Конспект открытого урока по математике во 2 классе на тему: “Деление с 0 и 1”.

Гончар Ольга Владимировна

МОУ «Гимназия № 89» г. Саратова

Должность: учитель начальных классов

**Тип урока:** Урок «открытия нового знания»

**Цель: создать условия для**  формирования умения выполнять частные случаи деления с 0 и 1.

 **Планируемые результаты:**

**Предметные:**

1. научить выполнять деление с 0 и 1 на основе связи с действием умножения; закреплять знание связи компонентов действий умножения и деления;
2. повторять изученные табличные случаи умножения и деления (на 2, 3, 4, 5);

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

- формировать умение принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;

- формировать умение оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий;

- овладевать умениями выполнять учебные действия в устной речи.

**Коммуникативные:**

- принимать участие в работе парами и группами;

- понимать задаваемые вопросы;

-выражать свою точку зрения;

-адекватно воспринимать другое мнение и позицию.

**Познавательные:**

 -формировать умение осуществлять анализ, сравнение объекта;

- под руководством учителя проводить классификацию изучаемых объектов;

- под руководством учителя осуществлять обобщение, выводы.

**Личностные:**

-формироватьположительное отношение к школе и учебной деятельности, к изучению математики;

- формировать представление о значении математики в жизни человека.

**Методы обучения:** системно - деятельностный, проблемная ситуация. **Оборудование:**

учебник “Моя математика” 2 класс Образовательной системы “Школа 2100”авторов Демидовой Т.Е., Козловой С.А., Тонких А.П.,

часть 3, стр.10–11, презентация к уроку, схемы, карточки с заданиями.

**I. Организация начала урока:**

* добрые пожелания от учителя, дети желают друг другу удачи;
* что пригодиться нам для успешной работы на уроке? (высказывания детей);

**II. Актуализация знаний:**

8 : 2 = …
6 : 2 = …
4 : 2 = ...

Рассуждение по плану:

1). Надо найти число, при умножении которого на 2, получается …..(8, 6, 4);
2). Это число ……;
3). Значит \_\_ : 2 = \_\_

**III. Постановка учебной задачи:**

* тему урока сформулируете сами, после выполнения заданий;
* при выполнении заданий рассуждайте по эталону (на доске план рассуждения).

**IV. Открытие нового знания:**

* работать будем в группах;
* какие правила работы в группах надо помнить?

Задание №1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 гр. | 2гр. | 3гр. |
| 0 : 2 = … | 0 : 4 = … | 0 : 6 = … |
| 0 : 3 = … | 0 : 5 = … | 0 : 9 = … |
| 0 :23 =… | 0 : 17 =… | 0 : 32 = … |
| Вывод: 0 : а =… | Вывод: 0 : а =… | Вывод: 0 : а =… |

* представители групп записывают выводы на доске, озвучивают;
* записываем выводы в тетрадь открытий.

Задание №2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. |
| 2 : 2 =… | 4 : 4 =… | 8 : 8 = … |
| 6 : 6 = … | 5 : 5 =… | 8 : 8 = … |
| 3 : 3 =… | 7: 7 =… | 9 : 9 = … |
| Вывод: а : а =… | Вывод: а : а =… | Вывод: а : а =… |

* представители групп записывают выводы на доске, озвучивают;
* записываем выводы в тетрадь открытий.

Задание №3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. |
| 3 : 1 =... | 4 : 1 =… | 2 : 1 =… |
| 5 : 1 =… | 6 : 1 =… | 9 : 1 =… |
| 7 : 1=… | 8 : 1 =… | 5 : 1 =… |
| Вывод: а : 1 =… | Вывод: а : 1 =… | Вывод: а : 1 =… |

* представители групп записывают выводы на доске, озвучивают;
* записываем выводы в тетрадь открытий.

Задание №4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. |
| 2 : 0 =… | 5 : 0 =… | 7 : 0 =… |
| 4 : 0 =… | 6 : 0 =… | 9 : 0 =… |
| Вывод: а : 0 | Вывод: а : 0 | Вывод: а : 0 |

* представители групп записывают выводы на доске, озвучивают;
* записываем выводы в тетрадь открытий.

Подведение итогов работы в группах (поощрения от учителя, высказывания детей):

* кто сможет сформулировать тему урока? (высказывания детей).

**V. Первичное закрепление:**

* как можно проверить наши выводы? (высказывания детей: посмотреть в справочнике, в учебнике);
* откройте стр. 95 в учебнике; прочитайте тему урока, правило (выводы);
* сравните свои выводы с выводами учебника (высказывания детей);

**VI. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону:**

* стр. 95 №3 – выполнить письменно;
* как будете работать самостоятельно?

**VII. Повторение.**

* стр. 95 №4 – составить по 1 примеру на каждое равенство;

Фронтальная проверка.

**VIII. Итог урока (рефлексия деятельности):**

* какое открытие вы сегодня сделали?
* как вы это узнали?
* где можно применить новое знание?
* что для вас было трудным?

**Объяснение домашнего задания.**