УМК «Начальная школа 21 века»

Технологическая карта урока литературного чтения во 2 классе

Сказки народов мира. Братья Гримм « Бременские музыканты». Урок №2.

Цель урока: Создать условия для осмысления и осознания содержания сказки братьев Гримм «Бременские музыканты».

Задачи:

1. Проанализировать содержание сказки братьев Гримм «Бременские музыканты».
2. Сравнить сказки разных народов.
3. Закрепить имеющихся знаний о литературных и авторских сказках.
4. Создать условия для формирования УУД.

Формируемые УУД:

*познавательные:*

- осуществлять смысловое чтение;

- проводить поиск и выделение необходимой информации из различных источников;

- работать с текстом и иллюстрациями;

*регулятивные:*

- выполнять учебные действия в соответствии с составленным планом;

- выполнять взаимопроверку;

- оценивать свою деятельность и деятельность одноклассников;

*коммуникативные*

- вести устный диалог, слушать собеседника;

- формировать умения взаимодействовать в паре;

*личностные:*

*-* формирование понятий о дружбе;

- формировать положительное отношение к учёбе;

Оборудование: учебник, хрестоматия, рабочая тетрадь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности учащихся | УУД |
| ***1. Организация начала урока*** |  |  |
| - Ребята, проверяем подготовку к уроку литературного чтения: на партах у вас учебник, тетрадь, хрестоматия, пенал и дневник. | Проверка своего рабочего места | Регулятивные |
| ***2. Актуализация знаний*** ***Упражнения с книгами по теме*** Назовите тему раздела.Начнём работу с детскими книгами.*(У доски выставка книг: 1 русская. н.сказка,1 венгерская н. сказка, 1 татарская н. сказка, 1 сказки братьев Гримм)*Задание учащимся: рассмотреть книги, разделиться на группы, представить книгу.Выделяет группу со сказкой братьев Гримм.- Я хочу рассмотреть сказку, которая в руках у Олеси. | -Зарубежные сказки народов мира.Рассматривают выставку.4 ученика работают у доски.Представляют книгу, договариваются, образуют группы.1гр. Народные сказки.2гр. Авторские сказки.Или1гр. Русские народные сказки.2гр. Сказки народов мира.Учащиеся класса высказывают мнение. | *учатся слушать, наблюдать**анализировать*РегулятивныеПознавательные Коммуникативные Личностные  |
| ***3.Определение целей урока.*** Вчера на уроке литературного чтения мы познакомились со сказкой братьев Гримм, а сегодня чему будем учиться? | -Научимся читать без ошибок.- Будем учиться слушать друг друга.-Узнаем, почему братья Гримм рассказали нам эту сказку? Узнаем, чему учит сказка? | *Высказывают своё предположение (версию)* *учатся определять цель урока* Регулятивные |
| ***4. Проверка домашнего задания*** |  |  |
| -Какое произведение читали дома?-Оформляем модель обложки.- Кто готов, поднимает руку.-Покажи модель обложки.-Объясни свой выбор.- Сравните с образцом.Слайд № 1 | Оформляют модель обложки.Сравнивают с образцом на слайде.Объясняют выбор.-Круг – это сказка.-Цвет – коричневый, т.к. сказка о животных.- можно добавить синего цвета , т.к. в сказке герои путешествуют.-Авторская сказка о животных называется «Бременские музыканты». Написали сказку братья Гримм. | *Учатся слушать, взаимодействовать* Познавательные Коммуникативные  |
| ***5.Открытие новых знаний***1. **Работа над содержанием сказки.**
 |  |  |
| 1).-Какими словами начинается сказка?-В тетради на стр. 30, в задании 2 надо ответить на важный вопрос.2). Рассмотрите иллюстрацию на стр. 54, прочитайте отрывок к иллюстрации.-Почему же пригласил осёл собаку, ведь она же была старая?3). –Каких ещё животных встретил осёл по дороге в город Бремен?4). Подберите отрывки к иллюстрации на стр. 55Вывод: Как назовём этих героев?5). –Почему авторы назвали сказку «Бременские музыканты»?6).- Какое событие произошло с героями сказки? Расскажите.7). Прочитайте, как герои встретили разбойника, который пришёл в дом?Почему удалось перехитрить разбойника?8) –Как закончилась сказка? Прочитайте.**2.Итог: Почему героям удалось перехитрить разбойников?****Если ты попал в беду,****Если трудно одному,****Ты ищи себе друзей.****С ними вместе веселей.****-** В начале урока мы с вами ставили цель: узнать чему учит сказка, зачем авторы нам её рассказали.***Физкультминутка******6.Обобщение*****1.Сравнение сказок**-Читая сказку братьев Гримм «Бременские музыканты», вам, наверное, в голову пришла мысль, что сказка эта по сюжету похожа на некоторые другие прочитанные сказки. Назовите эти сказки.Сравним сказки.Давайте заполним таблицу. Работаем самостоятельно, но вы можете помочь другу или обратиться к нему за помощью. Взаимопомощи и дружбе мы учимся у героев сказок.Проверка. Слайд № 2(В одной графе допущена ошибка )-Какое различие в сказках?-Что общее?***2.Итог.***-Выберите пословицы, в которых выражена главная мысль сказок.Объясни свой выбор.Слайд № 3-4***3.Рассказ об авторах сказки и городе Бремене.*** Слайды № 5-7В начале урока мы говорили, что герои сказки отправились в город Бремен. В немецком городе Бремене установлен памятник героям. Он так и называется «Бременские музыканты». И даже в России в г. Красноярске, Липецке, Сочи есть памятники дружным животным. Вы можете познакомиться с героями сказки, заглянув Интернет или побывав в этих городах. | Выборочное чтение.Самостоятельно отвечают на вопрос.Осёл был…- хороший осёл, умныйЧитают соответствующие отрывки.хороший осёл, умныйЧитают отрывкиНаши герои дружные, помогают друг другу.Герои сказки шли в город Бремен.Хотели в Бремене стать музыкантами.Рассказ о встрече с разбойниками.Чтение отрывка.Каждый из героев пугал разбойника.Все вместе против разбойника.Чтение отрывка.**Вывод. Были дружными.****-Учит быть дружными, помогать друг другу, совершать добрые дела.****Рассказали, чтоб мы поняли, что дело получится, если его выполнять дружно.****Надо вместе работать, помогать слабым, старым (пожилым).****Музыкальная пауза « У жирафов пятна..»**«Зимовье зверей» русская.н.сказка«Как Джек за счастьем ходил» английская. н. сказка.Заполняют таблицу самостоятельно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заголовок** | **Автор** | **Герои** |
| «Бременские музыканты» | Братья Гримм | осёл, собака, кот, петух |
| «Зимовье зверей» | Русская народная сказка | бык, баран, гусь, петух, волк, медведь |
| «Как Джек ходил счастья искать» | ***Русская народная сказка*** | Джек, кот, собака, коза, бык, петух, разбойники |

