**Познание мира 2 класс**

**Тема: Труд и его значение в жизни человека.**

**Цели:1.** создание условий для формирования знаний о роли и значения труда в жизни человека;

2.способствование развитию речи, расширению кругозора;

3. содействование воспитанию культуры труда и уважительного отношения к нему через игровую и исследовательскую деятельность учащихся.

**I.**Организационный момент:

-приветствие

-психологический настрой

II. Актуализация опорных знаний

- проверка дом.задания

-просмотр слайдов(На интерактивной доске - слайды с видами профессиональной деятельности**)(слайды 1-6).**

- Ребята, что объединяет всех этих людей, изображенных на слайдах? Что они делают?

(Работают, трудятся)

-О чём пойдёт речь на сегодняшнем уроке?

IIIОперац.

1.-формулировка целей и темы урока

2.-Работа по группам

Что важно для жизни человека?

- С помощью чего он этого добивается?

3. Чтение текста? ( в учебнике)

-Что знали из прочитанного?

- Что узнали?

-Согласны ли вы с прочитанным и почему?

4. –Что изображено на картинке? Раскрась.

-Для чего трудятся дети?( составление рассказа)

4. 

- Вспомните и запишите 3 пословицы о труде.

Терпенье и труд все перетрут

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда

Сделал дело - гуляй смело

Делу время - потехе час

Труд кормит, а лень портит

Работа не волк - в лес не убежит

Долог день до вечера, коли делать нечего

Сколько потопаешь, столько и полопаешь

Кто не работает, тот не ест

Физминутка

5.Отгадай кроссворд

Найди слова на тему «Труд»

А О Л Д Т М П Р И Т Р У Д Ж И  
У И В Ы С Т Р О Й Л Д К В У Д   
Ч О Г ЛО П А ТА К А М И Т Ь П   
И О Т Р А Б О Т А Т И М С В А Р   
Т П Р И Е К В А У Р Т О К Д Ё Э  
Е Т О Ь Г М О Л О Б О Е Щ Л У   
Л М И Е Н Г Б О Ч И Й Д Ж Б Ч   
Ь В Ы Н Р А У Ц Н Г Ш Е И Н Е  
- Важен ли труд в жизни человека? Почему?

6 . игра Буриме ( закончи стихотворение)

Не позволяй душе …….лениться!

Чтоб в ступе воду не …… толочь,

Душа обязана ……….трудиться

И день и ночь, и день и ……..ночь!

- Почему мы должны трудиться?

IV.Рефлексия

- На какую тему был наш урок?

-Что уяснили для себя?

- Что для вас было сложным?

- С чем справились хорошо?

- Что хотели бы вы ещё узнать на данную тему?

( Д-з подборка загадок на тему Труд и в тетради « Профессия моих родителей»)

- Сегодня мы поговорим о том, что такое труд и каково его значение в нашей жизни.

Запишем тему урока *"Труд - основа жизни"***(слайд 7).**

- Сегодня наш урок мы проведем в форме игры "Сто к одному"**(слайд 8).**

Для этого мы заранее распределились по командам, дали им название и выбрали капитанов. Ребята, участвовавшие в проведении анкетирования, сегодня будут экспертами. Ученик, ведущий счет будет оформлять оценочный лист[*(Приложение 1)*](http://festival.1september.ru/articles/594677/pril1.doc)*.* Правила игры вам знакомы. После того, как будет задан вопрос, команда совещается одну минуту, капитан выбирает один ответ из ряда предложенных командой вариантов и озвучивает его. В случае совпадения ответов капитан может выбрать на свое усмотрение один из предложенных ранее ответов команды или назвать свой. Наибольшее количество баллов получит команда, которая назвала самый распространенный ответ.

К сегодняшнему уроку мы подготовились заранее. (Рассказ ученицы о проведении анкетирования: "Мы провели опрос среди учителей и учащихся нашей школы. Для этого заранее составили и распечатали анкеты. Всего было опрошено 69 человек. Из них 19% - учителя, 35% - учащиеся начальных классов. 30% - учащиеся старших классов и 16% - учащиеся среднего звена. Были заданы следующие вопросы: Что такое труд? Что создается трудом? Как вознаграждается труд? Какие пословицы о труде вам известны?" [*(Приложение 2)*](http://festival.1september.ru/articles/594677/pril2.doc)).

