**Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 23»**

**Классный час**

**«Почему грязнульки болеют чаще?»**

 **Подготовила и провела:**

 **Гущина М.А.**

**учитель начальных классов классов**

**2014год**

**Мойдодыр.** Здравствуйте, детишки!

 Девчонки и мальчишки!

 Здравствуйте, весёлые

 Чёлки и косички!

 Есть у меня друзья –

 Их очень ценю я.

 Они годны и в жизни,

 Да и в семье не лишни.

 Пример, моя подружка –

 Болтунья, хохотушка,

 Весёлая трещотка Госпожа… (зубная щётка).

(Зубная щётка не появляется)

**Мойдодыр.** Где она запропастилась?

 Неужели не явилась?

**Мойдодыр и дети.** Зубная щётка, где ты?

(Щётка выходит, красуется).

**Щётка.** Мою, мою трубочиста

 Чисто-чисто, чисто-чисто.

 Без меня нет умыванья,

 Без меня нет обаянья,

 А без щётки умыванья –

 Умывание на нуль!

 Потому как я - красотка

 И чистюля из чистюль!

 Ну а все мои друзья

 Скоро явятся сюда.

**Мойдодыр.** Мы с ребятами сейчас угадаем всех твоих друзей. Верно, ребята?

Щётка загадывает загадку.

Ходит-бродит взад-вперёд,

Ходит-бродит пароход.

Остановишь – горе:

Продырявит море.

Ну, и где мой верный –

Электрический… ( утюг)?

(Появляется утюг, здоровается с детьми).

**Утюг.** Без меня рубашка смята,

 Платье плохо смотрится,

 И, конечно, с таким мятым

 Хочется поссориться.

 Я явился к вам сюда,

 Чтобы всем помочь погладить

 Форму, блузку, воротник

И придать вам свежий вид.

**Щётка**. Оно душистое, приятное,

 Оно цветное, ароматное.

 Продаётся нам в кусках,

 Любит пенится в руках.

**Мойдодыр.** Кто это?

**Дети**. Мыло.

**Щётка.** Хожу, брожу не по лесам,

 А по усам и волосам.

 А зубы у меня длинней,

 Чем у волков и медведей.

**Дети.** Расчёска!

**Мойдодыр.** А теперь я хочу пригласить сюда всех наших друзей.

**Мыло**. Я мыло душистое!

**Полотенце.** Я полотенце пушистое!

**Зубной порошок.** Я зубной порошок!

**Вода.** А я вода, господа!

**Гребешок.** Я густой гребешок!

**Мойдодыр.** Вся моя армия в сборе!

 Грязнулям всем горе, горе.

 Грязнулям не место в строю,

 Грязнуль я всех не люблю!

**Мыло.** А среди вас, девочки и мальчики, есть грязнули?

**Мойдодыр.** Приятно слышать ваш ответ.

Грязнуля пробирается, крадучись.

А про меня вы позабыли?

Почему не пригласили?

С вами в дружбе хочу жить.

Зовусь Грязнулей я поправу

И званьем этим буду дорожить!

Я из страны Грязнулии,

Меня там очень любят,

И кто пойдёт со мной,

Того там приголубят!

(Грязнуля подходит к детям, зовёт их с собой).

**Грязнуля.** Там живётся хорошо:

 Не надо умываться, стирать,

 И платье можно не чистить совсем.

 Туда я советую отправиться всем!

(Мойдодыр и его друзья пытаются прогнать Грязнулю).

**Лотерея «Секреты Мойдодыра»**

Мойдодыр. Ребята, предлагаю вам отгадать загадки.

1. Отражение – твоё, подарю тебе его. (Зеркало)
2. Маленькое, квадратное, для лица приятное. (Мыло)
3. Шкатулка для мыла. (Мыльница)
4. Густой лес на палочке. (Зубная щётка)
5. Я мохната и пушиста, но одежду чищу чисто. (Щётка)
6. Хоть не обедают со мной, я на столе как постовой. (Салфетка)
7. Два кольца – два конца, посредине гвоздик. (Ножницы)
8. Есть в кармане у меня небольшая «простыня». (Носовой платок)
9. Посоветую я всем для зубов любимый крем. (Зубная паста)

**Вода.** Молодцы, ребята, хорошо спарвились с заданиями!

**Мыло**. Теперь мы уверены, что все знают и соблюдают правила чистоты.

**Мойдодыр.** Настало время нам прощаться, но пожелаем мы сейчас:

 Будь чистым, свежим, аккуратным, здоровье будет – высший класс!