Школа 117 Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_9\_\_\_\_\_\_Тема«Добротой себя измерь»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ценность\_\_\_\_\_\_Истина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Качества доброта, вежливость, любовь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Педагог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_Кол-во уч-ся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** раскрыть ценность «истина» через доброту человека.  **Задачи:**  - раскрыть значение понятий «вежливость»,«любовь», «доброта»;  - развивать умения вежливо взаимодействовать с окружающим миром;  - воспитывать стремление быть добрыми с окружающим миром. | ***Ресурсы:***  *(материалы, источники)* |
| **Ход урока:**   1. **Орг.момент.**   Здравствуйте, ребята. Я очень рада встретиться с вами. А теперь сядьте удобно, руки не скрещивайте, закройте глаза.   1. **Позитивный настрой.**  Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и спускается в середину груди. В середине груди находится бутон Цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание. Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви. Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет кушам, уши будут слушать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и сидеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в нашей голове только добрые, светлые мысли. Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы нашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду... Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете... Свет внутри меня... Я есть Свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя...Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.  - Ребята, а может кто-то хочет поделиться своими впечатлениями. Расскажите, что вы представляли, а может кто-то даже увидел картины? 2. **Проверка домашнего задания.**   Стр.39 «Просто старушка» В.Осеева.   * 1. Могла ли эта история произойти с кем-нибудь из вас?   2. Почему девочка удивилась?   3. Чему научил вас этот случай?   4. Какой добрый поступок вы совершили и когда? | ***Примечания*** |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата).**   «Доброта - это солнце, которое согревает душу человека»,  - Как вы понимаете слова известного русского писателя Ми­хаила Пришвина?  - Злой человек может стать добрым?  - Опишите, как выглядит добрый человек. |  |
| 1. **Рассказывание истории (беседа).**   В.А.Сухомлинский  *\* Как Белочка Дятла спасла  Среди зимы потеплело, пошел дождь, а потом снова ударил мороз. Покрылись деревья льдом, обледенели шишки на елках. Нечего есть Дятлу. Сколько ни стучит о лед, до коры не досту­чаться. Сколько ни бьет клювом шишку, зернышки не вылущи­ваются. Сел Дятел на ель и плачет. Увидела Дятла Белочка.   * Почему, Дятел, плачешь? * Нечего есть, Белочка.   Учитель останавливается и предлагает детям придумать, что же произошло дальше. Затем все слушают ав­торскую версию:  ...Жалко стало Белочке Дятла. Вынесла она из дупла сухую, не обледеневшую шишку. Сел Дятел возле шишки и начал мо­лотить клювом.  А Белочка радуется. И бельчата в дупле радуются. И сол­нышко радуется.   * Как вы думаете, почему Белочке и бельчатам стало радостно? * А как вы оказываете помощь друзьям? |  |
| 1. **Творческая деятельность, групповая работа.**   «Планета доброты»  *Звучит мелодия из альбома П.И. Чайковского «Времена года».* Учитель предлагает детям представить планету, на которой живут добрые и отзывчивые люди.  - Выразите цветом ваше представление об этой планете на белых кругах *(у каждого ребенка на парте белый круг).*  *Учащиеся раскрашивают свои круги и прикрепляют их к большому ватману, помещенному на доске.*  - Посмотрите, какая у нас получилась яркая, красивая пла­нета!  • Как мы ее назовем?  Что надо делать, чтобы каждый уголок нашей планеты Зем­ля, каждый город, село, улица, дом были наполнены добротой? *(Ответы учащихся).* |  |
| 1. **Групповое пение. Ю.Энтин**   Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой,  Куда по свету белому отправиться с утра,  Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.  Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.   Забудь свои заботы, падения и взлёты,  Не хнычь, когда судьба себя ведёт не как сестра.  Но если с другом худо, не уповай на чудо,  Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.  Но если с другом худо, не уповай на чудо,  Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.   Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,  Не забывай, что эта жизнь не детская игра.  Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.  Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.  Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.  Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра. |  |
| 1. **Домашнее задание.**   Стр. 42-43 «Капустный лист» Е.Бехлерова |  |
| 1. **Заключительная минута тишины.**   А теперь сядьте удобно, закройте глаза, вспомните, все хорошее, что было на этом уроке, все то, о чем мы говорили на уроке, поместите все это добро в свое сердце и живите с ним!  А теперь откройте глаза, спасибо вам за работу. |  |