**Урок № 27**

**Тема:** Я. и В. Гримм «Король Дроздобород».

**Цель:** на данном уроке учащиеся закрепят знания о понятии «литературная сказка»; будут иметь представление о сказке «Король Дроздобород» и о ее авторах Я. и В.Гримм.

**Ожидаемые результаты:** знать понятие «литературная сказка», уметь сопоставлять, сравнивать; проявлять позитивные чувства к новым персонажам, их действиям; оценивать возможности своего развития на основе полученных знаний и умений.

**Тип урока:** урок изучения новой темы.

**Ресурсы:** учебник, ноутбук, слайд – презентация о жизни и творчестве Я. и В. Гримм, глоссарий.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. Готовность к уроку
3. Настрой на урок

*Мы пришли сюда учиться,*

*Не лениться, а трудиться.*

*Работаем старательно,*

*Слушаем внимательно.*

1. Жужжащее чтение
2. Проверка д/з

*Пересказ сказки «Принцесса на горошине» от лица самой принцессы*

1. **Сообщение темы урока**
* Мы познакомимся со сказкой братьев Гримм «Король Дроздобород» и постараемся понять, почему и дети, и взрослые вот уже 200 лет любят и читают их сказки.
1. **Работа по теме урока**
2. Актуализация опорных знаний
* Чем отличаются следующие сказки:
1. *Зимовье зверей*

 *Кот, лиса и петух.*

 *Гуси – лебеди*

 *Айога*

 *Колосок*

1. *Сказка о рыбаке и рыбке*

 *Доктор Айболит*

 *Русалочка*

 *Золушка*

 *Малыш и Карлсон*

* Что характерно для народной сказки?
1. Усвоение новых знаний и способов действий.
* Сегодня мы будем говорить о литературной сказке.
1. Составление кластера, отвечая на вопросы:
* *О каких особенностях литературной сказки вы знаете?*
* *Есть общее у народных и литературных сказок?*
* *Каковы главные различия этих сказок?*
1. Обобщение учителем.
2. Рассказ о братьях сказочниках Я. и В.Гримм ([презентация](%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pptx))
3. **Физминутка**
4. Чтение и анализ сказки.
5. Чтение по частям, используя метод прогнозирования.

**1 часть** – «У одного короля была дочь ...» до «Но всякой потехи приходит конец».

**2 часть** – «Когда король понял, что его дочь не собирается выбирать жениха ...» до «Первый раз в жизни королевна шла пешком от их отцовского дворца ...».

**3 часть** – «Долго брели они по равнинам ...» до « Музыкант рассердился».

**4 часть** – «Корлевна притихла ...» до «Так жили они до тех пор ...».

**5 часть** – «Королевна залилась слезами ...» до «Во дворце готовились отпраздновать большое событие ...».

**6 часть** – «Настал наконец торжественный день ...» до «Полно, все дурное осталось позади ...».

1. Первичная проверка понимания.
2. Беседа по первым впечатлениям:
* Почему сказка называется «Король Дроздобород»?
* Какой вы представляете себе принцессу?
1. Просмотр мультфильма «Капризная принцесса».
2. Закрепление знаний и способов действий.
* Почему «Король Дроздобород» - литературная сказка?
* Какие сказки братьев Гримм вы читали, знаете?
* Знаете ли вы сказки других авторов, похожие на сказку «Король Дроздобород»?
1. **Рефлексия:**
* Я много узнал о литературной сказке, об авторах.
1. **Д/з:** с. 59 – 69 читать