Урок познания мира

3 класс

«Мир растений нуждается в защите»

Учитель: Костяева С.К.

**Цели:**

1. Формировать знания о причинах, породивших необходимость защиты и охраны растительного мира; о влиянии человека на растительный мир. Познакомить с заповедниками Казахстана.
2. Развивать кругозор, речь учащихся, внимание.
3. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

**Оборудование:** слайды, иллюстрации, выставка книг, карточки.

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний.

**Методы:** наглядный, словесный.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Содержание |
| Орг. момент. Психологический настрой. | Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь. Пусть сегодня на уроке у вас будет хорошее настроение. |
| Проверка дом.задания | - Как называются растения, которые не способны существовать без участия человека? (культурными)  - Какие растения живут 1 год и как они называются?  -Какие растения относятся к двулетним?  -Какая продолжительность жизни у деревьев, трав? Как они называются?  -Чем опасны ядовитые растения? |
| Объявление темы | Эпиграфом сегодняшнего урока будут такие слова:  *Дерево, цветок и птица*  *Не всегда умеют защититься*  *Если будут уничтожены они*  *На планете мы останемся одни*  - Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? |
| Объяснение нового материала | *Слайд1-11*  Разнообразна и красива природа Казахстана. Здесь произрастает огромное количество разных растений.  -Какое значение имеют растения в жизни человека?  За последние годы, в результате хозяйственной деятельности человека, сотни видов растений находятся на грани исчезновения.  -Как нужно обращаться с природой?  -Давайте, отгадаем кроссворд «Будь природе другом».  1. Он в мундире ярком, шпоры для красы  Днем он –забияка, поутру-часы.  2. Всю ночь летает, мышей добывает,  А станет светло- спать летит в дупло.  3.Летит, пищит, очень тонко звенит  Случай не упустит, сядет и укусит.  4.Водяные мастера строят дом без топора  Дом из хвороста и тины, и плотину.  5.Красногрудый, чернокрылый  Любит зернышки клевать  С первым снегом на рябине  Он появится опять.  6.Хвост пушистый, мех золотистый  В лесу живет, в деревне кур крадет.  -Какое слово получилось? (помоги)  -Кто может просить о помощи?  Иногда совсем не подумав, человек наносит вред окружающей природе. Это могут быть «маленькие» и «большие» раны.  -Как вы думаете, какие маленькие раны можно нанести природе? (нельзя ломать ветки деревьев и кустарников, срывать цветы )  -А большие раны? (строительство городов и сел, шоссейных и железных дорог, возделывание полей.)  Многие растения стали сейчас редкими и они занесены в Красную книгу.  - Почему она так называется? |
| Работа по учебнику | Стр. 132-133  А) чтение текста  Б) ответить на вопросы |
| Закрепление | Игра «Условные знаки»  Зеленый- положительное влияние человека на природу.  Красный- отрицательное |
| Работа в парах | «Выберите правило вежливости» -(на карточках)  - Ребята, вы запомнили правила вежливости?  - Составьте экологическое письмо людям. |
| Итог урока | -Какие же причины породили исчезновение растений?  -Что для этого мы должны делать? |
| Дом. задание | Стр. 132-134 |