Тема урока : Природные зоны Евразии.

Цели:

1.Продолжить формирование у учащихся представлений и знаний об особенностях природы Евразии. Определять значение рельефа, климата, внутренних вод и природных зон в хозяйственной деятельности людей, проживающих на материке.

2.Развивать умения работать с картами атласа, текстом учебника.

3.Воспитывать нравственную, экологическую, коммуникативную культуру, учебное трудолюбие, интерес к предмету.

Тип урока: проблемный урок.

Оборудование: географическая карта Евразии, компьютер с проектором.

Ход урока:

1.Актуализация знаний.

«Географическая дуэль» - вопрос-ответ, ответ-вопрос: н/р показать на карте Европу, Азию, г,Гималаи, оз.Байкал, Российскую Федерацию, Великую Китайскую равнину, Азовское море и т.д. (по 5 вопросов друг другу). (4 мин.)

«Фронтальный опрос»:

-Площадь Евразии?

-Крайняя точка материка? Сколько их?

-Перечислить океаны, омывающие Евразию.

-Назвать высочайшую вершину мира.

-Перечислите крупнейшие полуострова Евразии. (по карте) (4 мин)

«Кто такой? Что такое?» Байкал-…(озеро), Бамбук - …(растение), Нектон -… (активно плавающие), Европа -…(часть света), Джомолунгма (Эверест)- …(гора), Волга - … (река), Панда - …(бамбуковый медведь), Евразия - …(материк). (2 мин.)

-Вы хорошо справились с заданиями, а теперь я попрошу открыть физическую карту Евразии. На прошлом уроке вы работали с этой картой, но сейчас я предлагаю, чтобы вы ещё раз очень внимательно взглянули на эту карту и самостоятельно поставили цель сегодняшнего урока. Пока вы определяете цель урока – посмотрите слайды о нашем материке - Евразии. ( Слайд 1-рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны)

2.Изучение нового материала.

- Вы верно определили цель нашего урока-сегодня мы познакомимся с природой Евразии.

Слайд 2. Тема урока.

Главная особенность природы Евразии – это её разнообразие. И наша с вами задача – доказать это.

Слайды 3-6. Строение земной коры и рельеф.

-Откройте учебник на странице 86 и карту атласа «Строение земной коры». Евразия расположена на нескольких литосферных плитах. Северная, западная и центральная части материка лежат в пределах Евразийской плиты, с юга к ней примыкают Аравийская и Индо-Австралийская плиты, на востоке она взаимодействует с Тихоокеанской океанической плитой. Что вы можете сказать о районах взаимодействия плит (это наиболее сейсмически активные районы материка).

В основании Евразии лежит несколько древних платформ – Восточно-Европейская, Сибирская, Китайско-Корейская, Южно-Китайская.

Горообразовательные процессы, происходившие в эпоху древней и древнейшей складчатости, соединили платформы между собой в единое целое и расширили S материка. (работа с картой атласа)

-Найдите на карте оз.Байкал – какие горы его окружают древние или молодые?

-Все ли горы древней и древнейшей складчатости разрушены и разбиты? (нет)

-Действительно, на самом деле многие из них в эпоху новой складчатости вновь поднимались. Их рельеф отличается большой сложностью. При расколе Гондваны к основному массиву Евразии присоединились Аравийская и Индийская платформы.

В эпоху новейшей складчатости, которая продолжается и сейчас, к Востоку от Евразии образовались островные дуги глубоководные желоба. Это самые молодые участки Тихоокеанского вулканического кольца.

Платформенные области соответствуют равнинам. Найдите в тексте учебника крупнейшие из них и прочитайте. Подчеркните простым карандашом (названия этих равнин нужно будет запомнить). Горы занимают 2/3 (!) поверхности Евразии. Здесь соединяются два горных пояса различного возраста: Урало-Монгольский и Альпийско-Гималайский. (9 мин.)

Слайд 7-8. Климат Евразии.

-Откройте карту атласа «Климат Евразии».

- Климатические различия прослеживаются только с севера на юг? (нет, ещё и с запада на восток). С севера на юг увеличивается количество тепла, получаемое поверхностью континента, а от его окраин к центру уменьшается годовое количество осадков и растёт годовая амплитуда температур. Континентальность климата заметно там, где протяжённость материка с запада на восток наибольшая (определить где? Умеренный и субтропический пояса).

