**Весёлые старты:**

**«Спортивный калейдоскоп»**

**для учащихся начальной школы**

**дата: 26.10.20\_\_ г.**

**класс: 2-4**

**Цели:**

1. Формирование у детей здорового образа жизни.
2. Развитие интереса к занятию спортом.
3. Знакомство с развивающимися видами спорта и спортивными сооружениями города.

**Место проведения:** спортивный зал   
**Инвентарь:** мячи, обручи, скакалки, клюшки, теннисные ракетки, лыжный инвентарь.   
**Условия оценки:** правильное выполнение 10 баллов, победное + 1 балл, штраф – 1 балл.   
В заданиях связанных с количеством попаданий = количеству баллов.

**Ход соревнований:**

Ведущий представляет гостей, жюри (сильнейшие спортсмены школы).   
Команды приветствую друг друга, название, девиз.

Внимание, внимание. Без лишних слов за дело! Даёшь соревнование Сильных, ловких, смелых.

1. **Разминка.** Участник, добегая до указанного места, где лежат слова, берёт одно слово, бежит к команде на полу выкладывает фразу. «Мы спортивные ребята, любим бегать и скакать ну, попробуй нас догнать».
2. **Теннис.** Участник бежит с теннисной ракеткой, набивая воздушный шар, передаёт следующему участнику.
3. **Лыжник.** Один участник отходит на 5 метров от команды. Следующий бежит до места, где лежат лыжи, палки, ботинки, шапочка, номер, перчатки берет один из предметов и возвращается к участник, у которого необходимо одеть.
4. **Хоккей.** Участники по очереди клюшкой ведут мяч, обводя предметы лежащие на полу.
5. **Борьба.** По одному участнику по номерам выходят на «ринг» полотенцем вытянуть противника из круга.
6. **Конные скачки.** Пара девочек, мальчиков переходит на другую сторону, один из пары запряжены (с помощью скакалки). Одна пара бежит к команде, забирает одного участника, переправляет на другую сторону, за следующим бежит другая пара.
7. **Плавание.** Участник, лежа на скамейке лицом вниз, с помощью рук передвигается по скамейке на животе, бежит до обруча продевает его через себя, возвращается к команде, передает эстафету.
8. **Баскетбол.** Участник движется, прокатывая мячик между ног до отметки, возвращается, подбрасывает мячик вверх, передаёт эстафету.
9. **Футбол.** Два участника с обручем на линии выполняют функцию движущихся ворот, оставшиеся, каждый своим мячом старается попасть в ворота.
10. **Боулинг.** Команда делится на мальчиков и девочек, которые стоят напротив друг друга. Катят мяч, стараясь сбить стоящие в центре кегли.
11. **Дружная эстафета.** Упражнение в паре и тройках – обруч, гимнастическая палка, мяч, скакалка

**Подведение итогов,  награждение. **

***Не сразу приходят победы,   
Но снова вперед и вперед   
Нас юность настойчиво, твердо   
К спортивным рекордам зовет.***



**Хоккей.**













**Соревнования "Весёлые старты"**  
Учитель физкультуры    
  
  
Этот праздник можно провести в школе не только к Международному дню 8 Марта, но и в конце учебного года, такая тема всегда будет ко времени.  
  
***Оборудование:***  
Мячи, обручи, гимнастическая скамейка, стойки с флажками, швабры, ведра, стулья, столы, ранцы со школьными принадлежностями, ложки, небольшие коробки, теннисные мячи.  
  
***Организация работы жюри:***  
Каждая эстафета оценивается: 3 балла (победа), 2 балла (ничья), 0 баллов (проигрыш).  
  
Перед началом соревнований звучит музыка (песни о маме).  
  
***Ведущий читает слово о маме:***  
"Закрой глаза, прислушайся. Ты услышишь мамин голос. Он всегда живет в тебе, такой знакомый и родной. Его никогда не спутаешь с другими голосами. Став взрослым, всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, руки. Мама всегда рядом. И все, что ты видел, все, что тебя окружало, начиналось с мамы.

