**Конспект урока по предмету: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**



|  |  |
| --- | --- |
| **ОУ** | МБОУ «Таканышская СОШ» |
| **ФИО учителя** | Нигматуллин Рамиль Марсович |
| **Тема** | «**Православие при царях и императорах России**» |
| **Цель темы** | **Познакомить** учащихся с изменениями, произошедшими с православной церковью в XVI – начале XX века **Развивать** творческое мышление учащихся; умения и навыки школьников пользоваться компьютерными технологиями; высказывать свое мнение и строить логические цепочки Формировать знания школьников о последствиях церковных реформ, проведенных в изучаемый период; умения и навыки учащихся определять причинно-следственные связи Воспитывать школьников в духе толерантности, веротерпимости, гуманизма, уважительного отношения к православным традициям  |
| **Планируемые результаты** | 1. Учащиеся получают знания о понятиях реформа, смутное время, церковный раскол. Учатся делать самостоятельные выводы и решать учебные задачи.
2. Учатся понимать ход исторических событий и роли православия в этих событиях, а также в развитии российской цивилизации.
3. Получают знания о последствиях церковной реформы XVII века и о расколе.
4. Развивают умения и навыки работы с компьютерными технологиями.
5. Учащимся прививаются толерантность, гуманистическое мышление и веротерпимость.
 |
| **Тип урока** | Комбинированный урок: обобщение ранее изученного материала, изучение нового материала. |
| **Основные понятия** | Реформа, Смутное время, Раскол, Патриарх, Святейший Синод |
| **Межпредметные связи** | История, Обществознание, ОРКСЭ, Философия и Этика |
| **Ресурсы** | *Учебная литература*:  1. Учебник «Основы религиозных культур и светской этики»
2. Учебники по истории России
3. Дополнительные материалы
4. Энциклопедии для школьников и словари

*Оборудование*: компьютер, презентация, диаскоп, мультимедиа экран, интерактивная доска |
| **Организация пространства**  | Работа фронтальная с элементами работы в группах |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

Разработка данного блока уроков предназначено для учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений, изучающих предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Конспект урока и презентация содержат материалы, рассказывающие об истории Православия, начиная с XVI столетия, и завершая началом ХХ века.

Тема блока включает в себя следующие аспекты для всестороннего изучения:

* Реформы Православной церкви в эпоху XVI – XX веков
* Изменения, произошедшие в результате этих реформ с Православной церковью
* Роль Православной церкви в переломные моменты в истории России
* Духовность как основа жизни и деятельности общества

Уроки по теме истории Православной церкви могут быть проведены как самостоятельно, так и быть включены как отдельный блок в курс изучения истории и обществознания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | «**Православие при царях и императорах России**» (*слайд 1*) |
| **Цели и задачи урока** | Что изменилось в православной церкви во время правления царей и императоров России * Какие реформы были проведены в вере в России в 16 – 19 веках?
* Как изменилась церковь в эти времена?
* Как церковь и власть действовали в обществе?
* Что дает человеку вера?

(*слайд 2*) |
| **План урока** | 1. Православие при Иване Грозном
2. Православная церковь в Смутное время
3. Религиозная реформа при Алексее Михайловиче Романове
4. Православная церковь и Петр I
5. Роль православной церкви в царской и императорской России

(*слайд 3*) |
| **Оборудование** | Учебники и дополнительная литератураКомпьютер, диапроектор, экранРабочие тетради |
| **Ход урока** | ***Вводная часть урока***В начале урока учитель объясняет тему урока, ставит перед учениками цель и задачи урока (*слайд 1- 2*). Знакомит их с планом изучения новой темы (*слайд 3*).  ***Актуализация***Перед учениками учитель ставит вопросы по изученным ранее темам и создает условия для изучения новой темы (все вопросы высвечиваются на экране – *слайд 4*).1. Как Московское царство приняло православие?
2. Чему и как учил митрополит Алексей
3. Кто такой Сергей Радонежский и что он сделал?
4. Как православная церковь помогла русскому народу в освобождении от монголо-татарского ига?

Ответы учащихся обобщаются учителем и дополняются ответами других учеников.***Изучение нового материала***Изучение новой темы начинается с анализа расширение территории русского государства в XV – XVI веках (*слайд 5*). Учитель рассказывает о том, какие территориальные изменения произошли в России в это время. Затем показывается, что происходило с православной церковью во времена правления Ивана Грозного (*слайды 6 – 7*). После изучения, ученикам предлагается ответить на вопрос: «Какие изменения произошли с православной церковью при правлении Ивана Грозного?»(*слайд 8*).При изучении вопроса о православной церкви в Смутное время, учитель обращает внимание на следующие аспекты:- что такое Смутное время- кто такой Лжедмитрий- понятие и роль народных ополчений- о роли патриарха Гермогена, Минина и Пожарского(*слайды 9, 10, 11*).Православная церковь в XVII – XVIII веках изучается через раскрытие сущности церковной реформы Никона и сущности и последствия раскола, а также изменений в системе православной церкви в результате реформы Петра I (*слайды 12, 13, 15, 16*).Завершение изучения темы урока посвящается роли православной церкви в русской истории (*слайд 17*). ***Закрепление изученного материала***В конце учащиеся подразделяются на 2 группы, каждая из которых отвечает на поставленные перед ними вопросы (*слайд 18*).Дается творческое домашнее задание (слайд 19) 1. **Используя дополнительный материал составить рассказ о реформе патриарха Никона?**
2. **Используя дополнительный материал объясните какую роль сыграла православная церковь в Смутное время?**
 |