-Западная часть Евразии находится под влиянием океана (какого? Атлантического). Это значит что влажные воздушные массы проникают глубоко вглубь материка, принося осадки на западные склоны Уральских гор и Алтая. На климат восточной части большое влияние оказывают муссоны. Южная часть Евразии находится под влиянием экваториальных и тропических масс. Это самые увлажнённые районы. Найти на карте район Черапунджи – какое количество осадков здесь выпадает? Подчеркнуть и запомнить. Самые сухие районы Евразии расположены в Центральной части, отделённой от океанов обширными пространствами суши и высокими горами. (Найти на карте эти районы, н/р Монголия). (6 мин.)

Слайд 10-11. Внутренние воды.

-Сегодня мы уже говорили о неравномерном распределении влаги по территории Евразии. Именно увлажнение повлияло и на распределение внутренних вод. Найдите в тексте учебника на стр.88 величайшие реки планеты. Подчеркните их простым карандашом и постарайтесь запомнить. Реки Евразии относятся к бассейнам всех 4-х океанов. Около 1/3 площади материка не имеют стока в океан. Например река Волга – она относится к бассейну внутреннего стока (какого – Каспийское море-озеро). Самое глубочайшее озеро Евразии и мира –это Байкал, одновременно оно является и крупнейшим по запасам пресной воды. На северо-востоке материка широко распространена многолетняя мерзлота. (6 мин.)

Слайд 12-13. Природные зоны Евразии.

-откройте карту атласа «Природные зоны». Как расположены природные зоны? Прослеживается закон зональности? (да, широтная зональность)

Рассмотрим умеренные широты.

-В западной части Евразии (в странах Европы) – климат мягкий и влажный – здесь распространены леса. В центральной части пояса, где климат более сухой и холодный из-за отдалённости океанов они уступают место степям и пустыням. На востоке, где велико влияние муссонов, опять появляются леса. Природные зоны Евразии различаются и по степени изменения человеком. Слабо изменены природные зоны арктического и субарктического поясов, пустыни тропического пояса. Давно осваиваются широколиственные, средиземноморские леса и кустарники, степи и лесостепи. Естественной растительности здесь почти не осталось. (6 мин.)

Слайд 14

3.Закрепление. На уроке мы познакомились с природой Евразии. Какой вывод можно сделать о природе этого удивительно материка. (Природа разнообразна благодаря географическому положению и размерам Евразии.)

-А сейчас я попрошу каждого из вас ответить всего на 1 вопрос, фамилию и имя подписывать не нужно. Но каждый из вас проверит свой ответ и поставит знак «+», если ответ верный и знак «-», если ответ неверный. Верных ответов - 7, неверных ответов - 5. Вам есть ещё над чем поработать дома. Слайд 15

Слайд 16.Запишите домашнее задание: параграф 17. (5 мин.)

Итог урока. Выставление оценок за урок.

Вопросы:

1.Площадь Евразии -

1.35 млн. км2;

2.48 млн. км2;

3.55 млн. км2.

2.Евразия омывается четырьмя океанами?

1.Да;

2.Нет.

3.Евразия располагается на литосферных плитах:

1.Индо-Австралийской и Евразийской;

2. Аравийской, Индо-Австралийской и Евразийской;

3. Евразийской и Тихоокеанской.

4.Озеро Байкал-

1.Самое глубокое;

2.Самое большое;

3. Самое глубокое и самое пресное.

5.Самое влажное место на планете:

1.Черапунджи;

2.Бангкок;

3.Шанхай.

6.Крайняя западная точка Евразии:

1.Мыс Пиай;

2.Мыс Рока;

3.Мыс Дежнёва.

7.Реки Евразии относятся к бассейнам –

1.4-х океанов;

2.3-х океанов;

3.2-х океанов.

8.К внутренним водам Евразии относятся:

1.Лена, Амазонка, Нил;

2.Волга, Дунай, Лимпопо;

3.Лена, Волга, Енисей.

9.Материк Евразия расположен –

1.Только в Северном полушарии;

2. Только в Южном полушарии;

3.В обоих полушариях.

10.Самая высокая вершина мира:

1.г.Эльбрус;

2.г.Джомолунгма (Эверест);

3.г.Белуха.

11.Крайняя южная точка Евразии:

1.Мыс Пиай;

2.Мыс Рока;

3.Мыс Дежнёва.

12.Наиболее часто землетрясения происходят:

1.На севере Евразии;

2.На востоке Евразии.