**Бочарова Инна Владимировна**

**МОУ лицей Политэк**

**Учитель географии**

**Сценарий классного часа «Мир демократии»**

**МОУ лицей «Политэк» г. Волгодонск**

**Учитель - Бочарова И.В.**

**Классный час: «Мир демократии»**

**Цели:**

**-повышение правовой культуры будущих избирателей-детей;**

**-повышение гражданской активности молодых людей.**

**Задачи:**

**-обучение будущих избирателей;**

**-ознакомление детей с историей нашего государства, символами власти, демократическими принцами, институтами власти в России.**

**- взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти, научными и образовательными учреждениями.**

Какие ждут нас в будущем дела?

Об этом думать вы должны все чаще.

И если гражданин ты настоящий,

Большой отдачи ждет от вас страна.

И подымай, бездумью вопреки,

Свою решимость до конца бороться.

И, может, от твоей руки

Зависит все, что будущим зовётся.

Ведущий: Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, каждый человек должен проделать большую работу по самовоспитанию и приобретению гражданских качеств, необходимо знать историю нашего государства, символы власти, демократические принципы, институты власти России. А гражданские качества проявляются не только и не столько в словах, но, главным образом в реальных делах.

Сегодня на нашей игре-занятии присутствует три команды

 Команды: 1- красные « Избиратели»

 2- синие «Депутаты»

 3- команда болельщиков

Представление жюри.

Жюри оценивает команды, используя «смайлики» красные и синие

**1 тур.**

**Конкурс приветствие.** Название, девиз или слоган.

Жюри голосуют, используя смайлики (только один, опускает в урну для голосования)

Ведущий.

Тема нашего занятия «Уроки демократии»

 Вопрос: Что такое демократия?

**2 тур**

**Викторина.**

Разминка

Сколько раз в России принимался основной закон государства? (5 раз)

Какой праздник отмечают в России 12 июня? (День России)

Сколько лет исполняется последней Конституции РФ. (15 лет)

Автор слов гимна России? (Михалков С.В.)

Что символизируют цвета флага РФ? (Вера, Надежда, Любовь)

Когда состоятся следующие выборы президента РФ? (В 2012 году)

Вопросы 1 команде

1. Назовите первоначальное значение слова “герб”. (Наследство.)

2. Изображение какого животного было предшественником двуглавого орла? (Лев, пожирающий змею.)

3. Когда двуглавый орел стал использоваться в государственной символике? (В 1497 г., печать Ивана III.)

4. Что держал в своих лапах двуглавый орел до 1917 года? (Скипетр и державу как символ государственной власти.)

5. В каком году на гербе Российской Федерации появился двуглавый орел?

(В 2000.)

6. Что держит двуглавый орел, изображенный на современных российских монетах? (Ничего.)

7. Двуглавый орел – символ единения народов, живущих в европейской и азиатской частях Российской Федерации. А что означают в гербе:

короны над его головами? (Суверенитет всех субъектов Федерации, символ союза трех ветвей власти – законодательной, исполнительной и судебной.)

скипетр и держава? (Сильную власть и защиту государства.)

всадник, поражающий копьем дракона? (Победу добра над злом.)

Вопросы второй команде

1. Что такое флаг? (Прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением на нем герба или эмблемы.)

2. Под каким стягом сражался Дмитрий донской в Куликовской битве? (“Черный” (багряно-красный) стяг с ликом Спаса.)

3. Под каким стягом Иван Грозный завоевал Казанское ханство? (Малиновый стяг.)

4.Когда появилось первое упоминание о российском трехцветном флаге? (В 1668 году во времена царствования Алексея Михайловича, отца Петра 1.)

5.В каком году был учрежден красный флаг? (В апреле 1918 года.)

6. Какой флаг был водружен над поверженным рейхстагом в 1945 году? (Красное знамя Победы.)

8. Как трактуют триколор российского флага сегодня? (Белый – мир и чистота совести, синий – небо, верность и правда, красный – огонь и отвага.)

**3 тур**

**Инсценировка сказки**

Каждая команда получает задание: подобрать русскую народную сказку, в которой присутствует проблема выбора в той или ситуации и инсценировать ее.

Команды готовятся к выступлению.

**Конкурс для болельщиков**.

Поэтом можешь ты не быть,

Но гражданином быть обязан… Н.А.Некрасов.

Ведущий: Как вы понимаете слова Некрасова, взятые в качестве эпиграфа ?

Какие значения слова “гражданин” вам известны?

Заполните рабочие листы

 “Гражданин – это…”

Гражданин – человек, который

 ( любит

переживает

действует

протестует

требует – это слова подсказки для болельщиков)

Опустите ваши листы в урну для голосования, при подведении итогов будет определен самый активный болельщик, который имеет правильное представление гражданина России

**3 тур**

**Инсценировка сказок.**

Жюри подводит итоги. Жюри голосуют, используют смайлики и урну для голосования.

**4 тур**

Ведущий. Обратимся к истории нашей Донской демократии. История демократических выборов насчитывает 2 тысячи лет, а начинается с 16 века

(Компьютерная игра »Мир демократии» авторы Юсов С.В., Попова Н.Я., просмотрев, команды отвечают на вопросы)

Задание № 1 Кто не мог претендовать на выборы?. Отвечают избиратели

Задание № 2. Принципы избирательного права ? Отвечают депутаты.

**5 тур.**

**Конкурс капитанов. «Конституция и права человека.»**

Капитаны выбирают карточку с вопрос и отвечают по очереди

Вопросы

1. Каково первоначальное значение слова “гимн”? (Торжественная песня.)

2. Когда появился первый официальный гимн России? (В XIX веке.)

3. Назовите первый Государственный гимн Советского государства. (“Интернационал”.)

**6 тур**

**14 марта предстоят выборы мэра города и городской думы.** Принимать участие в выборах имеют возможность достигшие 18 лет , но вы можете тоже сделать свой выбор хотя бы пока для себя. Для этого у вас должно быть представление о идеальных чертах депутатов, а помогут вам в этом команды, и так **конкурс «Черты идеального избирателя и депутата»**

Выступление команд

Жюри подводит итоги.

Ведущий.

Люблю на Кремль глядеть я в час вечерний.

Он в пять лучей над миром засверкал.

Люблю я Волги вольное теченье,

Люблю сибирских рек задумчивое пенье,

Люблю, красавец мой, люблю тебя, Урал.

Я - русский человек, и русская природа

Любовно мне, и я её пою.

Я – русский человек, сын своего народа,

Я с гордостью гляжу на Родину свою.

Ведущий читает стихотворения на фоне слайда «Ландшафты Ростовской области»

Именно любовь к Родине определит вашу гражданскую позицию в обществе, и я надеюсь, вы не останетесь равнодушны к будущему нашей страны.

А сейчас наше жюри и по одному наблюдателю от каждой команды пройдут в соседнюю комнату для подсчетов голосов и определят, какая команда победила, и какой из болельщиков был самый активный.

**Музыкальный номер.**

**В конце игры – занятия жюри объявляются результаты, и производится**

 **награждение победителей.**

**Необходимо отметить**

Что проигравших в этой игре нет, так как все мы – прекрасно провели время, узнали много нового, и заслужили сертификаты участника.

**Каждому выдается сертификат участника игры-занятия.**