Должны заметить ошибку самостоятельно.-«Как Джек ходил счастья искать»английская н. сказка.- Народные и авторская, разные герои.- Это сказки. Герои сказок – животные.- Герои дружны. Дружба помогает в трудную минуту.Без труда не выловишь и рыбку из пруда.*Не имей 100 рублей, а имей сто друзей.*Ученье свет, а неученье – тьма.*Маленькая дружба лучше большой ссоры.*Узнают новые интересные факты | *Формулируют проблему**Поиск информации*РегулятивныеПознавательные *Строят высказывания в устной форме*Познавательные Коммуникативные *Строят высказывания в устной форме**Построение логической цепи рассуждений.*Познавательные Коммуникативные Личностные *Учатся сохранять заданную цель;**Контролируют деятельность свою и одноклассников**учатся наблюдать**сравнивать**анализировать**умение удерживать учебную задачу*Познавательные Коммуникативные Личностные Регулятивные *Контролируют деятельность свою и одноклассников, и учителя.**Учатся наблюдать**сравнивать**анализировать**делать вывод*личностные*познавательные*учатся поиску необходимой информации из различных источниковформируется положительное отношение к учёбе |
| ***7.Итог урока.***- Чему научились? | Узнали, почему братья Гримм рассказали нам эту сказку.Учились читать без ошибок.Учились слушать друг друга. | ЛичностныерегулятивныеКонтролируют деятельность свою, формируется положительное отношение к учёбе |
| ***8.Рефлексия*** Приготовьте зелёный, жёлтый и красный карандаши.* Я работал активно, хорошо читал *Зелёный*
* У меня всё получится, если я буду больше читать. *Жёлтый.*
* Помогите! Я встретил много трудностей. *Красный*
 |  |
| ***9.Домашнее задание.***Выполнить задания в тетради.Приготовить сообщение об авторах(по выбору). |  |  |
| Оценивание работы по ходу урока. |  |  |