***Таблица 4***

***Критерии оценки эффективности***

***воспитательной работыв д/о «Бригантина».***

 \*Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциала личности младшего школьника.

 \* Развитость креативных способностей учащихся.

 \* Проявление индивидуальности каждого ученика и классного сообщества в целом.

 \* Сформированность классного коллектива.

***Таблица 5***

***Уровни сформированности личности школьника.***

*Высокий уровень*. Ребенок благополучно прошел этап становления личности – индивидуализацию и вступает в процесс трансформирования своих потребностей в соответствии с потребностями общности. В групповой деятельности у ребенка складываются новообразования личности: появляются черты, которых не было не только у него, но и других членов группы, но которые отмечают необходимости и потребностям группового развития и собственным потребностям ребенка осуществлять значимый «вклад» в жизнь группы.

*Средний уровень*. Ребенок благополучно прошел этап становления личности – адаптацию и прилагает максимальные силы для поиска средств и способов для обозначения своей индивидуализации, ее фиксации. В максимальной степени реализует свою потребность быть идеально представленным другим своими особенностями и значимыми для него отличиями. Ребенок мобилизует свои внутренние ресурсы для деятельностной трансляции собственной индивидуальности, интенсифицирует в референтной для него группе поиск лиц, которые могут ему обеспечить оптимальную его персонализацию. Проявившиеся у него отличия принимаются и поддерживаются общностью.

*Низкий уровень*. Ребенок не усваивает действующие в общности нормы, не владеет соответствующими формами, средствами, приемами групповой деятельности и у него не возникает объективной необходимости в этом. Из - за этого не складываются благоприятные условия для возникновения, тех черт личности, которые имеются у других членов группы. У ребенка не возникает желания «быть как все». Он застревает на этапе становления личности – адаптации, т.к. затрачивает в минимальной степени свои силы для его прохождения.