**Урок географии**

**МБОУ « Чульская основная общеобразовательная школа»**

**Учитель истории Демко Е.Н**

**Тема урока:** Океания

**Цели и задачи**: конкретизировать и углубить знания о взаимодействии суши и океана. Раскрыть особенности природы Океании. Сформировать представление о рельефе, органическом мире, географическом положении.

**Оборудование:** физическая карта полушарий, атласы, презентация.

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент**.

**II. Повторение.** Проверка домашнего задания.

1.Как называется страна, занимающая территорию материка и часть островов возле его берега?

2. Назовите столицу этой страны?

3. Кто такие аборигены?

**Более сложные вопросы.**

1. Что означает название Австралийский Союз? Объясните происхождение флага этой страны.

2. Расскажите об особенностях состава населения Австралии и его размещения.

**III. Изучение нового материала**

Рассказ учителя.

 Помимо шести континентов в водах Мирового океана разбросано множество островов. Самое крупное их скопления находится в центральной и западной частях Тихого океана и называется Океания. В состав Океании входят более 10000 островов. Находится Океания между Гавайскими островами и Новой Зеландией, от острова Пасхи до Новой Гвинеи.

Океания подразделяется на:

* Меланезию – островная дуга на юго-западе Тихого океана, включающая о.Новая Гвинея, Соломоновы о-ва, Новая Каледония, Фиджи;
* Микронезию – островная дуга в западной части Тихого океана, включает множество мелких островов, разбросанных на огромном пространстве Тихого океана к северу от экватора: острова Марианские, Каролинские, Маршалловы и Палау, а также частично заходящие в южное полушарие острова Гилберта. Все они расположены в пределах Тихоокеанской плиты;
* Полинезию – островная дуга в Океании центральной части Тихого океана от Гавайских островов до Новой Зеландии: Туамоту; Самоа. Общества о-ва и др.

**Найдите эти составные части Океании на карте.**

Большинство островов Океании открыты экспедициями англичанина Кука и француза Бугенвиля. Большой вклад в изучение Океании внесли русские моряки. В честь русского исследователя Н.Миклухо - Маклая северное побережье острова Новая Гвинея носит его имя - Берег Маклая.

Практически вся Океания расположена в тропическом поясе, постоянные влажные ветра делает климат теплым, мягким и ровным в течение года.

По климатической диаграмме определите особенности климата (Круглый год жарко и влажно: tи= 21°С, tя=22°С, осадки 3140 мм).

 Почти все острова по происхождению относятся к вулканическим и коралловым (атоллам). Вулканические острова гористые - это вершины подводных вулканов. Пассаты постоянно нагоняют волны прибоя на восточный берег. Наветренная часть берега обрывиста, над ним почти постоянно висят облака, и каждый день идет дождь. Наветренные склоны островов Океании - это одно из самых дождливых мест на планете. Коралловые острова - низкие, выступающие над уровнем моря всего на несколько десятков сантиметров. Пресной воды нет, растительность бедна. Чаще всего растут кокосовые пальмы. Кокосовый орех, упавший в море, могут долгие месяцы плавать в воде, но как только его выбрасывает прибоем на остров. Он тут же прорастает.

Животный и растительный мир вулканических и коралловых островов небогат. На островах можно встретить огромные колонии морских птиц. На островах нет хищников, но много птиц. Причем некоторые из птиц разучились летать, ведь врагов у них нет.

Население островов относится к двум расам. Западную часть Океании населяют папуасы - представители австралоидной расы. Но большая часть островов заселена людьми полинезийской расы.

Сейчас состав населения островов изменился. Коренные жители составляют, как правило.

Прибрежные воды изобилуют рыбой. Местные жители - прекрасные рыбаки и моряки. На легких лодках они совершают длительные морские путешествие.

 Не более половины всего населения. Остальные - переселенцы из Европы и Азии.

В Океании расположено почти два десятка стран. Практически каждая островная группа представляет собой самостоятельное независимое государство.

Некоторые острова Океании стали курортами мирового класса.

**IV. Поработаем с картой.**

1**.** Найти на карте все опоминавшееся географические объекты.

2. Определите самые северные и самые восточные острова Океании.

**V. Домашнее задание**: §32; выполнить задания в рабочей тетради: задание 6-5, стр 91-92.