Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Юлдузский детский сад» Чистопольского района Республики Татарстан

Интегрированное занятие в старше - подготовительной

группе дошкольного возраста

***«Весенняя палитра»***

разработала

воспитатель детского сада

Тухватуллина Вера Петровна

Чистополь 2011

**Весенняя палитра**

**Цель:** учить понимать природу цвета, наблюдать сочетания цветов в природе, называть основные свойства цвета (светлота, насыщенность, тон). Формировать знания детей по цветоведению (названия цветов, какие цвета нужно смешать, чтобы получить нужный). Воспитывать эстетическое отношение к цвету, красками, их гармони.

**Оборудование:** карточки-задания красного, желтого, синего, оранжевого цвета; акварель, кисть, палитра; музыкальный цикл П.И. Чайковского «Времена года»; любые репродукции весенних пейзажей разных художников, иллюстрации на тему: весна.

**Ход занятия**

- Дети, сели все правильно, спину держим ровно и все послушайте стихотворение, которое написала Е. Трутнева.

Четверо художников,

Столько же картин.

Белой краской выкрасил

Все подряд один…

- О каких четырех художниках говорится в этом стихотворении?

- Зима, весна, лето, осень.

- Правильно, а какое время года сейчас?

- Весна.

- Ребята, а сейчас посмотрите на эти картины и представьте, что каждый из вас находится в каком-нибудь уголке весенних пейзажей изображенных на этих картинах и расскажите, что вы видите и чувствуете. (Выставляю весенние репродукции, особое внимание уделяю цвету весны.) -Весной удивляет все: и голубое небо, и нежная первая трава, и молодые листья на вчера еще голых деревьях. Весна - время удивительных перемен: (показываю иллюстрации детям) природа пробуждается, все вокруг становится светлым, чистым, прозрачным. Дети, а сейчас подумайте и скажите, какие характерные краски свойственны для весны?

- Голубая, зеленая…

- Правильно, дети, а сейчас мы с вами будем работать по карточкам. Я вам покажу две карточки разного цвета, а вы мне должны ответить, какой цвет

получится, если их смешать (показываю желтую и синюю карточки). -Ребята, скажите, какой цвет получится?

- Зеленый.

- Правильно, зеленый, а сейчас я вам покажу еще одну карточку (показываю карточку оранжевого цвета), скажите, какие две краски нужно смешать, чтобы получился данный цвет?

- Красную и желтую.

- Правильно, а сейчас, мы с вами совершим небольшую прогулку. Физминутка.

Улыбаются все люди

(Идут по кругу)

Весна, весна, весна!

Она везде, она повсюду

Красна, красна, красна!

(Поднимают руки над головой и ритмично хлопают в ладоши)

По лугу, лесу и полянке

(Ритмично шагают на месте)

Идет, идет, идет!

На солнышке скорей погреться

(Взмахивают обеими руками к себе)

Зовет, зовет, зовет!

И в ручейке лесном задорно

(Ритмично щелкают пальцами)

Звенит, звенит, звенит!

По камушкам в реке широкой

(Потирают ладони)

Журчит, журчит, журчит!

Разносит запахи по всюду

(Делают из пальцев бутон)

Цветов, Цветов, цветов!

И все живое сразу слышит

(Прикладывают руку к уху)

Весенний звон!

(Хлопают в ладоши)

- А, сейчас, ребята, сели все за столы, взяли все кисточки и попробуем смешать краски на палитре. (Звучит спокойная, тихая музыка из цикла П.И. Чайковского, воспитатель читает стихи, а дети начинают смешивать краски на палитре, получая разные цвета.)

Три цвета, три цвета, три цвета,

Ребята, не мало ли это?

А, где нам зеленый, оранжевый взять?

А, если нам краски по парам смешать

Из синей и красной (вот этой)

Получим мы цвет… (фиолетовый)

А синий мы с желтым смешаем.

Какой мы цвет получаем? (зеленый)

А красный плюс желтый, для всех не секрет,

Дадут нам конечно… (оранжевый цвет)

- Ребята, сегодня мы с вами беседовали о весне, рассматривали репродукции весенних пейзажей разных художников, учились смешивать цвета, чтобы получить нужный. Молодцы, все работали хорошо.

**Список использованной литературы**

1. Т.С. Комарова «Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию» Москва «Просвещение» 1985 год.

2. Г.Г. Григорьева «Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности» Москва «Просвещение» 1995 год.

3. М.В. Лучич «Детям о природе» Москва «Просвещение» 1989