Колобушкина Анжелика Владимировна

МОУ ГООШ отделение коррекционного обучения VIII вида. г.Калязин Тверская область.

Учитель начальных классов

**Урок развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.**

**Тема:** Сезонные изменения в природе с приходом осени.

**Цели:** 1.Расширение представления учащихся о сезонных изменениях в природе с приходом осени.

 2. Развитие речи учащихся, расширение словарного запаса, развитие познавательного интереса.

 3. Коррекция логического мышления.

 4. Воспитание любви к природе, наблюдательности.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

Каждый день, всегда, везде.

На занятиях, в труде.

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим.

**2. Изучение нового материала.**

 - Ребята, сегодня к нам пришли гости. Вы хотите узнать кто? Отгадайте загадку и узнаете.

Пришла без красок

И без кисти

И перекрасила

Все листья.

Но не касаюсь сосен

И елочек. Я... (осень).

- Правильно. Но Осень пришла к нам не одна. Она привела с собой своего младшего брата Кто из вас догадался, что это за брат? Отгадайте загадку и узнаете. *(Месяц – сентябрь.)*

 *Загадка.*

 Опустел колхозный сад, паутинки вдаль летят,

 И на южный край земли потянулись журавли.

 Распахнулись двери школ. Что за месяц к нам пришёл? *(Сентябрь.)*

- Молодцы. Как вы догадались? Младший брат Осени очень любит играть. Давайте поиграем в мяч. Я буду задавать вопрос и кидать мяч, а вы будете отвечать и бросать мне мяч обратно.

- Сколько времён года вы знаете?

- Какие времена года вы знаете?

- Какое сейчас время года?

- Какой сейчас месяц?

- Какой месяц был перед ним?

- Какой месяц будет следующий?

- Что выглядывает из-за туч?

- Какого цвета листья осенью?

- Какой ветер дует осенью?

- Что делает дождь?

- Что делают птицы?

- Молодцы. Мы назвали признаки осени. Повторим их.

**3.Работа с демонстрационным материалом.**

**Картинки:**

- Солнце. (Солнце греет меньше).

- Шапка, куртка, сапоги. (На улице становится холоднее).

- Символы дня и ночи – чёрная длинная и короткая жёлтые полоски. ( День становится короче, ночь – длиннее.)

- Зонт. (Часто идут дожди).

- Дерево. (Начали желтеть и опадать листья).

- Птица. (Птицы улетают на юг).

Повторение признаков осени по опорным картинкам по цепочке, затем одним учеником.

**Вывод:** Осень только началась, в сентябре ещё мало жёлтых листьев, ещё не очень холодно. Говорят, сентябрь – начало осени, или, по –другому, ранняя осень.

Учащиеся несколько раз повторяют словосочетание «ранняя осень» хором и индивидуально.

**4.Работа с пословицами.**

Ребята «срывают» листочки с осеннего дерева. На листочках записаны пословицы:

Сентябрь красно лето провожает, золотую осень встречает.

Сентябрь птиц в дорогу торопит.

В сентябре и лист на дереве не держится.

Сентябрь яблоком пахнет, а октябрь капустой.

В сентябре одна ягода, да и та горькая рябина.

Сентябрь – вечер года.

**Физкультминутка** (чтение текста, сопровождаемое движениями).

Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Деревцо все выше, выше.

 Ветер тише, тише, тише.

**5. Закрепление.**

 - Ребята, осень пришла к нам не с пустыми руками, с подарками.

**Ученик читает стихотворение «Подарки осени» С.Прокофьева**

**Вопросы и задания**

Какие плоды созревают в сентябре?

Какие грибы растут в сентябрьском лесу?

Отгадать загадки:



Маленький, удаленький

Сквозь землю прошел,

Красную шапочку нашел. *(Гриб)*

Маленький Иван,

Костяной кафтан. *(Орех)*

У одной матери

Тысяча сыновей.

Она каждому шапочку дала,

А себе не взяла.

*(Дуб, желуди)*

Весной зеленела,

Летом загорала,

Осенью надела

Красные кораллы. *(Рябина)*



4. Нарисовать и раскрасить гроздь рябины, желуди, орехи, грибы (корзину с грибами).

**Игра « Весёлые стихи»** (Правильно – хлопаем, неправильно – топаем и объясняем).

Под осень лист берёзовый

Абсолютно розовый. (Не розовый, а жёлтый.)

 У сосны иголки,

Короче, чем у ёлки. ( Не короче, а длиннее.)

Осенью в стужу

Гуляем мы по лужам. (Не гуляем, а сидим дома.)

 Чтоб было осенью тепло,

 Наденем на себя пальто. (Это правильно.)

**6. Рефлексия. Подведение итогов.**

 - Нарисуйте солнышку такой ротик, какое у вас сейчас настроение*.*

**Используемая литература:**

* 1. И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва Ознакомление с окружающим миром. М.: «Мозаика - Синтез», 2007
	2. Т.Н. Ильюшина Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста, В.: «Издательство Учитель», 2011
	3. Л.Г. Селихова Ознакомление с природой и развитие речи. М.: «Мозаика - Синтез», 2006
	4. С.Н. Сазонова Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи.
	5. Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году?! Путешествие в мир природы. Развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей, М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000