Интеллектуальный марафон для 4 класса

Ф.И ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| задание | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 | №11 |
| баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.Запиши, что обозначают данные фразеологизмы:

За обе щеки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сидеть сложа руки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сердце кровью обливается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зарубить себе на носу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Столовая получила 200кг фруктов. Яблок и апельсинов было 150кг, а апельсинов и груш 120кг. Сколько яблок, апельсинов и груш в отдельности получила столовая?

Решение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Три метра ткани стоят 200рублей. Сколько стоят 4 с половиной метра такой ткани?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Соедини стрелками названия и её столицы:

1. Франция 1. Лондон

2. Китай 2. Варшава

3. Польша 3. Берлин

4. Великобритания 4. Пекин

5.Германия 5. Париж

5. Замени данное предложение подходящим по смыслу фразеологическим оборотом.

а) Овладевать собой, успокаиваться - … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Очень тесно - …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Усиленно думать над трудным вопросом - …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Как-то рано по утру птицы плавали в пруду.

Белоснежных лебедей втрое больше, чем гусей.

Уток было 8 пар- вдвое больше , чем гагар.

Сколько было птиц всего, если нам ещё дано,

Что всех уток и гусей столько, сколько лебедей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Какие вещества входят в состав воздуха?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Разгадай слова: тяжёлый металл, хищная птица, часть дерева, наводнение, водоём

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| о |  | о |  | о |
|   | о |  | о |  |
|  |  | о |  |  |
|  | о |  | о |  |
| о |  |  |  | о |

9.Запиши рядом с фамилией автора имя героя, которого он придумал .

Например: В.Драгунский - Дениска

 Р.Киплинг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.Ершов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В.Драгунский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Толстой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н.Носов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Линдгрен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д.Родари\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Успенский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г.Андерсен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Чуковский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Дети, играя, придумали новые слова. Хотя смысл их нам не понятен, известно, что устроены они также как слова в русском языке. Как ты думаешь, к какой части речи относится каждое из этих слов?

 **Шлонт комлита**

 **Ремушка хмять**

 **Грост рудишь**

 **Рудить шлонтик**

 **комлитовый симая**

11. Проанализируй пары слов и впиши вместо пропусков слова, необходимые по смыслу. медведь – лес, верблюд - ………

Человек – одежда, конфета - ……..

Лес – дерево, поле - ………

Институт – юность, школа - ……..

Зима – два, лед -…..

Руки - человек, …………. .-животное