**Разработка урока по теме «**Угольная промышленность»

Учитель географии Кривоносикова Татьяна Викторовна.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:**  | Угольная промышленность |
| **Цель:** |  |
| **Задачи:** |  |
| **Оборудование:** | атласы, физическая карта полушарий, компьютерная презентация к уроку, мультимедийная установка. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Ход урока** | **Деятельность** |
| **Повторение** | **Мини тест** | **S -2.** Самооценка |
| **Актуализация** |  Россия, претендуя на статус великой энергетической державы, может и должна разумно использовать не только свои нефть и газ, но и уголь. Ведь Россия располагает огромными – вторыми в мире после США доказанными запасами углей.Угольная промышленность – отрасль топливной промышленности, включающая добычу и переработку бурого и каменного угля. 1. Значение отрасли.
2. Виды угля.
3. Способы добычи.
4. Основные районы добычи и их особенности.
5. Районы потребления.
6. Влияние отрасли на окружающую среду.
7. Современные проблемы отрасли.
8. Перспективы развития отрасли
 | Учитель- **S -1:** вступительное слово учителяУченики - **S -2:** |
| **Целеполагание, мотивация** | слушая отчеты, выявить проблемы угольной промышленности.  | **S -1**: формулирую цель |
| **Изучение нового материала** |  **Первая группа** Значение отрасли.**Вторая группа** Виды угля**Третья группа** Способы добычи**Четвертая группа** Основные районы добычи**Пятая группа** Районы потребления**Шестая группа** Влияние отрасли на окружающая среда**Седьмая группа** Современные проблемы.**Восьмая проблема** Перспективы развития отрасли. | **S -2**:сообшения сопровождаются презентациями |
| **Закрепление** | Практическая работа. Нанести на контурную карту основные угольные бассейны, обозначить месторождения. | **S -1** Создает проблемную ситуацию (применить полученные знания в практической деятельности**)****S -2**: выполняют практическую работу**S -2:** Взаимооценка |
| **Рефлексия** |   | **S -1:** **S -2****S -2:** Взаимооценка |
| **Домашнее задание** | Параграф, вопросы после параграфа. Творческое составить кроссворд, либо тестовые вопросы по теме не менее 5-ти. | **S -2:**Записывают, задают вопросы**.** |