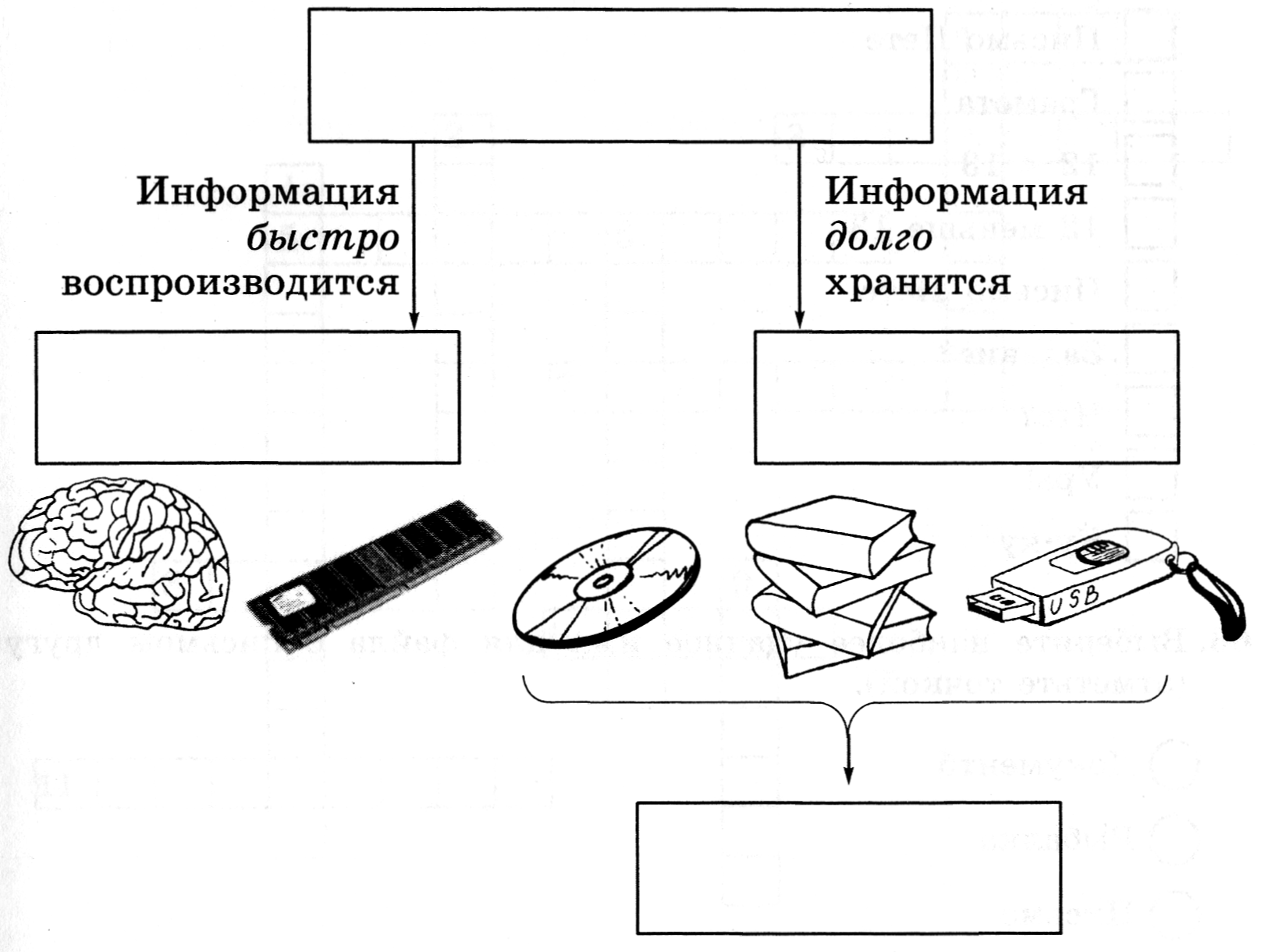
1. На диске С:\ пользователем компьютера была выполнена следующая последовательность действий:
   1. Создать папку А
   2. Создать папку B
   3. Открыть папку А
   4. Создать папку 1
   5. Создать папку 2

Запишите в ответе букву схемы, созданной в результате действий пользователя.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** |  | **B** |  | **C** |  | **D** |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дана общая схема информационного процесса хранения информации. Напишите название пустого элемента на схеме (как в информатике называется любой объект, способный сохранять информацию?).



Долговременная

память

Кратковременная

память

Хранение информации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Марина Иванова, работая над проектом по литературе, создала следующие файлы:

D:\Литература\Проект\Есенин.jpg

D:\Учеба\Работа\Писатели.doc

D:\Учеба\Работа\Поэты.doc

D:\Литература\Проект\Пушкин.jpg

D:\ Учеба\Работа\Стихотворения.doc

Укажите полное имя папки, которая останется полностью пустой при удалении всех файлов с расширением .jpg (других папок и файлов на диске D:\ нет).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключ к тесту:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **вопроса** | **1 вариант** | **2 вариант** |
|  | D | С |
|  | D | B |
|  | B | A |
|  | A | C |
|  | C | B |
|  | B | D |
|  | D | C |
|  | B | B |
|  | E | А |
|  | C | D |
|  | C | A |
|  | 5 БУКВ | 5 БУКВ |
|  | CEBDA | БУКВА О |
|  | ОПЕРАТИВНАЯ ПАМЯТЬ | МОНИТОР |
|  | ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ КЛАВИШИ | СПЕЦИАЛЬНЫЕ КЛАВИШИ |
|  | ВКЛАДКА | СЧЕТЧИК |
|  | D:\HOME\HELP\README.TXT | C:\MY-FAMILY\PATS\MY-CAT.JPG |
|  | D | C |
|  | ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ | НОСИТЕЛИ ИНФОРМАЦИИ |
|  | D:\УЧЕБА\РАБОТА | D:\ЛИТЕРАТУРА\ПРОЕКТ |

**Критерии оценивания:**

«3»: 10 – 12 заданий (+)

«4»: 13 – 18 заданий (+)

«5»: 19 – 20 заданий (+)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА ЗАПРЕЩЕНО!**

# Использованная литература:

1. Лысенко Ф.Ф., Евич Л.Н. Информатика и ИКТ. 10-11-й классы: тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Базовый, повышенный, высокий уровни Ростов н/Д.: Легион, 2010

2. Вареникова Н.В., Путимцева Ю.С., Савченко А.П. Диагностические работы в формате ГИА 9 2014. Информатика М.: МЦНМО, 2014

3. Евич Л.Н., Кулабухова С.Ю. Информатика и ИКТ. 9 класс. Подготовка к ГИА-2015. Легион, 2014