|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О | Никонова Лариса Александровна |
| Место работы | Центр дистанционного обучения МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Надым» |
| Должность  | Учитель математики |

Урок математики в 5 классе

с использованием дистанционных образовательных технологий

Данный урок разработан для обучающихся 5 класса Центра дистанционного обучения.

**Тема урока:** **Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Материально-техническое обеспечение урока** | специализированный программно-технический комплекс:* рабочее место ученика,
* рабочее место учителя
 |
| **Методы и приёмы обучения, применяемые на уроке** | словесные, наглядные, тестирование |
| **Формат проведения урока** | on-line режим |
| **Форма организации деятельности** | индивидуальная |
| **Тип урока** | комбинированный |

**Цели и задачи урока:**

* познакомить обучающихся с правилом сложения (вычитания) дробей с одинаковыми знаменателями, научить применять его при решении задач, вычислении значения выражений;
* развивать абстрактное мышление, познавательный интерес учащихся, умение видеть связь между математикой и окружающей жизнью;
* воспитывать познавательный интерес к предмету.

**План урока:**

1. Организационный момент
2. Повторение изученного материала
3. Актуализация знаний
4. Изучение нового материала
5. Физкультминутка
6. Закрепление изученного материала
7. Проверь себя
8. Подведение итогов урока
9. Задание на дом

**ХОД УРОКА**

**1. Организационный момент**

Приветствие. Сообщение задач и этапов работы. Мотивация и настрой на плодотворную деятельность.

**2. Повторение изученного материала**

* 1. Как называется ?
	2. Как называется ?
	3. Какую долю составляют сутки от года?
	4. Какая часть прямоугольника заштрихована?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. Какое число лишнее: $\frac{1}{3}, \frac{5}{7}, \frac{6}{17}, 3, \frac{10}{21}$ ?

После выполнения задания ученик сравнивает свои ответы с ответами на экране монитора, и выставляет себе отметку (за каждый правильный ответ- 1 балл).

Ответы: (1 — **секунда**, 2 — **сутки**, 3 — **1/365**, 4 —**7/15**, 5 — **3**)

**3. Актуализация знаний**

Ученику предлагается решить следующую задачу, используя схему

**Пятачок съел  кг мёда, а Винни Пух съел кг мёда. Сколько мёда они съели вместе?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| http://www.matheboard.de/latex2png/latex2png.php?%5Cfrac%7B1%7D%7B7%7D |  | http://www.matheboard.de/latex2png/latex2png.php?%5Cfrac%7B3%7D%7B7%7D |  |  |  |  |

Учащийся с помощью схемы «открывает» правило сложения дробей.

1. **Изучение нового материала**

Ученик выполняет № 420 (Учебник Математика. 5класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович) и еще раз проговаривает правило сложения (вычитания) дробей с одинаковыми знаменателями.

Переходим на <http://iclass.home-edu.ru/mod/lesson/view.php?id=40546>



и изучаем теоретический материал.



1. **Физкультминутка**

Выполняем с помощью ресурса

<http://iclass.home-edu.ru/pluginfile.php/26729/mod_resource/content/0/lesson/lom/ex_01.htm>

****

1. **Закрепление изученного материала**

№ 422

Примеры выполняются письменно в тетради. В ходе выполнения задания ученик проговаривает свои действия, учитель контролирует правильность выполнения.

№ 428

При решении задачи учитель предлагает ученику схематично изобразить «весь путь» и выделить цветом пройденный маршрут.

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Проверь себя**

Ученику предлагается выполнить тест (вопрос 4) и отправить на проверку.

<http://iclass.home-edu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=1456033>





1. **Подведение итогов урока**
2. **Задание на дом**

§ 24, № 424, 429

**Для создания разработки урока использовались:**

* Ресурсы платформы Центра образования «Технологии обучения»: <http://iclass.home-edu.ru>
* Учебник Математика. 5класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович