Интеллектуальная игра

«Знай и люби природу»

для детей подготовительной к школе группы

Составила воспитатель:

Кривоносова В.Я.

г. Троицк

2014 г.

**Цель**:

* Воспитание любви к природе и желание помогать взрослым ее охранять.
* Дать детям почувствовать радость от решения познавательных задач.
* Выявить уровень сформированности элементарных мыслительных операций и будущую организованность мыслительного процесса.
* Воспитывать самоконтроль: умение анализировать, доказывать, проявлять настойчивость, взаимопомощь.
* Развивать память, внимание, связную речь.

**Предварительная работа**:

* Чтение энциклопедий, рассматривание иллюстраций.
* Проведение подготовительных занятий, дидактических игр, бесед с детьми.
* Исследовательская деятельность с детьми (проведение опытов).

**Используемый материал**:

* глобус, 4 письма;
* картинки с изображением диких животных, домашних животных;
* картинки с изображением диких и домашних птиц;
* мольберты, ватман, фломастеры, столы;
* разрезанные картинки с изображением весны - 2 ш. (для капитанов).

**Ход занятия**

Ведущий:

* Здравствуйте, здравствуйте! Мы рады приветствовать вас, дорогие участники игры, зрители и гости. Совсем скоро наши подготовишки станут первоклашками. А это волнующий и важный момент не только для детей и их родителей, но и для нас, воспитателей.
* Сегодня мы встретились с вами, чтобы пообщаться, поиграть, выяснить с каким багажом знаний дети пойдут в школу и готовы ли они к обучению в школе.
* Соревноваться будут две команды: «Почемучки» и «Звукарики». Девиз игры «Мы все знаем и все умеем».
* В нашем зале присутствуют и болельщики. От них тоже зависит победа команд. Напоминаем правила поведения для болельщиков:

Нельзя: кричать, шуметь, мешать, подсказывать.

Можно: болеть за участников, отвечать, когда спросят, следить за результатами конкурса.

* В зале также присутствует жюри, которое будет следить за правильностью ответов участников, подводить итоги.
* Команды, займите свои места. Прослушайте правила игры. Наша викторина состоит из заданий, вопросов и конкурсов. Вопросы необходимо выслушивать до конца, ответы обсуждать в команде. А каждый выигрыш в конкурсе команда получает от 1 до 3 баллов.

Готовы играть? Итак, начинаем Интеллектуальную игру (звучит музыка).

1. Конкурс «Приветствие».

Каждая команда приветствует своих соперников.

Как называется ваша команда?

1. команда - «Звукарики»

Ваш девиз - Не простые мы создания.

Мы несем вам свои знания.

Очень слаженно играем

И всегда мы побеждаем.

1. команда - «Почемучки»

Ваш девиз - Мы не нытики, не злючки,

Мы ребята «Почемучки».

Сто вопросов зададим,

Все на свете знать хотим.

1. Конкурс «Разминка»

(быстрые вопросы - быстрые ответы)

I команда

1. Сколько месяцев в году?
2. Как называется квартира белочки?
3. Сколько времен года?
4. Вода в нем пресная, бывают волны. Его любят водоплавающие птицы и рыбы (Озеро).
5. В кого превратился гадкий утенок? (В лебедя)
6. Почему белые медведи не могут встретиться с пингвинами? (Живут на разных полюсах)
7. Летает, порхает, забот не знает (Бабочка).
8. На лугу живет скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь.

(Кузнечик)

II команда

1. Сколько дней в неделе?
2. Зимняя квартира медведя?
3. Жаркое время года?
4. Это огромный водоем. Вода в нем соленая. Бывает шторм. В нем живут киты, акулы (Океан).
5. Назовите единственную героиню сказки «Репка», имя которой нам известно (Жучка).
6. Самое трудолюбивое насекомое? (Муравей)
7. Она делает самую сладкую работу (Пчела).
8. У нее так много ножек,

Что не сшить на них сапожек.

(Сороконожка)

1. Конкурс «Ты мне, я тебе»

Каждая команда загадывает по две загадки на тему «Природа»

1. команда

 1. Есть у нас такой обычай

 Ходим стаей за добычей,

 Прячемся у темной елки.

 Кто мы?

2. Все детки на ветках

С рожденья в беретках.

С деревьев упадут,

Береток не найдут.

1. команда
2. Золотой и молодой

За неделю стал седой.

А денечка через два Облысела голова.

1. У какого комнатного растения пахнут не только цветы, но и листья?
2. Конкурс «Зоосад»

Первой команде нужно распределить домашних и диких птиц.

