|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока:  Цель урока:  Задачи:  а)Образовательные:  б)Воспитательные:  в)Развивающие:  Методы и методические приемы  Оборудование:  План урока:  Домашнее задание  Итог  Рефлексия | 6 класс  Признаки растений. Цветковые растения и их органы.  Изучение признаков растений.   1. Познакомить учащихся с общими признаками растений; 2. Сформировать представление о семенных и споровых растениях. 3. Продолжить формирование научно-материалистического мировоззрения на основе раскрытия взаимосвязи между растениями и окружающей средой; 4. Обратить внимание на бережное отношение к здоровью своему и близких людей. 5. Развитие внимания, памяти, интеллектуальных способностей и умение оценивать процесс; 6. Продолжить развитие интереса к теме, к предмету.   Словесные – беседа, рассказ;  Наглядные – демонстрация изобразительных пособий.  Учебник Биология 6 класс.  Этапы урока:  I.Организационный момент (3 мин)  II. Проверка домашнего задания (10 мин)  III.Изучение нового материала (20 мин)   1. Признаки растений; 2. Цветковые растения; 3. Семенные и споровые растения. 4. Лабораторная работа №1.   IV.Закрепление и обобщение. (10мин)  V.Домашнее задание (2мин).  ХОД УРОКА  На прошлом уроке вы рассмотрели виды растений.  Итак, что такое культурные растения?  Какие растения можно к ним отнести?  Какие растения называются однолетними, двулетними и многолетними?  Какие растения к ним относятся?  Что такое жизненная форма растений?  Какие вы знаете лекарственные растения?  Тема урока «Признаки растений. Цветковые растения и их органы. Семенные и споровые растения»  Царство растений объединяет около 300 тыс. видов. Существует целый ряд признаков, отличающих растения от других эукариотических организмов:   1. Клетки растений имеют плотные целлюлозные оболочки. 2. В клетках находятся зелёные пластиды — хлоропласты, в них зелёный пигмент хлорофилл, поэтому возможен фотосинтез (получение энергии из неорганических веществ на свету при участии фотосинтетических пигментов). Благодаря хлоропластам большинство растений имеет зелёный цвет. 3. В основном ведут прикреплённый образ жизни. 4. Запасные вещества в клетках накапливаются в виде крахмала. 5. Растут в течение всей жизни. 6. Жизнедеятельность регулируется фитогормонами.   Цветковые растения, или Покрытосеменные - отдел высших растений, отличительной особенностью которых является наличие цветка в качестве органа полового размножения и замкнутого вместилища у семяпочки (а затем и у происшедшего из неё семени, откуда и появилось название покрытосеменные).  Общие признаки. Важнейшие признаки цветковых следующие:  1) двойное оплодотворение;  2) покрытосемянность, т.е. образование семязачатков внутри завязи; со временем завязь превращается в плод, а семязачатки - в семена. У нецветковых растений плодов не бывает;  3) наличие цветков. Есть и другие признаки, например наличие сосудов, правда, они свойственны не всем цветковым растениям и могут встречаться у некоторых нецветковых.  Органы цветковых растений – отдельные части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами.  Роль органа  корень  1. удерживает растение в почве.  2. всасывает из почвы питательные вещества, воду.  стебель  переносит от корня воду и питательные вещества к другим органам  лист  участвует в фотосинтезе (в получении из углекислого газа и воды, с помощью света питательных веществ)  цветок  привлекает насекомых-опылителей  плод с семенами  созревание семян для дальнейшего размножения  Семенные растения, или сперматофиты (лат. Spermatóphyta), - высшие растения, образующие семена - тела сложного строения, внутри которых находится многоклеточный зародыш. Играют важнейшую роль в создании растительного покрова Земли, а также в сельскохозяйственной деятельности человека.  Семенные растения считались ботаническим таксоном в ранге надотдела и включали два отдела:  Голосеменные (Gymnospermae);  Покрытосеменные (Angiospermae)  Высшие споровые растения — неформальный термин, объединяющий высшие растения, размножающиеся и распространяющиеся главным образом спорами. Эта группа таксонов обычно противопоставляется семенным растениям, которые для размножения используют не споры, а семена. Высшие споровые растения в современном понимании не являются таксоном.  Именно от высших споровых растений в результате эволюции произошли семенные растения.  Семенные – это голосеменные (например, хвойные) и покрытосеменные (цветковые)  Высшие споровые – это папоротники, хвощи и плауны  1) у споровых расселяющейся стадией является спора, а у семенных – семена (у цветковых – семена или плоды). Семена и плоды по сравнению со спорами лучше защищены и содержат больший запас питательных веществ  2) у семенных растений гаметофит, который делает половые клетки, развивается на материнском растении (на спорофите) и получает от него питание. У высших споровых гаметофит (заросток) свободноживущий, образуется из споры во влажных условиях, питательные вещества вырабатывает сам путем фотосинтеза, т.о. этап образования гамет у высших споровых гораздо менее защищен.  3) сперматозоидам споровых растений для плавания требуется вода, поэтому споровые не могут жить в засушливых местах. У семенных растений мужские половые клетки спермии находятся внутри пыльцы. У голосеменных пыльца переносится ветром, а у цветковых – ветром, водой, насекомыми или другими животными, т.о., семенным растениям вода для оплодотворения не нужна.  Лабораторная работа №1  Тема: Споровые и семенные растения.  Цель: рассмотреть семенные и споровые растения на примере кукушкина льна, папоротника, сосны обыкновенной, пастушьей сумки, томатов.  Оборудование: учебник 6 класс, конспект, лист с заданиями.  Задание   1. Написать отличия семенных растений от споровых 2. Выбрать из предложенных семенные и споровые растения. 3. Зарисовать рисунок №1.   https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS6h7NYELI_pFFQcVk9tvtrUMmSIQw3LbMxNcYbfXwjk_PbNc0sBQ  Рисунок №1 Размножение кукушкина льна спорами.   1. Зарисовать лист папоротника.   Папоротник женский: а — сегмент листа с сорусами; отдельно — корневище.  Рисунок №2. Лист папоротника.   1. Зарисовать семя томата.   http://www.ovoport.ru/ovosh/tomat/semena_tomat1.jpg  Рисунок №3 Семя томата.   1. Сделать вывод.   Составить синквей  Цветковые растения, или Покрытосеменные - отдел высших растений, отличительной особенностью которых является наличие цветка в качестве органа полового размножения и замкнутого вместилища у семяпочки (а затем и у происшедшего из неё семени, откуда и появилось название покрытосеменные).  Семенные – это голосеменные (например, хвойные) и покрытосеменные (цветковые)  Высшие споровые – это папоротники, хвощи и плауны  Что Вам понравилось на уроке?  Что было трудно?  Что вам удалось уяснить для себя из сегодняшней темы? |