**Олимпийский урок 3.**

**Тема урока: Олимпиада в Сочи 2014.**

**Цели урока:** 1. Систематизировать и расширить знания учащихся о ходе подготовки к Олимпийским играм.

**Задачи урока:** 1. Познакомить со строящимися объектами, талисманами, гимном.

2. Развивать интерес к предстоящим играм, спорту в целом.

3. Способствовать стремлению заниматься физкультурой и спортом.

4.Прививать любовь к Родине.

**Предварительная подготовка:** 1. Подготовка выступающих учащихся.

2. Конкурс рисунков на тему «Кубань Олимпийская».

3. Музыкальное оформление.

**Оформление зала:** олимпийский флаг, паралимпийская эмблема, олимпийский факел, девиз: «Быстрее, выше, сильнее!», рисунки учащихся.

**Инвентарь:** гимнастические палки, теннисные мячи, обручи, флажки, грамоты.

**Ход урока:**

1. **Подготовительный этап.** *(1 кадр)*

Под спортивную мелодию учащиеся входят в зал, рассаживаются по командам.

1. Организационный момент.
2. Повторение предыдущего материала.

- Когда и где зародились первые Олимпийские игры?

- Кому посвящались эти соревнования?

- В каких видах состязались атлеты?

- Чем награждались олимпионики?

- Когда возродились Олимпийские игры?

- Назовите символы Олимпийских игр. (девиз, эмблема, флаг, клятва, талисман, огонь)

- Какие награды получают современные чемпионы?

- Какие Олимпиады бывают? (летние, зимние, пралимпийские)

1. **Основной этап.**
2. *Учитель. (2 кадр)*

 4 июля 2007 года миллионы людей всего мира наблюдали за выборами города, в котором будут проводиться Олимпийские игры 2014 года.

*Ученики. (3 кадр)*

Когда развернули конверт Уже одну победу смог ты в мире одержать.

С надписью «Sochi» - Ну и молодец! Так держать!

Что-то в груди Я знаю, все невзгоды сможешь пережить,

Зародилось в ту ночь. Город Сочи, - миру продолжай служить!

Наверное, счастье, Олимпиада сделает тебя

Радость за город: Успешней, лучше и тогда…

Был раньше мал, Ты расцветёшь, как роза лютою зимой,

Неприметной опорой. А сочинцы согреют добротой.

И вот о Сочи услышал свет, Мы будем вместе на протяженьи всей игры

И колоссальным был успех. И когда сольются языки,

Ты рос и креп день за днём, Ты объединишь в единое всех нас

Теперь Олимпиаду мы все ждём. Олимпиада в Сочи! Для всех ты шанс!

 *Борткевич Анна.*

***2.*** *Учитель.(4 кадр)*

- Где находится город Сочи?( в Краснодарском крае)

 - Какая особенность отличает этот город от других городов? (Чёрное море и Кавказские горы)

- Что вы знаете о Сочи?

*Ученик. (5 кадр)*

Сочи – один из красивейших городов-курортов России. Здесь теплое , ласковое море, красуются заснеженные горные вершины, круглый год зеленеют разлапистые пальмы.

*Ученик.*Сочи славится своим лечебным климатом, целебными источниками, здравницами, пляжами, горно-лыжными базами отдыха. В этот город можно добраться самолетами, поездами, на автомобилях и кораблях.

*Ученик.*

Полны величия заснеженные горы

Играет бликами морская даль.

Полны спортсмены олимпийского задора,

А солнце блещет как медаль!

***3.*** *Учитель.*

- Какая Олимпиада будет проходить в Сочи? (зимняя)

- Какие зимние виды спорта вы знаете?

Многие виды спорта пришли к нам из Англии. Но некоторые из них известны на Руси ещё с древних времён.

*Ученик. (6 кадр)*

На Руси говорили слово «лызнуть» или улизнуть - убегать, от этого глагола образовалось существительное «лыжи». С очень давних пор люди пользовались лыжами для передвижения по глубокому снегу. Постепенно это увлечение стало видом зимнего спорта – лыжные гонки. Так появился первый вид лыжного спорта. Круглый год спортсмены тренируются. Зимой на лыжах, летом – тоже на лыжах, только роликовых.

