Государственное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №604

с углубленным изучением предметов

художественно-эстетического цикла

Фрунзенского Административного района

Санкт-Петербурга

Конспект урока музыки в 6 классе

по программе Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой.

Тема 1 полугодия: Мир образов вокальной и инструментальной музыки

Тема урока: Мир композитора.

М.И. Глинка.

подготовила

учитель музыки

Изотова Светлана Владимировна

Санкт – Петербург

2010

Урок музыки в 6-м классе по программе Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской:

Мир композитора. М.И. Глинка.

Задачи урока:

*Образовательные:*

1. Обобщение знаний о жизни и творчестве М.И.Глинки, своеобразии его композиторского стиля.
2. Выявление степени усвоения пройденного материала

*Воспитательные:*

1. Приобщение детей к сокровищам отечественной музыкальной классики.

*Развивающие:*

1. Формирование музыкального вкуса, понимания своеобразия композиторского стиля, умения слушать, анализировать
2. Активизация творческих и мыслительных способностей

Тип урока: обобщающий комбинированный контрольный урок

**Методы:**

* Повторение пройденного с использованием средств визуальной и слуховой наглядности (мультимедиа- рассказ о жизни и творчестве Глинки) 10 мин.
* проверка знаний учащихся –

1. самостоятельное выполнение заданий 15 мин.
2. викторина по произведениям М.И. Глинки 10 мин.

* хоровое исполнение песни «Жаворонок» М.Глинки, вокальные упражнения 10 мин.

Ход урока:

1) Вход в класс под музыку увертюры из оперы «Руслан и Людмила»

2) У: Ребята, вы, конечно, узнали композитора, под музыку которого вошли в класс.

Д: М.И. Глинка

У: Сегодня мы с вами снова окунемся в прекрасный мир музыки великого русского композитора М.И.Глинки, вспомним его произведения, вспомним все, что узнали о его жизни и творчестве. И, конечно же, проверим свои знания.

На предыдущих уроках мы не раз убеждались в том, что творчество этого композитора – одна из вершин русской и мировой музыкальной культуры, в нем сочетаются богатство народной музыки и высочайшие достижения композиторского мастерства.

*«...Он вложил всю свою жизнь в страницы своих сочинений, он влил в звуки своей музыки всю кровь своего сердца» - говорил В.В.Стасов*

Пусть эти слова станут эпиграфом нашего сегодняшнего урока.

Постарайтесь сосредоточиться и выполнять все задания творчески и с удовольствием.

Итак, для начала освежим свои знания. Внимательно смотрите на экран и слушайте рассказ о жизни и творчестве композитора.

*Презентация Слайды 1-31*

*10 минут*

3)Я уверена, что теперь вы справитесь со всеми заданиями, которые я приготовила.

Итак, возьмите свои бланки ответов, начинаем выполнять задания (15 мин)

*Презентация Слайд 32*

Первое задание - разгадать кроссворд.

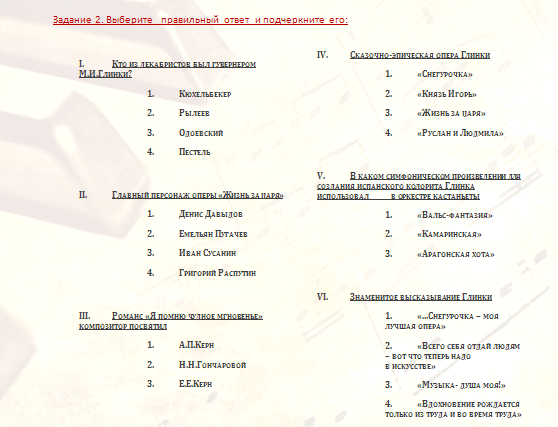
Впишите по горизонтали названия известных вам произведений Глинки.

Технологическая карта ученика: Бланк ответов - лист 1, задание 1.



