**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования Ростовской области**

**«Сальский сельскохозяйственный техникум»**

**Классный час**

**«2015-год литературы в России»**

Подготовила:

преподаватель

ГБОУ СПО РО «ССХТ»

Гильфанова Вивьен Махмутовна

**Классный час «Год литературы в России» (2015)**

**Цель:** привлечь внимание обучающихся к вопросам развития литературы в современном мире; сохранения литературного наследия и возвышение роли русской литературы в мире.

**Задачи:**

Личностные: привлечь интерес к русской поэзии и прозе; развивать мышление, воображение и речь; воспитание любви к Родине и родному краю.

Познавательные: познакомить студентов с литературными произведениями искусства; учить детей видеть прекрасное в окружающем мире благодаря знакомству с различными литературными произведениями.

Регулятивные: учить ставить цели и достигать их;

Коммуникативные: обучение культурному общению и эстетическому восприятию окружающей действительности.

**Оборудование:**

Проекционная система (проектор, экран), компьютер, электронная презентация.

**Разработала:** Гильфанова В.М. преподаватель ГБОУ СПО РО «ССХТ»

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап урока | Содержание урока |
| **1.Мотивация к общению** | 1.Организационный момент:  Литература есть самовыражение общества, как речь есть самовыражение человека. (Луи де Бональд)  (Слайд 2) |
| **2.Погружение в тему занятия . Выяснение целей, ожиданий.** | 1.Формулирование темы занятия  Крылатая фраза  - Какие цели стоят перед нами? На какие вопросы мы должны сегодня ответить?  (слайд 3) |
| **3.Час общения** | **1.Эврестическая беседа**  - В нашем государстве уделяется большое внимание развитию Российской литературы. Президент РФ Владимир Путин подписал Указ о проведении Года литературы в России в 2015 году.  О деталях проведения Года литературы рассказал руководитель Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям Михаил Сеславинский. Он рассказал о планируемых мероприятиях, «планируется провести масштабные и интересные мероприятия, среди которых Международный писательский форум «Литературная Евразия», проект «Литературная карта России», «Библионочь-2015», проекты «Книги в больницы» и «Лето с книгой», пилотный проект «Всемирный день книги», конкурс «Литературная столица России».  (слайд 4)  -Как вы думаете, почему литературе уделяется столь большое внимание?  -Как вы считаете связанно ли это с упадком чтения литературных произведений?  **2.Определение понятий:**  -Что такое литература?  Учащиеся по очереди высказывают свое мнение.  -Даем свое определение литературы.  (слайд 5)  **3.Дискуссия:**  -Как вы думаете, зачем нужно читать книги?  (слайд 6)  -Что будет, если мы перестанем читать?  «Люди перестают мыслить, когда перестают читать» (Д.Дидро)  (слайд 7)  -Согласны ли вы с высказыванием?  -Аргументируйте свой ответ?  -Что будет если мы перестанем читать?  Высказывания студентов по данному вопросу, обобщение и представление своих вариантов ответа на данный вопрос.  -Какое последнее литературное произведения вы прочитали?  Проанализировать с детьми все литературные произведения прочитанные ими. И подвести к выводу для чего они должны больше читать.  (слайд 8)  -Чего ожидает от нас страна?  -Как вы думаете, объявив 2015-годом литературы, какие цели преследовал Президент РФ? |
| **4 Рефлексия** | -Чему был посвящен наш классный час?  -Почему? (год литературы в стране)  -Что же представляет собой литература? Как вы поняли?  -Что вы узнали нового?  -Что для себя запомнили?  Я вам желаю быть творческими, активными, больше читать и повышать свои интеллектуальные способности.  Спасибо вам за активное участие в дискуссии! Было очень интересно! |

**Список использованной литературы**

**Интернет ресурсы:**

1. http://www.fapmc.ru/- федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям.