**Регионы мира и международные организации.**

**Цель:**

* Учить учащихся классифицировать различные географические объекты и выделять для их классификации основные критерии.
* Охарактеризовать  международные   организации , оказывающие наибольшие влияние на развитие стран мира.
* Создать условия для комплексного применения знаний в процессе изучения нового материала.

**Ход урока**

**1. Определить по опорным словам раздел географии, который начинаем изучать, частично тему урока**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подобрать синонимы |
| 1. Обширные территории | :(регионы) Регионами – называют территорию,выделяющуюся по какому-либо признаку.*- Прилагательное + существительное (Региональная география)* |
| 2. Континенты, их части | : (материки, страны) - географические регионы |
| 3. Индивидуальность. | :(особенность) |
| 4. Деление: |  |

**2. Как же можно поделить земной шар** на :.. (регионы), используйте знания ранее изученных тем: "Освоение человеком планеты Земля", "Население", "Политическая карта"

По каким критериям выделяются регионы: по географическим,историческим,национальным,религиозным,экономическим и социальным,поэтому одна и та же страна может входить в состав самых разных регионов.

1. :. (Старый Свет- Новый Свет)
2. :. (Ойкумена-Неойкумена)
3. :.(Компактное проживание этнически родственных народов)
4. :.(Исповедующих одну религию)
5. :.(Территориальное единство) : Как бы назвали регионы (Географические регионы)

3**. Работа с атласом и настенной картой .**

Выделяют два основных типа регтонов:

1. Историко-географические регионы - это регионы ,связанные принадлежностью к какому-либо географическому объекту.

Рассмотреть таб.1 стр.13

 :. (Географические регионы) - : (Северная) Европа - Норвегия, : продолжить: (Швеция, Финляндия, Дания, Исландия)

1. Южная Европа - :.. (Андорра, Ватикан, Греция, Испания, Италия, Мальта, Португалия, Сан-Марино)
2. Какие географические регионы можно отметить в Латинской Америке? (Вспомнить физическую карту Южной Америки-особенности рельефа)

|  |  |
| --- | --- |
| Андские страны:. (Боливия, Венесуэла, Колумбия, Перу, Чили, Эквадор). | Страны бассейна и Ла-Платской низменности : (Аргентина, Бразилия, Гайана, Парагвай, Суринам, Уругвай) |
| Назвать столицы | Назвать столицы. |

 (Показать страны на карте, показывают учащиеся или учитель показывает - учащиеся называют)

 **2)социально-экономические регионы – объединяют страны,которые имеют близкий уровень социально-экономического развития, используя знания темы "Типология стран" назвать их:**

1. Развитые страны

 2.Развивающиеся страны

**4.Международные организации.**

Страна обязательно имеет тесные связи с другими государствами этого региона.В то же время государства мира могут ,расположенные на разных материках,могут объединяться в международные организации.В мире функционирует более 2,5 тыс.международных организаций

 **Межгосударственные объединения** – одна из форм международной интеграции. Интеграционные группировки подразделяются на четыре основные типа:

-Всемирные организации координируют деятельность большинства стран мира в той или иной сфере. К подобным организациям можно отнести Содружество (бывш. Британское содружество наций, Всемирный банк, Всемирную конфедерацию труда, Международный валютный фонд, Международный олимпийский комитет.

Крупнейшая и важнейшая всемирная  международная   организация  – Организация объединенных наций (ООН). На 1 октября 2002 г. среди ее членов 191 страна. Из суверенных государств лишь Ватикан остается за пределами организации. Главный орган ООН – Генеральная Ассамблея, в работе которой участвуют делегации всех стран-членов. Сессии Генеральной Ассамблеи созываются ежегодно, при необходимости могут быть созваны чрезвычайные и специальные сессии. Постоянно действующий орган ООН – Совет Безопасности. Именно на него возлагается главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности. СБ ООН состоит из 15 стран-членов. 5 из них (Китай, Франция, Великобритания, США и Россия) – постоянные члены СБ ООН. 10 непостоянных членов избираются Генеральной Ассамблеей ООН сроком на 2 года. Под эгидой ООН действуют многочисленные гуманитарные организации, специализированные учреждения и миссии по поддержанию мира в отдельных районах планеты. В их число входят такие объединения как ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Всемирный почтовый союз,  Международная   организация  труда, Всемирная организация здравоохранения, Международная морская организация и др.

-Военно-стратегические объединения несут, как правило, функции коллективной самообороны и поддержания безопасности. Наиболее влиятельная современная организация такого рода – НАТО. В прежние времена такой форме интеграции соответствовали военные блоки Варшавского договора, СЕНТО, СЕАТО, АНЗЮС.

-Региональные организации воплощают программу своего развития в рамках какого-либо региона планеты. Существуют региональные группировки, построенные по принадлежности к частям света (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Европейский Союз, Организация американских государств, Организация африканского единства), к объективно сложившемуся региону (АСЕАН, СААРК, ОЦАГ, Северный Совет), к историко-цивилизационной области (Лига арабских государств, СНГ) и др.

-Отраслевые межгосударственные объединения поддерживают совместные усилия стран-участниц по координации политики в той или иной отрасли. Примеры: ОПЕК (интеграция нефтедобывающих стран), ВТО и ГАТТ (интеграция в сфере торговли), Интерпол (объединение полицейских служб стран мира), МАГАТЭ (интеграция в сфере ядерной энергетики) и др.

5. **Практическая работа**

**Обозначение на контурной карте главных экономических регионов мира.**

**Ход работы:**

1. Нанесите на контурную карту мира границы и подпишите названия главных экономических регионов мира: СНГ, Зарубежную Европу, Зарубежную Азию, Африку, Северную Америку, Латинскую Америку, Австралию и Океанию.
2. Обозначте страны страны относятся к Скандинавскому региону?
3. Нанести на к.к. страны Африки традиционно относятся к странам Ближнего Востока?
4. Обозначьте страны Азии относящиеся к Ближневосточному Региону
Каир, Афганистан, Ирак, Индия, Египет, Израиль, Саудовская Аравия, Оман, Судан, Алжир.
5. Нанести на к.к. европейские страны: Аргентина, Бельгия, Болгария, Пакистан, Нигерия, Литва, Португалия, Ирландия, Куба, Финляндия.
6. Нанести на к.к. азиатские страны: Монголия, Кувейт, Чехия, Бразилия, Иран, Египет, Индонезия, Югославия, Япония, Афганистан.
7. Нанести на к.к. страны Северной и Южной Америки: Мексика, Швеция, Венесуэла, Канада, Алжир, Чили, Австрия, Аргентина, Ирак, Перу.
8. Найдите соответствие: страна - часть света, где она расположена (подберите пары)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Европа |  | Руанда |
| Азия |  | Гайана |
| Африка |  | Мьянма |
| Америка |  | Македония |
|  |  | Намибия |
|  |  | Боливия |
|  |  | Бангладеш |
|  |  | Гватемала |
|  |  | Танзания |
|  |  | Иран |
|  |  | Греция |

**6. Домашнее задание. П.2**