Итак, первый раунд "Простая игра" **(слайд 9).**

**-**Назовите самый популярный ответ на вопрос "Что такое труд?" **(слайд 10)**

После обсуждения (1 минута), команды называют свои варианты ответов, которые записываются на доске.

На интерактивной доске по одному открываются ответы:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность | 47 |
| Работа | 26 |
| Вся жизнь | 8 |
| Действия | 7 |
| Возможность самосовершенствования | 6 |
| Школьный предмет | 2,5 |
| Средство заработка | 2 |
| Отличие человека от животных | 1,5 |

Баллы, полученные командами, записываются на доске.

- Большинство опрошенных считают, что труд - это деятельность.

Наши эксперты работали со словарями в библиотеке и вот, что им удалось выяснить. Один из учащихся читает определения из словарей В.И.Даля, С.В.Ожегова, Большого энциклопедического словаря, заранее подготовленные для урока **(слайды 11, 12, 13).**

- Давайте обобщим полученные сведения о труде, итак труд - это **(слайд 14):**

* целенаправленная деятельность человека по созданию с помощью орудий труда материальных и духовных ценностей;
* усилие, направленное на достижение чего-либо;
* результат деятельности, работы, произведение;
* работа, занятие.

В тетрадях делается запись: *Труд - это деятельность человека, которая имеет определенную цель, требует специальных знаний и умений и всегда приводит к результату* **(слайд 15).**

Второй раунд нашей игры **(слайд 16) "**Двойная игра"

- Назовите наиболее часто встречающийся ответ на вопрос "Что создается трудом?" **(слайд 17)**

После того, как даны ответы, на доске появляются данные опроса:

|  |  |
| --- | --- |
| Все | 27 |
| Вещи | 25 |
| Материальные ценности | 20 |
| Духовные ценности | 7 |
| Жизнь | 6 |
| Умения | 5 |
| Будущее | 4 |
| Знания | 3 |
| Счастье | 2 |
| Деньги | 1 |

- Откройте учебники на странице 71.

Чтение, работа с картинкой на странице 71. В тетрадях делаются записи понятий ***услуга, товар* (слайд 18).**

Третий раунд нашей игры "Тройная игра"**(слайд 19)**

- Вопрос: "Как вознаграждается труд?" **(слайд 20)**

После минуты обсуждения ответы команд записываются и на доске появляются результаты опроса:

|  |  |
| --- | --- |
| Деньги | 35 |
| Материальное вознаграждение | 12 |
| Моральное удовлетворение | 11 |
| Благодарность | 10 |
| Похвала | 9 |
| Награда | 6 |
| Вещи | 5,5 |
| Знания | 4,5 |
| Отдых | 4 |
| Уважение | 2 |
| Оценка | 1 |

Чтение текста учебника на странице 72-73, обсуждение картины и рассказа Л.Н.Толстого на странице 72.

- Вывод - вознаграждением за труд может быть не только материальное поощрение, но и удовлетворенность результатом, а также благодарность окружающих, польза людям.

Сообщения учащихся по вопросам [*(Приложение 3)*](http://festival.1september.ru/articles/594677/pril3.doc)

- Давайте выясним, каким может быть продолжительность рабочего дня для взрослого человека в нашей стране.

- Могут ли дети работать?

- На каких работах запрещено использовать труд детей?

- Каковы условия труда для несовершеннолетних?

- Итак, ребята, давайте подведем итог - что мы сегодня узнали? (Что такое труд и почему труд - это основа жизни)

Наконец, наш последний раунд "Игра наоборот" **(слайд 21).**

Какая пословица реже всего упоминалась в ответах? **(слайд 22)**

|  |  |
| --- | --- |
| Терпенье и труд все перетрут | 1 |
| Без труда не вытащишь и рыбку из пруда | 2 |
| Сделал дело - гуляй смело | 4 |
| Делу время - потехе час | 5 |
| Труд кормит, а лень портит | 7 |
| Работа не волк - в лес не убежит | 9 |
| Долог день до вечера, коли делать нечего | 10 |
| Сколько потопаешь, столько и полопаешь | 30 |
| Кто не работает, тот не ест | 32 |

Подсчитываются баллы, озвучиваются победители, которые в следующей работе будут экспертами **(слайд 23**