**Тема урока:** *Демографическая ситуация в современной России.*

**Тип урока:** комбинированный.

**Цель урока:** - сформировать представление у учащихся о демографической ситуации в современной России, используя в качестве основного источника данные статистики.

**Задачи урока**: - выявление факторов, влияющих на демографические процессы;

 - выработка умений систематизации и анализа изученного материала, формулирование собственных выводов;

 - продолжение работы по формированию у учащихся активной гражданской позиции, эмоционально-личностного отношения к изучаемым событиям.

**Основные**

**понятия**: демография, демографическая политика.

**Основные**

**термины:** депопуляция, миграция, воспроизводство населения.

**Оборудование**

**и литература**: - компьютер, проектор, экран, колонки;

 **-** компьютерная презентация по теме урока;

 - учебник «Обществознание» для 11 класса, профильный уровень, под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., 2012;

 - дидактические материалы.

**Ход урока.**

**I. *Организационный момент***.(1 мин)

Представление учителя, приветствие гостей и учеников. Создание комфортной рабочей атмосферы на уроке.

**II.** ***Подготовка учащихся к активному усвоению нового материала.*** (10 мин)

Вовлечение учеников в деятельность через повторение ранее изученного материала.

***Проверка знания терминов предыдущей темы:*** эмиграция, глобализация, интеграция, дифференциация, геноцид (устный опрос).

**Выполнение заданий в формате ЕГЭ.**

Деление класса на три группы (по количеству рядов парт), выполняется три задания из части А.

***Приложение №1.***

Задание А1. **Национальная политика — это**

1) целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов

2) совокупность условий и типичных видов жизнедеятельности и поведения людей

3) совокупность основных целей, принципов и мероприятий органов государствен­ной власти, направленных на реализацию социаль­ных прав граждан, предусмотренных конституцией

4) совокупность мер, направленных на реализацию политических прав моло­дёжи.

Задание А2. **Представители одной этнической общности объявили о своём стремлении создать суверенное государство. Это проявление**

1) межнациональной интеграции 2) культурной глобализации

3) межнациональной дифференциации 4) экономического сотрудничества

Задание А3. **Верны ли следующие суждения о межнациональных конфликтах?**

А. Демократическое общество создает правовую основу предотвращения межнациональных конфликтов.

Б. В многонациональном обществе существует опасность перерастания экономических противоречий в межнациональные конфликты.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**III*. Изучение нового материала.*** (25 мин).

**1) Введение в тему. Формулирование понятия «демография».**

Рассказ учителя.

Среди наук об обществе есть наука, которая все или почти все знает о народонаселении. Название этой на­уке дал французский ученый Ашиль Гийяр, выпустивший в 1841 г. книгу «Элементы статистики населения, или Срав­нительная демография». Он определил ***демографию*** как *ес­тественную и социальную историю человека или математи­ческое изучение населения, изменений его физического, гражданского, интеллектуального и морального состояния.*

Существуют и другие трактовки этого понятия:

- Научная дисциплина, изучающая население и закономерности его развития в общественно-исторической обусловленности. (Новый словарь русского языка Т.Ф.Ефремова).

- Наука о народонаселении, его составе, численности, росте, распределении на территории земного шара, воспроизводстве. (Словарь иностранных слов).

-  Наука о составе населения и его изменениях. (Толковый словарь С.И.Ожегова).

*Запись последнего определения учащимися в тетради*.

Источниками сведений о народонаселении являются те­кущий учет, реестры и списки, переписи населения, а так­же специальные выборочные обследования. О подобных переписях известно еще с незапамятных времен. Учет насе­ления для сбора налогов вели в Древнем Египте, Месопота­мии, Индии, Китае, Иудее. Одна из книг Ветхого Завета описывает перепись, проведенную царем Давидом, за кото­рой последовала моровая язва, унесшая жизни 70 тыс. че­ловек. Учет населения вели и античные полисы, и средне­вековые государи. В Новое время переписи не потеряли своего значения.

 Считается, что в России учет населения ведет свое начало со времен татаро-монгольского нашествия, то есть со второй половины XIII века. Однако старинные летописи подтверждают, что в ряде княжеств (Новгородская республика) еще в IX веке переписывалось население для податного обложения. В XVII веке единицей обложения стал двор, а основной формой учета – подворные переписи.

В 1718 г. Петр Великий издал указ, в котором предписывалось «взять сказки у всех (дать на год сроку), чтобы правдивые принесли, сколько у кого, в которой деревне душ мужеского пола».

**Задание №1**: *С какой целью осуществлялся учет населения?*

После отмены крепостного права начали проводиться переписи населения в отдельных городах и даже целых губерниях, однако многие из них представляли собой казенные полицейские «народосчисления», при которых у домохозяев просто собирали сведения о числе даже не проживающих, а прописанных. В переписях населения в России в XIX в. участвовали видные общественные деятели и знаменитые люди, в том числе П. П. Семенов-Тян-Шанский, Л. Н. Тол­стой. С этого момента и по нынешнее время основным источником по демографии нашей страны являлись переписи населения (общесоюзные и всероссийские).

Годами их проведения стали:

1897, 1920, 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989, 2002, 2010.

**Задание №2**: *Какие из тех переписей были проведены в советское время?*

 **2) *Современная демографическая ситуация в РФ.***

Ученые с тревогой констатируют, что в демографиче­ском положении России действуют достаточно негативные тенденции. Назовем наиболее существенные из них.