Второй команде - диких и домашних животных.

1. Физкультминутка

А сейчас у нас физкультминутка - музыкальная.

1. Пока все участники конкурса отдыхают, мы приглашаем принять участие болельщиков.

Загадки для болельщиков:

1. Над нами трепещут былинки,

Нам так хорошо и тепло.

У нас бирюзовые спинки,

А крылышки - точно стекло.

(Стрекоза)

1. Кто без нот и без свирели

Лучше всех заводить трели?

(Сверчок)

1. Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец.

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко.

(Олень, лось)

1. Кто над нами вверх ногами? (Муха)
2. Модница крылатая,

Платье полосатое,

Ростом хоть и кроха,

Укусит - будет плохо.

(Оса)

1. Закопали в землю в мае

И сто дней не вынимали,

А копать под осень стали,

Не одну нашли, а десять.

Как ее названье, дети?

(Картошка)

1. Был он желтым, станет белым,

Только дунет ветерок -

К облакам взлетит он смело,

Он летающий цветок.

(Одуванчик)

1. Его весной и летом Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки Совали все рубашки.

(Дерево)

1. Волосата, зелена

В листьях прячется она.

Хоть и много ножек,

Бегать все равно не может.

(Гусеница)

 10. И ушаст и глазаст

И пугаться горазд.

Заберется в куст и спит,

Кочерыжку съест - и сыт.

(Заяц)

1. Конкурс для болельщиков «Соедини точки».
2. А мы продолжаем наш конкурс для участников игры. Этот конкурс называется «Почтовый ящик».

В нашем ящике находится 4 письма. Каждой команде по 2 письма.

Задание - вам надо определить, кто написал письмо.

1. письмо (I команда)

«Мы живем большими семьями. В семье есть самая большая самка. Ее называют «Царица». Есть у нас и лентяи-трутни. Ничего не хотят делать. Но больше всего в нашей семье - рабочих. Мы очень любим лакомиться пыльцой и собирать нектар с первых цветков. Кто мы?» (Пчелы)

1. письмо (I команда)

«Мы прилетаем весной и селимся в городе. Мы дружные птицы и неплохо поем. Для нас люди строят домики. Кто мы?» (Скворцы)

1. письмо (II команда)

«У меня головка в черной шапочке. Спинка, крылья и хвост темные, а грудка ярко-желтая, будто в желтый жилетик нарядилась. Летом я питаюсь жучками, червячками, а зимой ем все: и разные зернышки, и крошки хлеба, и вареные овощи. Но особенно я люблю несоленое сало. Догадались, кто я?» (Синичка)

1. письмо III команда!

«Я известная птица. Всегда хожу во фраке, любительница блестящего. А еще я ужасная сплетница. Кто же я?» (Сорока)

1. Следующий наш конкурс для капитанов

«Собери картинку и определи время года».

(пока капитаны выполняют задание - музыкальная пауза)

Изображение на экране.

1. Заключительный конкурс «Кто больше»

(т.е. чья команда больше ответит на вопросы)

Вопросы I команде:

1. Чем питаются ласточки и стрижи? (Насекомые)
2. Как называются птицы, которые улетают на юг? (Перелетные)
3. Какое хвойное дерево сбрасывает хвою осенью? (Лиственница)
4. Как называют зайчат, рожденных осенью? (Листопадники)
5. Углубление в дереве, в котором живет белка. (Дупло)
6. Птенцы, которые не знают своей матери. (Кукушата)
7. В какое время года у животных много корма? (Летом)
8. Полевой цветок, у которого лепестки белые, а середина желтая. (Ромашка)

Вопросы II команде:

1. Кто зимой белый, а летом серый? (Заяц)
2. Не рыбак, а сети плетет. (Паук)
3. Когда больше грибов весной или осенью? (Осенью)
4. Какой лесной зверек сушит себе грибы на деревьях? (Белка)
5. Что за трава, которые и слепые знают? (Крапива)
6. Коллекция засушенных растений. (Гербарий)
7. Дикое животное, которое любит лакомиться желудями. (Кабан)
8. Какая ягода бывает черной, красной и белой? (Смородина)

Подведение итогов

- Ребята, пока жюри подводит итоги, давайте вспомним с вами правила поведения в природе (Ответы детей).

(Можно под музыку показывать на экране слайды)

Слово жюри.

Награждение.

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой,

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы,

Веселый звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты

 И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли

Зовется этот дом.

 Jl. Дайнек