*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа п. Победа» Азнакаевского муниципальнога района*

*Конспект урока технологии в 3 классе*

*по теме:* ***«Вышивание тюльпанов в технике изонить*»**

Конспект составила и провела урок

учитель начальных классов

Рахманова Фания Изаиловна

2012 год

**Цели урока:**

1. Совершенствовать навыки владения техникой декоративно – прикладного искусства изонить.

2.Развивать усердие, усидчивость. Развивать способность следовать устным инструкциям учителя. Формировать образное восприятие и мышление.

3. Воспитывать любовь к красоте, природе родного края.

**Демонстрационный материал:** презентация, видео.

**Раздаточный материал:** шаблоны и заготовки тюльпанов.

**Рабочий материал:** нитки ирис, зеленая ленточка, иголки, ножницы, клеи ПВА, Момент, бабочка из бисера.

**Ход урока**

1.О*рганизационный этап.*

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.

Мы улыбнемся друг другу и пожелаем всем удачи.

*2.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.*

Учитель: Ребята, вспомним, какую работу мы выполняли на прошлых уроках? (мы делали коллаж) Что же такое коллаж?

Ученик: Коллаж – это техника создания картины путем приклеивания различных плоских или объемных материалов.

Учитель: Посмотрим на нашу незавершенную картину и вспомним, по какому плану мы работаем. (Слайд 2)

Ученик: 1. Мы изготовили рамку: вырезали картон и по краям обклеили пуговицами.

2. Закрасили фон в пастельный тон.

3. После этого мы изготовили вазу: ее обклеили колотым горохом, горох покрыли бесцветным лаком.

Как вы думаете, наша работа завершена или нет? ( нет, не хватает цветов)

4. Сегодня мы будем вышивать тюльпаны, из ленточек сделаем листья.

1. Приклеим тюльпаны и листья, украсим картину бабочкой из бисера.

Ребята, исходя из плана, скажите, какая тема сегодняшнего урока?

Ученик: Тема урока: Вышивание тюльпанов в технике изонить. (слайд3)

(Слайд 4) Учитель: Чем ближе настоящая весна, тем сильнее хочется цветов. Скоро в садах распустятся первые весенние цветы, и среди них ослепительно–яркие тюльпаны. Эти прекрасные цветы украшают наши сады, поднимают нам настроение.

Учитель: (Слайд 5) Посмотрите на герб нашего Татарстана. Найдите здесь изображение тюльпана. Подумайте, что он означает на гербе? (…)

Популярный татарский растительный орнамент и цветок тюльпана на гербе Татарстана олицетворяют пробуждение весенней природы и символизируют возрождениеТатарстана.  
 *3 Актуализация знаний.*

Учитель: В садах тюльпаны дольше сохраняются красивые, чем в вазах. В вазах они быстро вянут, потом их надо выкидывать, поэтому лучше их не рвать, а мы их вышьем на картоне, и я думаю, они получатся не хуже настоящих, и очень долго будут украшать нашу стену. Тюльпаны мы будем вышивать в технике изонить. Что такое изонить?

Ученик: Изонить - это вид декоративно - прикладного искусства. Очень давно английские ткачи натягивали нити на дощечки, с вбитыми в них гвоздями. В результате получались ажурные кружевные изделия. Ими англичане украшали свои жилища. Затем люди, облегчая себе работу стали переплетать нити на картоне. Получались очень красивые картины.

В технике изонить мы учились вышивать раньше. Вышивали закладки. Мы знакомы двумя техниками: Слайд6) техника заполнения окружности, техника заполнения угла. Вспомним 3 основных правила вышивания в технике изонить:

1. Дырочек должно быть четное количество;
2. Вышивать в одном направлении;
3. Нити на лицевой стороне должны пересекаться.

Вышивание - это работа творческая, тюльпаны можно вышивать по - разному. Подумайте, как имея вот такую заготовку (Слайд 7 ), можно вышить тюльпан. Нарисуйте это на черновике.

Вам надо будет самостоятельно проделать дырочки. Что нужно учитывать при прокалывании дырочек? (оставлять одинаковое расстояние между дырочками). Вышить, а потом вырезать цветок по контуру.

Что касается цвета, то здесь выбор не ограничен: можно вышивать на белом картоне любым цветом ниток, можно на цветном картоне белыми или любыми другими нитками, но желательно, не вышивать нитками того же цвета что и картон. Кто может сказать, почему?

Какие качества требуются от нас, чтобы выполнить эту работу? (…)

Вспомним технику безопасности при работе с ножницами, иголкой и клеем (Слайд 8)

* Иглу не оставлять на парте, обязательно надо втыкать в игольницу.
* Иглу не брать в рот.
* Ножницы передавать кольцами вперед.
* Ножницы оставлять на парте закрытыми.
* При работе с клеем пользоваться кисточкой.
* Не тереть глаза руками, испачканными клеем.

*4. Физминутка.*

Представьте себе, что вы красивые бабочки на зеленом лугу, а вокруг цветов разноцветных видимо - невидимо. Бабочки летают, летают, сели на один цветок, посидели, вдохнули аромат цветов, выдохнули, перелетели на другой цветок, глазками обведем наш цветок, снова полетели и сели на свои места.

*5. Применение знаний и умений в новой ситуации.*

А) Практическая работа учащихся.

Помощь учителя в подборе цветов ниток и картона, вышивании.

Б) Выполнение листьев из зеленых ленточек. Помощь учителя.

В) Составление композиции из готовых изделий, бабочки; приклеивание.

6. *Рефлексия. Подведение итогов.*

Вам нравится наш коллаж? Напоследок я хочу прочитать стихотворение об этих красивых цветах. ( Видео – фильм о тюльпанах)

Как он красив - тот пламенный цветок!  
На длинном стебле горд и одинок.   
Прекрасны лепестки закрытого бутона.   
Четыре века мир в него влюбленный...   
Что в сердце нераскрытого тюльпана?  
В чeм чудо красоты его, в чeм тайна?  
Так хочется поверить... посмотри -  
Прелестная Дюймовочка внутри... (Лаврова Татьяна)

**Интернет ресурсы:**

[Teh\_**Izonit**.htm](http://uglichkukla.narod.ru/Teh_Izonit.htm) –определение изонити

[post179728993](http://www.liveinternet.ru/users/nordnik/post179728993/) – стихотворение о тюльпане