*Население России убывает.* Об этом свидетельствуют данные переписей 2002 и 2010 гг. С 1992 по 2012 год население РФ сократилось с 148,5 млн. до 143,3 млн., или на 5,2 млн. (в среднем 260 тысяч ежегодно). Haшa страна по числу жителей занимает 9-е место в мире после Китая, Индии, США, Индонезии, Бразилии, Пакистана, Бангладеш и Нигерии. Россия теряет свое место в мировой демографической иерархии. За истекшее столетие Россия пережила несколько периодов, когда воспроизводство населения было «суженным», т. е. не обеспечивало прироста. Два из этих периодов, были связаны с катастрофической смертностью в годы мировых войн. Сказались и годы массовых репрессий.

*Трудоспособное население сокращается.* По данным пе­реписи 2002 г., численность населения в трудоспособном возрасте (мужчины 16—59 лет, женщины 16—54 года) со­ставила 89,0 млн человек (61%), моложе трудоспособного возраста — 26,3 млн человек (18%) , старше трудоспособ­ного возраста — 29,8 млн (21%).

***Далее – работа с дидактическим материалом. Три группы учащихся получают документы с вопросами к ним. Цель задания: выявить причины сложившейся в стране демографической ситуации. Приложение №2.***

 Таким образом, ситуацию, которая сложилась с народо­населением в России в настоящее время, специалисты оце­нивают как *депопуляцию* — *суженное воспроизводство и сокращение численности населения с отрицательным естественным приростом.* Депопуляция возникает при сис­тематическом уменьшении численности населения. Основная причина депопуляции — снижение рождаемости до крайне низкого уровня.

Наряду с низким уровнем рождаемости причиной депопуляции является снижение средней продолжительности жизни. При этом средняя продолжительность жизни мужчин меньше, чем женщин.

Снижение рождаемости и сокращение численности и доли детей в структуре населения ведет к демографическому старению. Уже в 1989 г. впервые по стране в целом численность людей пенсионного возраста превысила число детей и подростков в возрасте до 16 лет на 110 тыс. человек.

Социальные последствия депопуляции связаны с перс­пективой сокращения трудового потенциала, падения экономической активности населения. Старение населения, свою очередь, порождает дополнительные требования к развитию социального обеспечения, медицинского обслуживания пожилых людей. Даже в экономически развитых странах при увеличении доли пожилых людей правительства вынуждены идти па увеличение пенсионного возраста. Другой стороной процес­са старения населения является усугубление проблемы одиночества пожилых людей, их отчуждения от молодых поколений.

Острыми остаются для России проблемы миграции насе­ления. В течение 1990-х и начала 2000-х гг. интенсивно сокращалось население северных и восточных регионов - России. По итогам переписи 2002 г. оказалось, что, по срав­нению с данными переписи 1989 г., население районов Се­вера сократилось на 2,1 млн. человек (16,7%). Причины — естественная убыль и миграция.

Ситуация с мигрантами осложняется последствиями вооруженных конфликтов на Северном Кавказе. Неустроенность части вынужденных переселенцев, беженцев и внутриперемещенных лиц (отсутствие работы, жилья, средств к существованию) создает социальную напряженность, ведет к возникновению межнациональных конфликтов.

***3) Демографическая политика в России.***

Есть ли выход из демографического тупика? Указом президента России в октябре 2007 г. была утверждена «Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Что же включает в себя понятие ***демографическая политика***? Это ***целенаправленная деятельность государства, иных социальных институтов в сфере регулирования про­цессов воспроизводства населения.*** Она призвана воздействовать на формирование желательного для общества режима воспроизводства населения, на сохранение или изменений тенденций в области динамики рождаемости, смертности, семейного состава, расселения, внутренней и внешней миграции, качественных характеристик населения.

Демографическая политика современной России выделяет ряд приоритетов. Так, в области укрепления здоровья и увеличения продолжительности жизни населения в качестве приоритетов выделяются укрепление состояния здоровья всех поколений россиян, сокращение уровня материнской и младенческой смертности, повышение уровня рождаемости. Для решения этих задач предполагается со­вершенствование государственной и негосударственной системы здравоохранения, доступной медицинской помощи развитие консультационно-диагностических служб, помогающих вовремя распознать болезнь и принять меры, осуществлять профилактику наиболее опасных болезней, развитие санаторно-курортной сферы, усиление борьбы с алкоголизмом, наркоманией, табакокурением, пропаганда здорового образа жизни и др.

Учитывая возрастающее значение разумной миграционной политики, правительственная концепция определяет такие приоритетные направления, как выборочное привлечение мигрантов, в первую очередь граждан государств участников СНГ. Предполагается создание условий для сокращения эмиграционного потока, ведущего к сокращению научно-технического, интеллектуального и творческого потенциала населения РФ. Предусмотрено проведение активной региональной экономической политики, способствуй щей сохранению численности населения в тех регионе страны, которые имеют стратегическое значение. Государство готово стимулировать возвращение в Россию эмигрантов, ранее выехавших за границу по трудовым контрактам или на постоянное место жительства. В первую очередь страна заинтересована в привлечении на родину квалифицированных кадров. А для этого необходимо создать им достойные и безопасные условия жизни и работы. Намнужно организовать масштабный и системный поиск - талантов и в России, и за рубежом. Вести... настоящую **«**охотуза головами», — отмечалось в Послании Президен­та РФ Федеральному собранию 5 ноября 2008 г. Таким образом, очевидно, что решение проблем демографии тесно связано с общей ситуацией в экономике и со­циальной сфере. Причем связь в этом случае носит обоюд­ный характер: стабилизация численности населения и Необходимые качественные сдвиги требуют значительных вложений ресурсов, но и само население является важней­шим ресурсом развития страны.

**IV. Закрепление изученного материала. Рефлексия. (выполнение мини-теста) –** 5 мин.

**V. Подведение итогов. Выставление оценок учащимся.** (3 мин)

**VI. Домашнее задание – выучить §10.** (1 мин).