***Тема: Форматирование данных в ЭТ MS EXCEL .***

**Цель урока**: научиться форматировать таблицы ЭТ MS EXCEL.

**Результаты** **обучения:**

1) знать алгоритм форматирования ячейки;

2) понимать назначение инструментов для форматирования ячеек в MS EXCEL и уметь использовать инструменты для форматирования, давать оценку собственной работе.

**Ресурсы:** Компьютерный класс,проектор, презентация, стикеры, листы оценивания, учебник “Информатика – 8 класс”.

***Этапы урока:***

**1) Психологический настрой учащихся**

Просмотр позитивного ролика "Взаимовыручка".

***Слово учителя:***

Ребята, мы с вами на предыдущих уроках мы начали изучение раздела "Электронные таблицы MS Excel" и познакомились с интерфейсом программы, функциями инструментов, изучили интерфейс в сравнении с интерфейсом MS Word, узнали как можно производить расчеты м помощью формул.

**2) Проверка домашнего задания**

 Ребята, сейчас я проверю ваши знания при помощи игры "Круг познания". Мы все встаем в круг. Я кидаю мячик ученику и задаю вопрос, если он не ответит ход передается другому ученику. В конце опроса вы выставляете в своих листах оценивания баллы.

Примерные вопросы учащимся и их ответы:

1) С какого знака начинается ввод формул в ячейку (со знака =);

2) Для облегчения подсчета итоговой суммы используется какой инструмент? (инструмент автосуммы);

3) Приведи на доске пример ввода формулы (=(С5\*D5)/Е5);

4) Какой инструмент используют для быстрого копирования формул (автозаполнение);

5) Как объединить ячейки в ЭТ? (выделить ячейки и щелкнуть на инструмент "Объединение ячеек");

7) Как переименовать листы в MS Excel? (ПКМ щёлкнуть по ярлычку листа и ввести новое имя с клавиатуры);

8) Как скопировать содержимое ячеек? (выделить ячейку, ПКМ вызвать команду копирования, выделить ячейку, в которую нужно вставить данные, ПКМ - вставить);

9) Как в MS Excel выделить несмежные ячейки? (несмежные ячейки выделяются при сочетании клавиши CTRL: выделить ячейку, затем, удерживая клавишу CTRL, выделить другую ячейку);

10) Как ты думаешь какими двумя способами можно переместить содержимое ячеек? (1 способ: выделить ячейку и нажав по границам ЛКМ, перетащить. 2 способ: выделить ячейку, ПКМ - вырезать, выделить ячейку, в которую нужно вставить данные, ПКМ - вставить).

Молодцы ребята. Вы хорошо поработали и я вам хочу раздать стикеры-смайлики.

**3) Изучение нового материала**

 Ребята, как вы думаете, можно ли таблицам придать выразительный внешний вид? (ответы учащихся: да можно, таблицы можно отформатировать: придать им красивый внешний вид).

Правильно ребята, сегодня тема нашего урока так и называется "Форматирование данных в электронных таблицах MS EXCEL". На ваш взгляд, ребята, что вам необходимо знать при форматировании таблицы? (знать алгоритм форматирования ячеек, применение меню Формат). Молодцы, ребята, это и есть цель нашего с вами сегодняшнего урока.

 А сейчас, ребята, откройте тетради, сейчас я покажу вам презентацию, а вы продолжаете формирование глоссария терминов.

Показ учителем презентации "Форматирование данных в MS Excel" (Приложение "Презентация").

**4) Актуализация знаний учащихся (работа в группах)**

 Сегодня моими помощниками в работе, а именно спикерами-оценщиками я назначаю Женю и Сашу.

 Сейчас мы разделимся на 2 группы (деление по картинкам внутренних и внешних устройств компьтера). Ребята, Вы должны обсудить в группе и создать кластер "Форматирование ячейки". Вам дается время 15 минут, затем команды защищают свои флипчарты. Время пошло, приступаем к созданию кластера.

 Учащиеся создают кластеры, спикеры защищают свои флипчарты. Спикеры-оценщики фиксируют баллы в листах оценивания.

**Физминутка.**

**5) Контроль знаний.**

 Ребята, а теперь присаживайтесь за компьютеры, откройте свою таблицу "Расчеты", в которой вы по формуле находили сумму продажи отформатируйте ее.

 Для Маши, Елхана, Лины и Артема будет задание "Тур по британскому музею":

ребята, для выполнения этого задания вы разделитесь на пары, войдете в Интернет и выполните следующие задания:

**Практическое задание на основе виртуального ресурса britichmuseum.org №1**

* *Пройдите по ссылке britichmuseum.org, найти 3d анимацию гробницы Небомуна.*
* *Рассмотреть все 6 комнат гробницы.*
* *Используя электронную таблицу MS Excel рассчитать площадь 5 комнаты (комната с росписями птиц и рыб), если известно, что длина комнаты составляет 18 метров, а ширина 5 метров.*

**Практические задания на основе виртуального ресурса britichmuseum.org №2**

* *Пройдите по ссылке britichmuseum.org, найти 3d анимацию гробницы Небомуна.*
* *Рассмотреть все 6 комнат гробницы.*
* *Используя электронную таблицу MS Excel рассчитать периметр 4 комнаты (комната с росписями сцен охоты), если известно, что длина комнаты составляет 21 метр, а ширина 4 метра.*

 Ребята, после выполнения практических заданий, вы открываете тестирующую программу My Test и начинаете тестирование. В листе оценивания не забудьте зафиксировать баллы.

**6) Подведение итогов урока.**

**Домашняя работа: стр. 102-105 учебника, выполнить практическую работу на стр. 106.**

**Рефлексия:** первой группе создать синквейнпо названию темы "Электронная таблица", второй группе - по названию темы "Форматирование ячейки".Устное размышление учащихся.

Ребята, спасибо большое всем за работу, отметки в журнал проставлю по листам оценивания.