**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 кл. ПО ПРОГРАММЕ ШКОЛЫ 8 ВИДА**

**НА ТЕМУ: «ПРАВОПИСАНИЕ ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА»**

 **Цели. Образовательная: *развитие умения* *распознавать слова с парными согласными в корне; развитие умения сопоставлять буквы в проверочном и проверяемом словах; закрепление знаний о проверке слов с глухими и звонкими согласными в корне, о связи слов в предложении.* Развивающая*: развитие внимания, памяти мышления, пространствен- ных представлений.***

**Воспитательная: *привитие любви, бережного отношения к природе, ко всему живому.***

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

**11. Словарная работа. Отгадать загадки**

Дайте ножницы, расчёску,
Он вам сделает причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно.

Лётчик знает своё дело,
В небе водит самолёт.
Над землёй летит он смело,
Совершая перелёт.

Мастер, мастер, помоги-
Прохудились сапоги!
Забивай покрепче гвозди-
Мы пойдем сегодня в гости!

Целый день сегодня шью.
Я одела всю семью.
Погоди немного, кошка,-
Будет и тебе одежка.

Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель… И тогда
Ждёт вас вкусная еда.

Кто из шляпы достаёт
Зайца всем на удивление?
Это …….. даёт
В цирке представление.

- Какие еще профессии знаете? А кем бы хотели стать, когда вырастете?

 - А хотите испытать свои силы в некоторых профессиях? Тогда вперед в путешествие по профессиямэ

Мы сегодня с вами **шифровальщики.**

 **Тетрадь мороз завод**

**20,6,20,18,1,5,30/ 14,16,18,16,9/ 9,1,3,16,5**

-Что это за слова? Написание какой буквы нужно запомнить?(подчеркнули, поставили ударение).

-Что ещё общего в этих словах? (парн. согл. в корне слова)

-Что же нужно сделать, чтобы не допустить ошибки? (правило)

-Кто догадался, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?

-Давайте из словаря выпишем еще 3 слова с парными согласными в корне.

- С одним из слов составьте предложение.

 **111. Работа над пройденным материалом.**

**1.** **Повторение правила.**

Стихотворение.

В конце слова, без сомненья,

Происходит оглушенье.

Говорим мы плод, проверяем – плоды,

Говорим мы сад, проверяем – сады,

Если слышишь парный звук,

Будь внимательнее, друг.

Парный сразу проверяй, слово смело изменяй:

Зуб – на зубы, лёд – на льды –

Будешь грамотным и ты.

1. **Работа на карточках**.

Образование проверочных слов по образцу.

Юбка – юбочка сад - сады

Блузка - … плод - …

Шапка - … зуб - …

Зарядка - … голубь - …

Сказка - … бегемот - …

Тетрадка - медведь - …

Проверка.

 – Что нужно сделать, чтобы не допустить ошибку в написании парной согласной в корне?

1. **Игра «Ромашки».**

-А сейчас мы с вами будем **флористами** (объяснение значения незнакомого слова).

Выходят к доске все и собирают из листиков ромашки.

(На листиках напечатаны слова с пропущенной парной согласной в корне, нужно соотнести с этой пропущенной буквой, которая является серединкой ромашки).

1. **Составление рассказа о зиме.** Мы **писатели**

-Хоть мы с вами и собирали ромашки, но за окном-то, какое время года?

 Рассматривание картины и составление рассказа устно.

 Списывание текста с выполнением задания (к словам с парными согласными в скобочках подобрать проверочное слово).

 Проверка. -Какую букву вставили? Какое слово подобрали?

1. **Работа с компьютером.** Мы **художники.**

 **Загадка:** без рук, без ног, а рисовать умеет. (Мороз).

-На окнах морозные узоры, а за окном идет снег. У нас есть окно с морозными узорами, но нет снега за окном. Нарисуем?

 Рисование снежинок, ёлочки на неоконченном рисунке в компьютере (каждый рисует по одному предмету).

1. **Физминутка. Упражнения для глаз.**
2. **Рецензирование текста.** Мы **корректировщики.**

**-**Найдите ошибки в тексте, подчеркните их красным карандашом.

 Декаборь. Мароз. Кругом лижит снек. На деревьях пушистая снежинки. С берёс и осин листя опали уже давно.

-Какие орфограммы вам пришлось вспомнить?

 **1111. Итог урока.**

-Что же нужно, чтобы не ошибиться в написании парных согласных в корне слова? (правило)

 Оценка работы учащихся.

 *Релаксация (рассматривание картин природы под расслабляющую музыку – компьютер)*

*-Желаю вам удачного дня и хорошего настроения не только сегодня.*