|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждениедетский сад общеразвивающего вида № 23 с. ШурсколИнтегрированная НОД**«В стране цветов»****старшая группа**Воспитатель:Редькина А.А.2014 год |

 |

**Задачи:**

**Познание:** Расширять кругозор детей по теме «Цветы». Развивать память, словесно-логическое, наглядно-образное мышление, восприятие.

**Коммуникация:**Развивать связную речь детей через игровую деятельность.

**Художественное творчество:** Развивать художественное восприятие и эстетический вкус через отгадывание загадок.

**Музыка:**Формировать потребность в двигательной активности, в танце.

**Предварительная работа:**

* Чтение сказки В. П. Катаева «Цветик-семицветик»
* Отгадывание загадок.
* Рассматривание иллюстраций с изображением цветов.
* Проведение беседы и игр по теме «Цветы».
* Подготовка танца «Волшебный цветок»

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

Дети входят в зал под музыку детской песенки «Цветик-семицветик» и встают полукругом.

**Воспитатель**: Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро»

**Дети**: Доброе утро!

**Воспитатель**: Доброе утро. Солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель**: Ребята, а вы хотели бы попасть в волшебную страну цветов?

**Дети:** Конечно.

**Воспитатель**: А как вы думаете, какая она, страна цветов?

**Дети**: Цветущая, благоухающая, пахнущая, растущая, красивая, солнечная, душистая, прекрасная и т.д.

**Воспитатель**: Чтобы попасть в эту волшебную страну, я предлагаю вам отгадать загадки.

Беленькие крошки сидят рядком на ножке.

Запах по лесу идёт. Кто цветок нам назовёт? (ландыш)

Для маленькой девочки Лили цветок в цветнике посадили,

А Лиля, когда подрастёт, себя, как цветок назовёт.(лилия)

Все растенье это знают. Иногда на нем гадают:

Может, любит, может, нет - скажет нам она ответ. (ромашка)

Цвет её ты не забудешь, вспоминать все время будешь.

Чистый, нежный, голубой, словно небо над тобой.(незабудка)

Красный, словно помидор. И горит, но не костёр.

Как же он гореть так смог?

Он не пламя, а цветок. (мак)

Украсит парк и сад любой такой чудесной красотой

Но только есть одна беда: шипами колется она. (роза)

**(В это время на экране мультимедиа появляются картинки с отгадками**)

**Воспитатель**: Мальчики наши - молодцы и девочки- умницы, все загадки отгадали. Но не так-то просто попасть в волшебную страну, нужно сказать заклинание.

(Дети с воспитателем говорят заклинание из сказки «Цветик – семицветик).

**Воспитатель:** Вот мы и попали в волшебную страну цветов.

**Воспитатель:** В этой волшебной стране растёт очень много цветов. Давайте посмотрим как растет цветок.

(**На экране появляются картинки с изображением поэтапно развивающегося растения)**

**УПРАЖНЕНИЕ (КАК РАСТЕТ ЦВЕТОК)**

**Дети**: Цветок начинает расти, когда семена попадают в землю, где из семечка развивается росток, затем он появляется на поверхности почвы. Чтобы цветок рос, необходимо рыхлить почву и поливать. Из ростка появляется полноценное растение, спустя определённое время оно зацветает.

**Воспитатель:**Сейчас мы с вами превратимся в чудесные цветы и станцуем танец «Волшебный цветок».

(**Дети танцуют танец)**

**УПРАЖНЕНИЕ (БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ)**

**Воспитатель**: Ребята, хлопните в ладоши, когда услышите слово, относящееся к строению цветка.

Дорога, стебель, ветер, корень, бумага, бутон, бочка, лепесток, календарь, листок.

**ИГРА (НА ЛУГУ)**

**Воспитатель**: Сейчас мы с вами отправимся на луг. Какие цветы растут на лугу?

**Дети:** На лугу растет ромашка, (незабудка, одуванчик, колокольчик и т.д.)

**Воспитатель**: Кого можно увидеть еще на лугу?

**Дети**: Насекомых.

**Воспитатель:** Назовите их.

**Дети:** Жуки, бабочки, стрекозы.

**Воспитатель**: Посмотрите, что они делают , где находятся?

**УПРАЖНЕНИЕ (СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ)**

**Дети:**Божья коровка ползёт по ромашке, стрекоза летит над цветами, пчела села на одуванчик, бабочка порхает над колокольчиком.

**Воспитатель**: Как называются цветы , которые растут на лугу?

**Дети:** Луговые.

**Воспитатель**: Ребята, знаете ли вы, что сначала цветы росли на лугах, полях, и постепенно со временем люди стали пересаживать их поближе к своему жилью, украшая свои участки возле домов? Давайте отправимся в сад, сами станем садовниками и посадим цветы на этих клумбах.

( Дети подходят к столам.На столах все приготовлено для продуктивной деятельности – аппликации.)

**ИГРА «САДОВНИК»**

**Воспитатель**: Что ты посадил на клумбу?

**Ребёнок**: Я посадил на клумбе пион.

**Воспитатель**: Что ты вырастил на клумбе?

**Ребёнок**: На клумбе я вырастила розы.

**Воспитател**ь: Если мы вырастили цветы в саду, как они называются?

**Дети**: Садовые.

**Воспитатель:**Ребята я очень рада, что вы столько много знаете цветов и луговых и садовых. Пора нам возвращаться в детский сад. Встаньте в круг возьмитесь за руки, закройте глаза и скажите заклинание: «Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север через юг. Возвращайся , сделав круг. Лишь коснёшься ты земли, быть по-моему вели! Вели, чтобы мы сейчас оказались в детском саду».

(**звучит волшебная музыка)**

**Воспитатель:** В мире цветов так светло и прохладно,

Целый букет ароматов и звуков…

Каждый цветок- он по-своему нарядный,

В форме изысканных праздничных кубков.

В мире цветов я желала б остаться,

Стать героиней рассказов и сказок,

Чтоб красотой каждый день любоваться,

Слиться с гармонией света и красок.

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие. Что вам больше всего понравилось в путешествии.

**(Ответы детей)**