**ПЛАН КОУЧИНГА НА ТЕМУ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ, СТРАТЕГИИ И ПРИЕМЫ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Есмаганбетова Аида Жанарсыновна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коучинг | Время | Содержание деятельности |
| Тема занятия |  | Новые подходы: стратегии и приемы в образовании |
| Ссылки, ресурсы |  | Презентации: « Технология проблемно - диалогического обучения», « Инструменты дискуссии», ресурс 2 неделя 2-й день : модель учителя «А» и «В» |
| Общая цель |  | Познакомить и показать учителям на примере наличие многообразия приемов и стратегий, которые способны активизировать урок, сделать его интересным и продуктивным |
| Результаты обучения для учителей |  | -Научить своих коллег применять те или иные приемы и стратегии для улучшения качества преподавания урока, его эффективности -Показать учителям недостаточность использования новых приемов, увидеть будущие возможности, обрести новые навыки и как результат - успешность |
| Ключевые идеи, значимые для занятия |  | Правильно подобранные стратегии и приемы активизируют урок |
| Задания | 2 минуты2минуты10минут2 минуты7 минут1минута10 минут10 минут6-7 минут7 минут5-7 минут5 минут10 минут2-3 минуты5-7 минут1час 25 минут | 1.Создание групп по принципу « классическая тройка»2.Рефлексия предыдущего занятия3.Презентация домашнего задания « Модель учителя «А», и «В»4. Обсуждение. Подведение к теме коучингаУчитель модели «В» предоставляет учащимся возможность вступать в диалог, активизирует деятельность детей через правильную постановку вопросов. А , также можно активизировать урок применяя новые подходы: стратегии и приемы. Это и будет темой нашего сегодняшнего занятия5.Знакомство с теоретическим материалом, работа с презентацией « Технология проблемно - диалогического обучения»6. Обсуждение7. Практическая работа в группах. Прием «таблица Фила». Учителя в группах работают с проблемным сценарием, заполняя таблицу.8. Презентация работы групп9. Работа в группах. Мы все знаем сказку про Красную шапочку. Сейчас мы предлагаем вам выполнить следующее задание: представьте, что вы редакция газеты, придумайте себе название. На страницах вашей газеты обсуждается вопрос, насколько нравственным был поступок мамы девочки, которая отправила ее в лес. Ваша задача: броскими лозунгами, рисунками привлечь внимание общественности к данной проблеме.10. Презентация работы групп11. А сейчас проведем пресс- конференцию с приглашением мамы девочки . Прием «Горячий стул». Редакции газет задают вопросы маме, которая пытается на них ответить.12.Прием «Тоннель». Участники групп выстраиваются в 2 шеренги, один проходит сквозь строй. С обеих сторон участники групп пытаются убедить ее в правильности принятого решения. Пройдя сквозь «тоннель» должна встать на сторону тех участников групп, которые были более убедительны.13. Обсуждение. Положительные и отрицательные стороны приема.14. Знакомство с презентацией « Инструменты дискуссии»15. Обсуждение16. Рефлексия. Заполнение таблицыЯ зналНашел сам, знаюХочу поделиться |