Задание 2. Покажите свои знания о жизни и творчестве композитора:

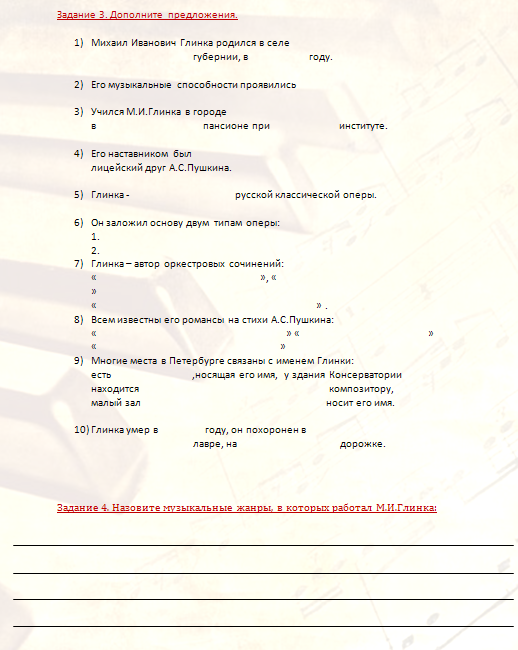
Бланк ответов – лист 1, задание 2.

*Презентация Слайд 33 гиперссылка*

Задания 3-4. Составьте рассказ о композиторе и укажите жанры произведений композитора М.И.Глинки

Бланк ответов - лист 2

*Презентация Слайд 33гиперссылка*

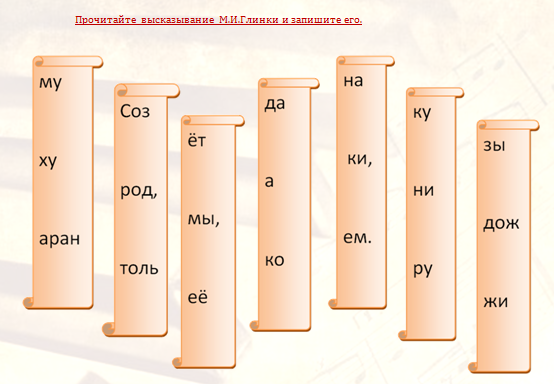


Задание 5. Восстановите известное высказывание композитора, запишите его.

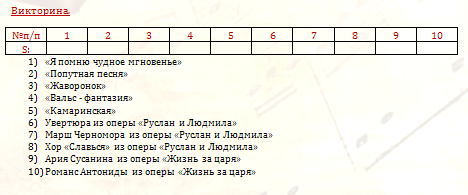
Начало предложения обозначено заглавной буквой, в конце предложения точка.

Сначала расставляем все слоги в первой строчке каждого столбца, это даст возможность расставить столбцы в правильном порядке и прочитать все высказывание. Будьте внимательны.

Бланк ответов - лист 3, задание 1

* Презентация Слайд 33*

Задание 6. Викторина. (10 мин)

Бланк ответов - лист 3, задание 2 *Презентация Слайд 34*

По окончанию работы все бланки собираются.

4) У: М.И.Глинка велик тем, что сумел воплотить в своей музыке думы, чувства и творческий дух русского народа так, как до него еще не удавалось никому. Именно поэтому мы называем композитора основоположником русской классической музыки.

На уроках мы знакомились с произведениями различных жанров, и каждый раз убеждались, что в основе его музыки лежат неповторимые интонации русской песни.

Глинка – автор более 80 романсов и песен.

*«Словами не описать прелести мелодии Глинки»- восклицал музыковед Б.В.Асафьев*

Поэтому я предлагаю закончить сегодняшний урок исполнением одной из этих песен.

Распевание.Исполнение песни «Жаворонок»

*Презентация Слайд 35*

При исполнении песни обращаем особое внимание на певучесть, полётность, напевность мелодии, работаем над звуком (связное плавное исполнение слогов, подтекстованных на два музыкальных звука)

5) «Музыка- душа моя» - говорил М.И.Глинка. Очень хочется, чтобы каждый из нас, слушая музыку Глинки, чувствовал в унисон с великим композитором.

Спасибо за хорошую работу на уроке. Результаты ваших работ мы обсудим на следующем занятии.

*Презентация Слайд 36*

Список использованной литературы

1. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. 6 класс. Хрестоматия музыкального материала. – М.: Просвещение, 2007.

2. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Уроки музыки: 5-6 класс: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2007.

3. Русская музыка в школе. Под ред. Л.А.Рапацкой.

– М.: ВЛАДОС, 2003

Использованные материалы и Интернет-ресурсы

1. Аудиоэнциклопедия. Русские композиторы. М.И.Глинка. CD.

Детское музыкальное издательство «Твик». 2006

1. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. 6 класс. Фонохрестоматия музыкального материала, CD, ОАО «Издательство «Просвещение», 2010
2. <http://cor.edu.27.ru/collection/>
3. <http://classic-online.ru/>
4. <http://images.yandex.ru/>