Конспект по музыке 2 класс.

Тема: « Инструменты симфонического оркестра»

**Цель:** сформировать первичное представление о симфоническом оркестре.

**Задачи:**

 познакомить с инструментами симфонического оркестра;

учить различать тембры инструментов симфонического оркестра;

развивать метроритмическое чувство и тембровый слух.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность ученика | УУД |
| I IIIIIIV |  Вход под музыку. Приветствие. - Сегодня мы будем с вами путешествовать по разным станциям.Повторялкино;Узнавайкино;Отдыхалкино;Запевалкино. Остановимся на станции «Повторялкино» и давайте с вами повторим все средства музыкальной выразительности, которые мы с вами уже выучили. Какие вы молодцы! Все хорошо запомнили. Сейчас мы с вами прослушаем одно произведение, а вы мне скажите, один или несколько инструментов исполняют его.Симфония (прослушивание) - Понравилось ли произведение? - Сколько инструментов вы услышали? - Какие инструменты вы слышали? - Кто из ребят может сказать одним словом, как называется игра на нескольких инструментах? Правильно, оркестром, т. е. сейчас прозвучал целый оркестр и сегодня мы с вами поговорим о самом большом оркестре – это симфонический оркестр. Прежде всего нам нужно узнать, почему этот оркестр назван симфоническим. Симфонический оркестр – это большой коллектив музыкантов, играющих на инструментах и исполняющих симфонии.Симфония – это музыкальное произведение, состоящее из 4 частей.А теперь мы немного с вами окунемся в историю происхождения слова оркестр – это слово древнегреческое. «Орхестра» - так называлась площадка перед сценой, на которой располагался хор, а дальнейшем стали располагаться и оркестранты.Слово симфониа тоже является древнегреческим и означает «созвучие», «согласие». Во главе этого оркестра стоит дирижер. Он не просто руководит исполнением: дает знак вступления каждому инструменту или показывает, где нужно играть тише или громче, но он является мозгом оркестра, т. к. он должен уметь играть на всех инструментах оркестра и знать все партии наизусть.Количество музыкантов в современном оркестре доходит до 100 человек. В современном симфоническом оркестре более 20 различных видов инструментов. Он делится на 4 группы:Струнные духовые – скрипки, альты, виолончели, контрабас, арфа.Деревянные духовые – флейты, гобои, кларнеты, фаготы.Медные духовые – трубы, валторны, тромбоны, тубы.Ударные инструменты – литавры, барабаны, треугольники, кастаньеты.Да, на станции «Узнавайкино» вы очень устали, поэтому мы с вами сейчас переместимся на станцию «Отдыхалкино». ФИЗМИНУТКА.Ну что ж пора нам с вами отправляться на станцию «Запевалкино», потому что песенку «Все сбывается на свете» мы с вами выучили лишь только 1 куплет.Закрепление изученного материала. Выставление оценок. | Темп – скорость звука, Ритм – чередование длинных и коротких звуков;Динамика – сила звука;Регистр – это высокие и низкие звуки.Тембр – окраска звука.Несколько инструментов.Ответы детей.Ансамблем или оркестром..Исполнение песни. | Регулятивные.Учебные, коммуникативные.Коммуникативные.Учебные.Регулятивные.Познавательные. Познавательные. |
|  |