**Тема урока.**Страны Северной Африки. Алжир. Страны Западной Африки. Нигерия.

**Цель.**

1. Повторить, систематизировать и обобщить знания учащихся по теме «Африка».
2. Познакомить со странами Северной и Западной Африки, Алжиром и Нигерией, особенностями их географического положения, полезными ископаемыми, растительным и животным миром, населением, хозяйственной деятельностью.
3. Определить уровень умений учащихся работать по карте, находить заданные объекты.
4. Развивать географическое мышление, навыки умения работать в группах, устную речь, память, познавательный интерес к предмету.
5. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, желание помочь товарищу.

**Оборудование**

* физическая карта Африки
* атласы
* учебники

**ХОД УРОКА.**

**1. Организационный момент.**

Проверка готовности к уроку.

**2. Проверка домашнего задания**

Устный опрос по теме « Природные зоны и внутренние воды Африки»

*(2 человека)*

**Блиц-опрос.** (отвечает тот ученик, на которого укажет учитель)

* 1. Сахара *(самая большая пустыня мира)*
	2. Гепард *(самое быстрое животное, обитающее в африканских саваннах)*
	3. Килиманджаро *(самая высокая гора в Африке, потухший вулкан).*
	4. Гондвана *(древний материк, в результате раскола которого и образовалась Африка)*
	5. Вади *(пересыхающие русла рек).*
	6. Баобаб *(дерево, растущее в саваннах*)
	7. Страус (*самая крупная птица).*
	8. Танганьика *(самое глубокое озеро в Африке).*
	9. Арабы (*народ Северной Африки, самый многочисленный в Африке)*
	10. Нигер *(река на западе Африки или страна Западной Африки)*
	11. Ливингстон (*английский путешественник, исследователь Южной Африки, открывший водопад Виктория)*
	12. Тана *(вулканическое озеро).*
	13. Пигмеи *(самые низкорослые жители Земли, проживающие в экваториальной Африке)*

14) Конго *(самая полноводная река в Африке или страна Центральной Африки).*

15) Вельвичия *(растение - эндемик пустыни Намиб)*

**4. Изучение нового материала.**

 Молодцы, вы справились с заданием и показали хорошие знания и поэтому, мы смело можем продолжить наше путешествие по Африке.

 Давайте мы еще раз вспомним, что мы уже знаем об Африке? *(ответы учащихся)*

 А как вы думаете, что мы еще должны узнать? *(ответы учащихся)*

 Правильно! И сегодня мы начнем наше первое знакомство со странами Африки. Давайте запишем тему урока. *(учитель записывает тему на доске, а ученики в тетради).*

 Ребят, для того чтобы подробно изучить страны Северной и Западной Африки, нам нужно разделиться на 2 группы. *(учитель делит класс на группы)*

 И так, теперь вы 2 турагенства, задача которых привлечь туристов. На кону 2 горячие путевки в Алжир и Нигерию *(учитель предлагает учащимся найти эти страны в атласе и показывает их на карте)*

 Ваша задача составить туристический маршрут : **1 группа** – «Путешествие в Алжир», **2 группа** – «Путешествие в Нигерию»

 *( При выполнении данного задания учащиеся проявляют свои творческие способности и умение работать в группе).*

*Для выполнения задания использовать:*

*- Приложение 1*

*- учебник*

*- дополнительную литературу*

1. **Защита работ**
2. **Д/З** § 31,32
3. **Выставление отметок за урок.**

Приложение1

**План описания страны**

1. Какие карты надо использовать при описании страны?
2. Географическое положение страны
	1. В какой части материка расположена страна?
	2. Соседние страны;
	3. Название столицы;
3. Особенности природы
	1. Рельефа (общий характер поверхности, основные формы рельефа и распределение высот). Полезные ископаемые страны.
	2. Климатические условия в разных частях страны (климатические пояса, средние температуры июля и января, годовое количество осадков). Различия по территории и по сезонам.
	3. Крупные реки и озера.
	4. Природные зоны и их основные особенности.
4. Население страны:
	1. Народы, населяющие страну (какие, размещение, внешние черты);
	2. Основные занятия.