|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока:Цель урока:Задачи:а)Образовательные:б)Воспитательные:в)Развивающие:Методы и методические приемыОборудование:План урока:Домашнее заданиеИтогРефлексия |  6 классПризнаки растений. Цветковые растения и их органы.Изучение признаков растений.1. Познакомить учащихся с общими признаками растений;
2. Сформировать представление о семенных и споровых растениях.
3. Продолжить формирование научно-материалистического мировоззрения на основе раскрытия взаимосвязи между растениями и окружающей средой;
4. Обратить внимание на бережное отношение к здоровью своему и близких людей.
5. Развитие внимания, памяти, интеллектуальных способностей и умение оценивать процесс;
6. Продолжить развитие интереса к теме, к предмету.

Словесные – беседа, рассказ;Наглядные – демонстрация изобразительных пособий. Учебник Биология 6 класс.Этапы урока:I.Организационный момент (3 мин)II. Проверка домашнего задания (10 мин)III.Изучение нового материала (20 мин)1. Признаки растений;
2. Цветковые растения;
3. Семенные и споровые растения.
4. Лабораторная работа №1.

IV.Закрепление и обобщение. (10мин)V.Домашнее задание (2мин).ХОД УРОКАНа прошлом уроке вы рассмотрели виды растений. Итак, что такое культурные растения?Какие растения можно к ним отнести?Какие растения называются однолетними, двулетними и многолетними?Какие растения к ним относятся?Что такое жизненная форма растений?Какие вы знаете лекарственные растения?Тема урока «Признаки растений. Цветковые растения и их органы. Семенные и споровые растения»Царство растений объединяет около 300 тыс. видов. Существует целый ряд признаков, отличающих растения от других эукариотических организмов:1. Клетки растений имеют плотные целлюлозные оболочки.
2. В клетках находятся зелёные пластиды — хлоропласты, в них зелёный пигмент хлорофилл, поэтому возможен фотосинтез (получение энергии из неорганических веществ на свету при участии фотосинтетических пигментов). Благодаря хлоропластам большинство растений имеет зелёный цвет.
3. В основном ведут прикреплённый образ жизни.
4. Запасные вещества в клетках накапливаются в виде крахмала.
5. Растут в течение всей жизни.
6. Жизнедеятельность регулируется фитогормонами.

Цветковые растения, или Покрытосеменные - отдел высших растений, отличительной особенностью которых является наличие цветка в качестве органа полового размножения и замкнутого вместилища у семяпочки (а затем и у происшедшего из неё семени, откуда и появилось название покрытосеменные).Общие признаки. Важнейшие признаки цветковых следующие:1) двойное оплодотворение;2) покрытосемянность, т.е. образование семязачатков внутри завязи; со временем завязь превращается в плод, а семязачатки - в семена. У нецветковых растений плодов не бывает;3) наличие цветков. Есть и другие признаки, например наличие сосудов, правда, они свойственны не всем цветковым растениям и могут встречаться у некоторых нецветковых.Органы цветковых растений – отдельные части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами.Роль органакорень1. удерживает растение в почве.2. всасывает из почвы питательные вещества, воду.стебельпереносит от корня воду и питательные вещества к другим органамлистучаствует в фотосинтезе (в получении из углекислого газа и воды, с помощью света питательных веществ)цветокпривлекает насекомых-опылителейплод с семенамисозревание семян для дальнейшего размноженияСеменные растения, или сперматофиты (лат. Spermatóphyta), - высшие растения, образующие семена - тела сложного строения, внутри которых находится многоклеточный зародыш. Играют важнейшую роль в создании растительного покрова Земли, а также в сельскохозяйственной деятельности человека.Семенные растения считались ботаническим таксоном в ранге надотдела и включали два отдела:Голосеменные (Gymnospermae);Покрытосеменные (Angiospermae)Высшие споровые растения — неформальный термин, объединяющий высшие растения, размножающиеся и распространяющиеся главным образом спорами. Эта группа таксонов обычно противопоставляется семенным растениям, которые для размножения используют не споры, а семена. Высшие споровые растения в современном понимании не являются таксоном.Именно от высших споровых растений в результате эволюции произошли семенные растения. Семенные – это голосеменные (например, хвойные) и покрытосеменные (цветковые)Высшие споровые – это папоротники, хвощи и плауны1) у споровых расселяющейся стадией является спора, а у семенных – семена (у цветковых – семена или плоды). Семена и плоды по сравнению со спорами лучше защищены и содержат больший запас питательных веществ2) у семенных растений гаметофит, который делает половые клетки, развивается на материнском растении (на спорофите) и получает от него питание. У высших споровых гаметофит (заросток) свободноживущий, образуется из споры во влажных условиях, питательные вещества вырабатывает сам путем фотосинтеза, т.о. этап образования гамет у высших споровых гораздо менее защищен.3) сперматозоидам споровых растений для плавания требуется вода, поэтому споровые не могут жить в засушливых местах. У семенных растений мужские половые клетки спермии находятся внутри пыльцы. У голосеменных пыльца переносится ветром, а у цветковых – ветром, водой, насекомыми или другими животными, т.о., семенным растениям вода для оплодотворения не нужна.Лабораторная работа №1Тема: Споровые и семенные растения.Цель: рассмотреть семенные и споровые растения на примере кукушкина льна, папоротника, сосны обыкновенной, пастушьей сумки, томатов.Оборудование: учебник 6 класс, конспект, лист с заданиями.Задание1. Написать отличия семенных растений от споровых
2. Выбрать из предложенных семенные и споровые растения.
3. Зарисовать рисунок №1.

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS6h7NYELI_pFFQcVk9tvtrUMmSIQw3LbMxNcYbfXwjk_PbNc0sBQРисунок №1 Размножение кукушкина льна спорами.1. Зарисовать лист папоротника.

Папоротник женский: а — сегмент листа с сорусами; отдельно — корневище.Рисунок №2. Лист папоротника.1. Зарисовать семя томата.

http://www.ovoport.ru/ovosh/tomat/semena_tomat1.jpgРисунок №3 Семя томата.1. Сделать вывод.

Составить синквейЦветковые растения, или Покрытосеменные - отдел высших растений, отличительной особенностью которых является наличие цветка в качестве органа полового размножения и замкнутого вместилища у семяпочки (а затем и у происшедшего из неё семени, откуда и появилось название покрытосеменные).Семенные – это голосеменные (например, хвойные) и покрытосеменные (цветковые)Высшие споровые – это папоротники, хвощи и плауныЧто Вам понравилось на уроке?Что было трудно?Что вам удалось уяснить для себя из сегодняшней темы? |