*Ученик. (7 кадр)*

Для многих людей охота бала основным источником пропитания. Охотник должен был не только быстро двигаться на лыжах, но и метко стрелять. Так появляется ещё один лыжный вид - биатлон. «Би» - это два. Биатлон совмещает в себе бег на лыжах и стрельбу из винтовки.

***Эстафета. Биатлон*.** Представители команд пробегают один круг, подбегают к огневому рубежу, выполняют 3 броска теннисного мяча по мишени. Каждый промах приносит участнику дополнительный штрафной бег по малому кругу. Выигрывает команда, затратившая наименьшее время на прохождение этапа.

*Ученик. (8 кадр)*

В странах, где есть горы своё увлечение – спуск с горы. Тут у кого как фантазия работает. Можно просто спускаться с горы, преодолевая препятствия – так появился слалом.

***Эстафета. Слалом.*** Представители команд пробегают дистанцию, оббегая флажки. Выигрывает команда, которая раньше всех закончила эстафету.

*Ученик. (9 кадр)*

А можно, спускаясь с горы, прыгнуть с трамплина. Тогда будет вид спорта – прыжки с трамплина. Если прыгать с трамплина и выполнять акробатические элементы, то получится - фристайл. *(10 кадр)*

*Ученик. (11 кадр)*

Ещё один очень популярный зимний вид спорта – хоккей. У французских пастухов в руках находился посох с загнутой ручкой, который назывался «хокэ». А клюшка хоккеиста очень похожа на перевёрнутый хокэ. Считается что хоккей зародился в Канаде. Однажды канадские солдаты прогуливались по замёрзшему озеру, увидели на льду консервную банку. Было морозно, солдаты решили погреться. Они нашли палки и стали гонять ими банку, стараясь отобрать её друг у друга. Вскоре банку заменили резиновой шайбой.

***Эстафета. «Хоккей».*** Участники по команде при помощи гимнастической палки должны провести теннисный мяч до флажка, выполнить удар по «воротам». Затем, вновь при помощи палки пригнать мяч к команде, передать эстафету следующему.

*Ученик. (12 кадр)*

Катание на санках с горы превратилось в санный спорт и бобслей. А обычное катание на коньках в прекрасный вид – фигурное катание, догонялки на коньках стали конькобежным спортом.

***4.*** *Учитель. (13 кадр)*

- Как выглядит эмблема Олимпийских игр? Паралимпийских игр?

- Какой талисман Олимпийских игр 2014 в Сочи?  *(14 кадр)*

- Что является талисманом Паралимпийских игр?

**5.** Огромная подготовка ведётся к Олимпийским играм. Город Сочи превратился в одну большую стройку.

- Какие объекты строятся к этому грандиозному событию? (15, 16,17, 18, 19, 20, 21 кадры)

*Ученик.*

Взорвётся тишь над городом России,

Олимп и здесь воздвиг свой бастион,

Хвала героям – что покажут нашу силу,

Зажжётся в Сочи греческий огонь.

И ярче солнца заблестят медали:

Поверьте – это всё же не пустяк,

Не зря ко всем богам взывали,

И реет гордо бело-сине-красный флаг.

***Звучит гимн Олимпийских игр. (****22 кадр)*

1. **Подведение итогов.**

Учитель подводит итоги эстафет, награждаются команды-победители.

*Ученик.*

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда

Победить же может любой!

*Под спортивную мелодию учащиеся организованно покидают зал.*

Используемая литература:

1. Виленский М.Я. «Физическая культура». 5-7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.
2. Лях В.И. «Физическая культура». 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.
3. Маслов В.И. «Я познаю мир: Детская энциклопедия» : Спорт. – М. ООО «Издательство АСТ», 2001.
4. Родиченко В.С. «Твой олимпийский учебник»: Учебное пособие для учреждений образования России. М.: Советский спорт, 2001.
5. Родиченко В.С. «Твой олимпийский учебник»: Учебное пособие для учреждений образования России. М.: Советский спорт, 2004.
6. Энциклопедия «Что такое? Кто такой?». М.Педагогика-Пресс, 1992.