Урок литературы для 1 класса «Поэт, художник, композитор»

**Цель:** сформировать представление о музыкальной культуре, как неотъемлемой части духовной культуры человека. Показать особенности изображения нового дня в поэтических, художественных и музыкальных произведениях.

**Задачи:**

**Образовательная**: продолжить освоение музыкального языка его выразительных средств, проследить связь искусств в отображении окружающего мира, связать жизненные впечатления с художественными образами.

**Развивающая:** создать условия для развития творческих способностей, мышления, памяти.

**Воспитательная:** создать условия, способствующие развитию эстетического вкуса, интереса и любви к музыке, литературе, живописи.

|  |
| --- |
| Содержание учебно-познавательной деятельности |
| **1**.Мотивация. Дети входят в класс под музыку («День добрый» Из мультфильма : «Про кота, Васю и охотничью катавасию» ). **2**. Муза приглашает нас сегодня на новый урок …Слайд1  *Слова учителя.*-и ещё она пригласила поэта, художника, композитора и спросила: Слайд 2 «Что нужно для того, чтобы нарисовать картину природы?» Как вы думаете, что ответил каждый из них. Слайд 3.1.Чем рисуют художники? (красками)2.Чем рисуют композиторы? (звуками)3.Чем рисуют поэты? (словами)А сейчас давайте поговорим о том, как рисуют поэты, художники, композиторы «пробуждение нового дня».Тема урока: «Поэт, художник, композитор». (слайд 4)--(слайд 5 ) Первым за работу взялся художникТак чем рисуют художники? Напомните мне!? (красками)Давайте посмотрим, как он рисует свои картины  Он очень красиво нарисовал «пробуждение нового дня». красками. Посмотрите на картину 1.Что вы видите на картине? 2.Вслушайтесь в картину. Что вы слышите? (ответы детей)---(слайд 6 ) Потом за работу взялся поэт И. Никитин . Вот как он изображает «пробуждение нового дня» в своём отрывке из стихотворения «Утро".Вот и солнце встает, из-за пашен блестит,За морями ночлег свой покинуло,На поля, на луга, на макушки ракитЗолотыми потоками хлынуло.1.Какие картины нарисовал поэт в своем стихотворении?2. Какие слова помогли поэту нарисовать «пробуждение нового дня» ? Давайте посмотрим текст. (ответы детей)3.Что общего в изображении зимы поэтом и художником? (ответы)4.В чем отличия? -Поэт сочинил стихотворение - мы его услышали, а у художника мы увидели картину.----(слайд 7 ) А композитор может рассказать о «пробуждении нового дня»?Прежде, чем мы начнем слушать музыку, я хочу напомнить вам, что музыка-это особая страна и не каждому дано войти в ее прекрасный, волшебный мир. Только самому внимательному слушателю она откроет свои сказочные ворота. Вслушайтесь в чудесные звуки музыки.**3.** Слушание: М.Мусоргский «Рассвет на Москве – реке».1. Что вы увидели в своем воображении? Какую картину? (ответы)-Когда мы просыпаемся и смотрим в окно, мы можем увидеть то, яркое солнце, то хмурое небо. 2. А что вы сегодня увидели в своем окне солнце или тучи?3.А каким увидел утро композитор? (ответы) -Да, когда мы слушали пьесу, мы увидели картину ненастного зимнего утра темного, метельного, неприветливого.4.Какими музыкальными красками нарисовал «пробуждение нового дня» М.Мусоргский ?**Темп? (плавный**, умеренный) Для чего? **Лад** (минорный) Для чего? **Мелодия** двигалась то вверх, то вниз. (Чтобы изобразить, как вьюга собирает льдинки, хрустинки и вихрем движется вверх, затем все успокаивается и затихает) Вновь все стремится вверх и т.д.6.Удалось композитору нарисовать «пробуждение нового дня» ?**Разминка:** 7. Как вы думаете, получилось рассказать о зиме и нарисовать ее у художника, поэта, композитора?-Представьте, что вы критики, чья картина получилась удачнее, кто больше всего понравился художник, композитор, поэт? (все)Каждый по – своему увидел и изобразил картину «пробуждение нового дня» , используя свои средства выразительности. Давайте объединим все три вида искусства картину, стихотворение и музыку. ПРОСМОТР: Видео «Самая счастливая» Автор текста (слов):Ибряев К.Композитор (музыка):Чичков Ю.- Понравилось? Послушайте мелодию. Звучит караоке песни «Яков Дубравин - Добрый день"» 1. Знакома вам эта мелодия?2. Какой песне она принадлежит?3.(исполняет учитель)-Давайте разучим эту песенку! **Итог урока:***Слова учителя:* Вот какая история произошла у нас сегодня на уроке. Используя музыкальные краски, композиторы создают свои картины, поэты словами рисуют свои образы «пробуждения нового дня», а художники рисуют свои. Всё творчество, произведения искусства – это творение рук человека. Поэтому мы находим в произведениях искусства сходства и различия. **Д/З:** Найдите стихотворения о утре.Природа дарит людям чудеса, а произведения искусства помогают нам их лучше понять. Чтобы понять их нужно почувствовать душой и сердцем. Я хочу отметить, что каждый из Вас сегодня старался. Вы чувствовали, сопереживали, мыслили, пытались понять суть каждого произведения.Но лучше всех на уроке работали… …………………………………До свидания, до встречи с музыкой! Выход под музыку  |