**Географическая зональность.**

**Цель урока:** продолжить формирование представлений о разнообразии природы Земли, расширить понятие “природно-территориальный комплекс”, показать черты сходства и различия между природными комплексами суши и океана, ввести понятия “природная зона”, “широтная зональность” и “высотная поясность”.

**Средства обучения:** физическая карта мира, рис.40 учебник.

**Основные представления и понятия**: компоненты природы**,** природный комплекс, территориальный и аквальный комплекс, природная зона, широтная зональность, сезонная ритмика, высотная поясность, географический закон зональности

**Межпредметные связи:** облик природных зон (окружающий мир, природоведение), условия жизни организмов (биология)

**Ход урока**

**I.Организационный момент.**

**II. Проверка домашнего задания.** .Устный опрос по § § 11,12

**III. Изучение нового материала.**

***Актуализация опорных знаний учащихся****.* Работа с вопросами, помещенными перед §13,учебника . *Фронтальная работа.*

***Беседа*.** Анализ связей между компонентами природных комплексов

Причины формирования незональных и зональных природных комплексов, ведущие факторы их образования.

***Задание*.** Показать на карте основные природные зоны суши. Раскрыть соотношение тепла и влаги в каждой природной зоне; назвать основные природные компоненты, в результате взаимодействия которых формируется та или иная зона.

**Широтная зональность**

***Объяснение .***Причины зональности в распределении солнечного тепла и осадков; периодичность природных процессов; сезонная ритмика на разных широтах; широтная зональность на суше и в Мировом океане.

***Задание.***Привести примеры сезонной ритмики для двух-трех природных зон суши и одного природного пояса в Мировом океане.

**Высотная поясность**

***Объяснение.*** Смена природных условий при подъеме в горы, образование природных поясов; различия между высотной поясностью и широтной зональностью; зависимость высотных поясов в горах от географической широты и высоты гор .Анализ рис.№40 учебника.

**IV Закрепление урока.**

Каковы причины разнообразия природы Земли?

В чем состоят различия между территориальными и аквальными комплексами?

Что такое зональные и незональные природные комплексы? Каковы причины их образования на суше и в Мировом океане?

Что называют широтной зональностью? Каковы причины ее проявления?

Что такое высотная поясность? Чем она отличается от широтной зональности?

Как проявляется закон географической зональности на суше и в Мировом океане?

**V Домашнее задание**: § 13 Вопросы и задания после § По желанию сделать презентацию по теме: "Географическая оболочка Зеили"