**Задание по теме «План и карта» в 6 классе**

1.Заполните недостающие ячейки таблицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прибор | Что измеряет прибор | Единицы измерения |
| Компас |  | Градус |
|  | Автоматически записывает атмосферное давление |  |
| Осадкомер |  |  |
|  |  | Градус |
|  | Измеряет высоту |  |

2.Замените выделенные слова условными знаками:

Свой привал мы устроили *на поляне.* Рядом находился *березовый лес.* Днем мы купались *в озере.* Северный берег водоема был *заболочен*. После обеда мы пошли *по проселочной дороге к ж/д станции.* Путь наш лежал через *металлический мост.* Наконец, мы вышли *к насыпи*, по обе стороны которой раскинулись *кустарники*, за нами- *фруктовый сад.* Уже стемнело, когда мы вышли к *ж/д станции.*

3.Учащиеся прошли на север 5000 метров. Начертите маршрут движения с помощью масштаба в 1 см- 1 м.

4.Чему равен азимут 1000 ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Можно ли совершить кругосветное путешествие по меридиану, двигаясь все время на север?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Корабль, находящийся в точке 30 ю.ш. и 70 в.д. потерпел крушение. Радист передал координаты своего корабля и попросил помощь. В район бедствия направились два корабля «Надежда» 30 ю.ш. 110 в.д. и «Восток» 20 ю.ш. 50 в.д. Какой корабль придет быстрее на помощь гибнувшему судну?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_