А сегодня, ваши мамы вновь рядом с вами на стартовой линии, они готовы, как всегда, помочь, поддержать, ободрить. Успеха всем командам!"  
Звучат стихи о маме, которые приготовили дети.  
Ведущий: Утро начинается с зарядки. От зарядки станет всем теплее, от зарядки мышцы заиграют, всем с утра бывает веселее.  
Первое задание "Зарядка".

Каждая команда показывает комплекс упражнений утренней зарядки, подготовленной дома. Жюри учитывает синхронность выполнения упражнений, музыкальное оформление. Рекомендуется похвалить команды за акробатические элементы, за упражнения с предметами, за оригинальность.

Ведущий: "Сделали зарядку, надо позавтракать.

***Второе задание "Завтрак".***  
Какая команда быстрее приготовит себе "яичницу"? на стартовой линии на столе коробки, в каждой по 6 мячей от настольного тенниса. Школьник берет в рот ложку, которой подцепляет мяч-"яйцо" и несет к стулу на противоположной стороне зала, опускает "яйцо" в коробку и с ложкой в руке бегом возвращается к маме   - передает эстафету, пока все мячи не будут перенесены. Жюри оценивает быстроту и количество перенесенных мячей.  
  
  
Ведущий: Надо навести порядок в доме.  
***Третье задание "Уборка"***.  
Команды получают по швабре и ведру. На пути бега от лицевой до центральной линии волейбольной площадки рассыпан мусор - мелкие кусочки картона, бумаги. Каждый участник во время бега старается захватить шваброй как можно больше мусора, который на линии старта собирают в ведро. В эстафете учитывается не только скорость выполнения задания, но и качество уборки и количество мусора в ведре.  
Ведущий: Время идти в школу ребенку и на работу маме.

***Четвертое задание "Сбор в школу".***  
Мама с ребенком на одной стороне зала, на другой разложены школьные принадлежности и ранец. По сигналу ведущего мамы бегут к столу, берут ранец и по порядку складывают школьные принадлежности. В это время ребенок обувается, надевает куртку, шапку и ждет маму. Мама, собрав ранец, возвращается к ребенку, помогает надеть ему ранец, и вместе они бегут к столу - в школу. Учитывается не только скорость, но и качество сборов.   
Ведущий: А теперь мы на  занятиях в школе.

***Пятое задание "Составь слово".***  
Предложение "Я тебя люблю" разделено на части: "Я тебя" на одном листе, а слово "люблю" по буквам на отдельных карточках. Часть предложения "Я тебя" находится на одном столе, а карточки с буквами - на другом. Команды должны быстро "дописать" слово "люблю", перенося буквы поочередно: мама - ребенок. Учитывается быстрота и точность  в "написании" предложения.  
Ведущий: Возвращение домой - ребенок из школы, мама с работы. ***Шестое задание "Возвращение домой".***  
Первым стартует ребенок: змейкой обегает стойки с флажками (деревья в парке), выполняет прыжки по квадратам (лужа, кочки),  бросает мяч в цель (снежок в дерево), пробегает по бревну, выполняет соскок с мягким приземлением и передает эстафету маме. Мама берет в руки три баскетбольных мяча (сумки с покупками), змейкой обегает стойки с флажками (аптека, библиотека, почта), кладет мячи в обруч (оставляет покупки дома), берет коробку с мячами ("яйцами"), пробегает по бревну (через мост к соседке0 и ставит коробку на стол у стартовой линии. Учитывается время, затраченное ребенком и мамой, качество выполнения эстафеты.  
Жюри подводит итоги соревнований, вручает грамоты и призы всем, кто принимал участие в соревновании - за выдумку, за пластичность, дружбу, ловкость, сплоченность, решительность, сообразительность, уверенность и т.д.

 ***Жюри***

 ***Нагрождение***



 ***ПОСТРОЕНИЕ***





