Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области

специальное /коррекционное/ образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

**специальная /коррекционная/ общеобразовательная школа-интернат VIII вида**

**г. Пролетарска**

**Урок математики**

**в 5 классе**

***«Умножение двузначных чисел***

***на однозначное число***

***с переходом через разряд».***

( по учебнику М.Н. Перова, Г.М. Капустина «Математика 5»

для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида).

Учитель математики: Габрелян Светлана Ивановна

**Тема урока:** *«Умножение двузначных чисел*

*на однозначное число с переходом через разряд»*

**Цель:** *продолжить изучение умножения чисел.*

**Задачи:**

1. ***Образовательная***

*Познакомить учащихся с приемом умножения двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд;*

*Учить пользоваться приёмом умножения «столбиком»;*

1. ***Коррекционно–развивающая***

*Корригировать и развивать мыслительную деятельность на основе решения нестандартных заданий;*

*Корригировать внимание путём выполнения различных упражнений;*

1. ***Воспитательная***

*Воспитывать интерес к предмету, учёбе;*

*Воспитывать самостоятельность.*

**Тип урока:**  комбинированный.

**Оборудование:** карточки, картинки.

***Ход урока:***

1. **Орг. Момент**
2. **Устный счёт:**

- 75, 33, 5, 92, 46. Назовите лишнее число и объясните почему?

Назовите разряды чисел 33, 5.

- Какой витамин полезен для Вашего роста и зрения? Решив примеры, вы ответите на этот вопрос.



45: 9 + 25 =

10×4 – 6 =

7 X 5 + 5 =

Витамин А - 40, Витамин В - 28, Витамин С - 32.

- Какой зверь является самым маленьким в мире? Ответ на этот вопрос, вы найдете, решив следующую задачу.



Длина стороны квадрата 3 см. Найдите его периметр.

Лемуры - 25, землеройка - 12, мыши - 7.

Ответ на этот вопрос — карликовая землеройка белозубка.

Этот миниатюрный зверек имеет длину всего 4 сантиметра.

- на столе у Вас линейка, найдите на ней 4см.

1. **Сообщение темы урока.**
2. **Объяснение нового материала.**

- на примере решения:

16

× 4

39

× 8

1. **Физ. Минутка.**

Раз! Согнуться, разогнуться.

Два! Нагнуться, потянуться.

Три! В ладоши три хлопка,

Головою три кивка,

На четыре - руки шире.

Пять, шесть - тихо сесть.

Семь, восемь - лень отбросим!

1. **Решение примеров у доски по группам.**

*с.165 №771 (1ст) у доски с объяснениями*

*(2ст) – 1,3пр. – II гр. 2,4пр. – I гр. – взаимопроверка.*

1. **Самостоятельная работа.**

Разгадайте мою «шифровку» и Вы узнаете одну из старинных мер длины.

I группа II группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 371 | 252 | 144 | 276 |
| Й | Д | Ю | М |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 34 | 42 | 36 | 57 |
| Й | Д | Ю | М |

28 × 9 = 14 × 3 =

36 × 4 = 18 × 2 =

53 × 7 = 17 × 2 =

92 × 3 = 19 × 3 =

**Дюйм** - (от голландского - большой палец). Он равен ширине большого пальца или длине трех сухих зерен ячменя, взятых из средней части колоса. **1 дюйм =2,54 см.**

1. **Связь с геометрическим материалом.**

- Каждый из Вас с помощью линейки измерит ширину своего большого пальца и построит дюйм в тетради.

1. **Домашнее задание.**

Повторить таблицу умножения и деления.

I гр. – ст. 165 № 771 (4ст).

II гр. – ст. 165 № 770 (2ст).

1. **Подведение итогов урока. Выставление оценок.**
2. **Самооценка работы.**

**-** выбрать на столе жетон:



*Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.*

****

*Вы считаете, что научились умножать, но вам ещё нужна помощь.*



*Вы считаете, что было трудно на уроке.*